

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек, 2025 жыл, 1-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: 02.09. – 05.09.2025 ж

Тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Қазақстан халқы тілдері күні.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. Кеңес: Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	4 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Кеңес: Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. Кеңес: «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Тақырып: «А дыбысы» Мақсаты: «А» дауысты дыбысын дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорды кеңейту. Тәрбиеші әрекеті: Артикуляциялық жаттығу көрсетеді («А-а-а» деп ауызды ашып айту). «А» әрпі бар суреттерді (алма, ат) көрсетеді. Балалар әрекеті: Дыбысты қайталайды. Суреттерді атайды. Ойын: «Кім тез табады?» (ішінде «А» дыбысы бар суреттерді тауып алу). Күтілетін нәтиже: Балалар «А» дыбысын дұрыс айтады, сөздік қоры жаңа сөздермен толығады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: «Ә» дыбысын бекіту, затты сын есіммен сипаттауға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті гүлдердің суреттерін көрсетеді. «Әдемі қызыл гүл», «Әдемі сары гүл» деген сөйлемдер құрайды. Балалар әрекеті: Сөздерді қайталайды, сурет бойынша сөйлем айтады. «Дыбысты ұстайық» (тәрбиеші «Ә» дыбысы бар сөз айтқанда балалар қол шапалақтайды). Күтілетін нәтиже: Балалар сын есімдерді қолдана біледі, дыбысты ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Алтын кітап» (суретпен жұмыс) Мақсаты: Кітапқа қызығушылықты ояту, суреттерді мазмұн бойынша әңгімелеу. Тәрбиеші әрекеті: Үлкен суретті кітап көрсетеді. Сурет бойынша сұрақ қояды: «Бұл кім? Не істеп жатыр?». Балалар әрекеті: Суреттерді қарап, қарапайым сөйлемдермен жауап береді. «Құпия бет» ойыны (кітаптағы суреттің бір бөлігі жабылып, балалар не екенін табады). Күтілетін нәтиже: Балалар кітапқа қызығады, сурет мазмұнын айтып береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Әліппе әні» (өлең жаттау) Мақсаты: Көркем сөзге қызығушылықты арттыру, мәнерлеп айтуға баулу. Тәрбиеші әрекеті: Қысқа тақпақты оқып береді. Бірге қайталап, интонациямен айтуға үйретеді. Балалар әрекеті: Өлең жолдарын қайталайды. Әуенмен айтуға тырысады. «Әнші микрофон» ойыны (балалар ойыншық микрофонмен тақпақ айтады). Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақты жаттайды, көркем сөзді мәнерлеп айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

Таңертеңгі жаттығу		Таңертеңгі жаттығу №1 Жапы жаттығулар Жерге созылған жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен тізесін бүкпей жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу қимылдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	Таңертеңгі жаттығу №2 Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	Таңертеңгі жаттығу №3 Балалар аяқтарын аздап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	Таңертеңгі жаттығу №4 Бала тізесін бүгіп, алақандарын алдына қояды да, қоян секілді жеңіл секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене тәрбиесі «Аяқтың ұшымен жүрейік» Мақсат: Тепе-теңдікті сақтау, аяқ бұлшықеттерін дамыту. «Интерактивті жолақ» (түрлі түсті скотчпен еденге жолақтар сызу). Тәрбиеші әрекеті: Әр түсті жолақпен жүріп көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар түстер бойынша аяқтың ұшымен жүреді. Күтілетін нәтиже: Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыланады. Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Ақша деген не?» Мақсаты: Ақшаның адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Педагог әрекеті: Ойыншық ақша, тиындарды көрсетеді. «Ақша не үшін керек?» деген сұрақ қояды. Суреттерден (дүкен, азық-түлік, ойыншық) мысал келтіреді. Баланың әрекеті: Ақша суретін, ойыншық ақшаны ажыратады.	Дене тәрбиесі «Құстар сияқты жүрейік» Мақсат: Тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту. «Құстардың ізі» ойыны (еденге іздер бейнеленген суреттер қою). Тәрбиеші әрекеті: Құстың қимылын көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар ізі бар жолақпен жүріп, құс қимылын қайталайды. Күтілетін нәтиже: Балалар тізесін жоғары көтеріп жүреді. «Мен еңбексүйгіш баламын» Мақсат: Балаларды еңбекті құрметтеуге, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға үйрету. «Рөлдік ойын» («Көмекші балапан»). Тәрбиеші әрекеті: Ойыншықтарды жинауды үлгі көрсетеді, еңбектің маңызы туралы әңгімелейді. Баланың әрекеті: Ойыншықтарды орнына қояды, үстелді сүртеді.	Дене тәрбиесі «Тақтай үстімен өтейік» Мақсат: Тепе-теңдікті дамыту. «Баланс-трек» (жұмсақ модуль немесе матадан жол). Тәрбиеші әрекеті: Баланс жолымен жүруді көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар тепе-теңдікті сақтап өтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдік дағдысын меңгереді. «Қауіпсіздік – денсаулық кепілі» Мақсат: Балаларға бөлмедегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. «Драматизация ойыны» («Не қауіпті?»). Тәрбиеші әрекеті: Қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді сурет арқылы көрсетеді. Баланың әрекеті: Суреттен қауіпті әрекетті көрсетіп, «болмайды» деп айтады. Күтілетін нәтиже: Қауіпсіздік ережелерін біледі, қауіпті жағдайдан аулақ болуға тырысады.	Музыка Тақырып: «Ән әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларды ән тыңдауға, эмоциямен қабылдауға үйрету. Педагог әрекеті: Қарапайым әуенді (баяу, көңілді) тыңдатады. Әуеннің көңіл-күйін (қуанышты, баяу) түсіндіреді. Қарапайым қимылдармен (қол шапалақтау, бас изеу) көрсетуге бағыттайды. Баланың әрекеті: Ән тыңдайды, көңіл-күйіне сай қимыл жасайды. Қарапайым ән жолдарын қайталайды. Ойын: «Әнді таны» – қысқа әуеннен танып айту. Күтілетін нәтиже: Балалар ән әуенін көңіл-күйімен қабылдайды, қарапайым әуенді қайталайды. «Электр энергиясын үнемдейміз» Мақсат: Балаларға жарықты, электр құралдарын үнемді пайдалануды үйрету. «ТРИЗ әдісі» («Егер жарық сөнсе не болады?»). Тәрбиеші әрекеті: Шамды қосу мен өшіруді көрсетеді,
--------------------	--	--	---	---	--

		«Осыған не сатып алуға болады?» деп жауап береді. Ойын: «Тиынды тап» (педагог тиынды жасырады, балалар табады). Күтілетін нәтиже: Балалар ақша – зат алмасуға, сатып алуға арналғанын біледі	Күтілетін нәтиже: Еңбек құралдарын қолдана біледі, еңбекке құрметпен қарайды.		электрді артық пайдаланбауды түсіндіреді. Баланың әрекеті: «Жарықты өшіреміз» ойынын ойнайды, суретке күн мен шамды салады. Күтілетін нәтиже: Электр энергиясын үнемдеу керектігін түсінеді.
Екінші таңғы ас		Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут Мақсаты: Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері»	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік»	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Өңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

		қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	
Серуен		Серуен картотекасы №1 Табиғаттағы қазынаны іздеу Ойынның мақсаттары: Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу. Құралдар: Кішкентай себеттер. Ойын барысы: Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада немесе саябақта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар, тастар, гүлдер) жинауға тапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарын көрсетіп, олар туралы әңгімелей алады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №2 Табиғаттағы саусак жапсырмалары Ойынның мақсаттары: Жаратылы стану және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың суретін жасап, оларды түрлі-түсті қағазға жабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін тануға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,	Серуен картотекасы №3 Экологиялық мозаика Ойынның мақсаттары: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, қағаз, ағаш, т.б.). Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасау ұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыруы мүмкін. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру	Серуен картотекасы №4 Сюжетпен ойын: «Біздің бақша» Ойынның мақсаттары: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру. Құралдар: Пластикалық көкөністер мен жемістер, топырақ. Ойын барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды. Олар көкөністер мен жемістерді жинап, оларды «сатып», «ешкіге» немесе «қойға» беруге әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру

			қоршаған ортамен таныстыру		
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады

		дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . "Батырлар жыры» Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тақырып: «Көп пен бір» Мақсат: «Көп», «бір» ұғымдарын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Бір ойыншық пен көп ойыншықты көрсетіп салыстырады. Балалар әрекеті: «Бір», «көп» деп атап қайталайды. «Сиқырлы қорап» ойыны (қораптан бір затты, кейін бірнеше затты алу). Құрастыру: Бір кірпіштен мұнара, көп кірпіштен үй тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар «бір» мен «көпті» ажырата біледі. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Ұзын-қысқа» Мақсат: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Ұзын таяқшаны, қысқа таяқшаны көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Салыстыр да тап» ойыны. Құрастыру: Ұзын дуал мен қысқа дуал тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны салыстыра алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Үшбұрыш» Мақсат: Геометриялық пішін – үшбұрышпен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Үшбұрышты түрлі түсті қағаздан көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл – үшбұрыш» деп атайды. «Пішінді тап» ойыны (қоршаған ортадан үшбұрыш табу). Құрастыру: Үшбұрышты кірпіштерден үйдің шатыры. Күтілетін нәтиже: Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Күндіз және түн» Мақсат: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Күн мен түннің суретін көрсетеді. Балалар әрекеті: «Күндіз – жарық», «Түн – қараңғы» деп айтады. «Тәулік уақыты» карточкаларымен ойын. Құрастыру: Күндіз – үйдің айналасын гүлдермен, түн – жұлдыздармен құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөздік қорын дамыту. Өңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Өлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Өңгіме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».

Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен		Серуен картотекасы №5 Табиғатты бақылау: Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2. Қимылдық ойындар: «Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар	Серуен картотекасы №6 Серуен орны: Ойын алаңы Ойын: «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №7 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №8 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

		«жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,		«Алма бағы»	«Көңілді күн мен бұлттар»	«Достық гүлдері	«Жемістер себеті»

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Түстерді тап» ойыны (дидактикалық ойын). Тәрбиеші әрекеті: Балаларға алманың суретін көрсетіп, түстерді сәйкестендіруге бағыттайды. Үлгі көрсетеді. Балалардың әрекеті: Алманы қызылға бояйды, ермексаздан домалатады, жапырақ жапсырады. Күтілетін нәтиже: Алманың пішінін, түсін ажыратып, әртүрлі материалмен бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Арт-терапия («Саусақпен бояу» техникасы). Тәрбиеші әрекеті: Күн мен бұлт бейнесін саусақпен бояу тәсілін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Күнді сары түспен бояйды, бұлтты ермексаздан жасайды, сәулелерді жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғат құбылыстарын эмоционалды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Жобалау» әдісі (ортақ гүл құрастыру). Тәрбиеші әрекеті: Әр бала бір жапырақша жасап, бірге гүл кию-жапсыруды ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Сабакты сурет салады, гүл ортасын мүсіндейді, жапырақшаларды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар бірігіп жұмыс жасауға дағдыланады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Сықырлы қапшық» ойыны (сезім мүшелері арқылы тану). Тәрбиеші әрекеті: Қапшықтан жемісті ұстатып, қандай екенін тапқызады. Содан соң бейнелеу әрекетін ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Жемістерді атайды, суретін салады, мүсіндейді, қағаздан киып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жемістердің түрлерін ажыратады, бейнелейді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек, 2025 жыл, 2-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09. – 12.09.2025 ж

Тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.

		Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарлардың атауларын айту, оларды сипаттау. Тәрбиеші әрекеті: Жануарлар суреттерін көрсетеді. «Бұл арыстан, ол үлкен. Бұл қоян, ол ақ» деп сипаттайды. Балалар әрекеті: Сөздерді қайталайды. Жануарларды сипаттап айтады. «Дыбысты жануарға сәйкестендір» (құлақпен тыңдап, қай жануар екенін табу). Күтілетін нәтиже: Балалар жануар атауларын біледі, оларды сипаттап айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Сиқырлы суреттер» (әңгімелеу) Мақсаты: Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру. Тәрбиеші әрекеті: Сюжетті суретті көрсетіп, сұрақтар қояды. «Не болып жатыр? Балалар қайда?». Балалар әрекеті: Әңгімелеп айтады, сөйлем құрайды. «Сюжетті жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). Күтілетін нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Ертегі тыңдаймыз» Мақсаты: Ертегіге қызығушылықты қалыптастыру, тыңдап түсінуге үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Қысқа ертегіні мәнерлеп оқып береді. Мазмұны бойынша сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерді атайды. «Кейіпкерді тап» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні тыңдап түсінеді, кейіпкерлерді атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Түстер әлемі» Мақсаты: Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) атауға үйрету, сөйлемде қолдану. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетіп, «Бұл қызыл доп» деп мысал келтіреді. Балалар әрекеті: Түстерді атайды, сөйлем құрайды. «Түсті тап!» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, сөйлемде қолдана біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жеміс-жидектерді, көкөністерді ажыратып айту. Тәрбиеші әрекеті: Суреттерді, муляждарды көрсетіп, сипаттайды. Балалар әрекеті: «Бұл алма», «Бұл сәбіз» деп атайды. «Дәмін тап» ойыны (жеміс дәмін татып табу). Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністердің атауларын меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №6 Балалар құс сияқты қолдарын жаяды, оңға-солға жайлап қағады. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп, көбелек сияқты ұшады.	Таңертеңгі жаттығу №7 Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге амандасу, жаттығудың көңілді өтетіні туралы айту. Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №8 Қолды көтеру мен түсіру: Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіруді көрсету. Бұл жаттығу иық және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау) Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №9 Орнында жүру: Балалармен бірге қолдарын қимылдатып, орнында жүріп көріңіздер. Қадамдарды жеңіл және ырғақты жасау. (1 минут) Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	Таңертеңгі жаттығу №10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Түстер әлемі» Мақсаты: Сөздік қорды түстер атауымен толықтыру. Педагог әрекеті: Түрлі түсті заттарды көрсетіп, «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. Түстерді қайталап айтқызады. Баланың әрекеті: «Қызыл алма», «Жасыл жапырақ» деп сөз тіркесін құрайды. Ойын: «Түсті тап» – педагог айтқан түсті балалар көрсетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі түстерді ажыратады, сөйлемде қолданады. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет Тақырып: «Дүкенге барамыз» Мақсаты: Дүкенде сатып алу процесімен таныстыру. Педагог әрекеті: Сюжеттік-рөлдік «Дүкен» ойынын ұйымдастырады.	Дене Тәрбиесі «Қояндар жүгірісі» Мақсат: Жүгіруді жетілдіру. «Интерактивті кедергілер» (түсті конустардан жол құру). Тәрбиеші әрекеті: Балаларға қоянша секіріп жүгіріп өтуді үйретеді. Баланың әрекеті: Кедергілер арасымен жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар жүгіру мен секіруді біріктіріп орындайды. «Адалдық әліппесі» Мақсат: Балаларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. «Ертегі терапиясы» («Шыншыл бала»). Тәрбиеші әрекеті: Қысқа ертегі оқиды (адалдық пен жалғандық жайлы). Баланың әрекеті: Ертегі кейіпкеріне көмек береді, «адал – жақсы» деп қайталайды. Күтілетін нәтиже: Адалдық құндылығын біледі, өз ойынан жақсы мен жаманды ажыратады.	Дене Тәрбиесі «Допты алысқа лақтыр» Мақсат: Қол бұлшықеттерін дамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). Тәрбиеші әрекеті: Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар нысанаға дәл тигізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Қолдың икемі мен дәлдігі дамиды. «Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық) Мақсат: Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай, үнемдеуді үйрету. «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен»). Тәрбиеші әрекеті: Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді. Баланың әрекеті: Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады, «қалдығын» қорапқа салады. Күтілетін нәтиже: Ақшаны тек керек нәрсеге жұмсау керектігін түсінеді.	Дене Тәрбиесі «Допты алысқа лақтыр» Мақсат: Қол бұлшықеттерін дамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). Тәрбиеші әрекеті: Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар нысанаға дәл тигізуге тырысады. Күтілетін нәтиже: Қолдың икемі мен дәлдігі дамиды. «Мен анама көмектесемін» (еңбексүйгіштік) Мақсат: Үй шаруасында үлкендерге көмектесуге баулу. «Көрсету – орындау» әдісі. Тәрбиеші әрекеті: Қуыршаққа киім кигізуді, ойыншық ыдысты жууді көрсетеді. Баланың әрекеті: Қуыршаққа көмектесіп, ыдысты сүртеді. Күтілетін нәтиже: Еңбек әрекетіне қызығады, ересектерге көмектесуге ұмтылады.	Музыка Тақырып: «Би билейік!» Мақсаты: Би қимылдары арқылы музыканы сезінуге үйрету. Педагог әрекеті: Қуанышты әуен қосып, қарапайым билік қимылдарды көрсетеді. Балаларды жұптасып, топпен билеуге үйретеді. Баланың әрекеті: Әуен ырғағына сай қолын, аяғын қозғалтады. Қарапайым билік қимылдарды қайталайды. Ойын: «Әуенді қимылмен көрсет» – әртүрлі әуенге сәйкес қимыл жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар музыка ырғағын сезінеді, қарапайым би қимылдарын орындайды.
----------------------------------	---	--	---	---	--

	«Сатушы» және «сатып алушы» рөлін бөледі. Балаларды ақша беріп, зат алуға бағыттайды. Баланың әрекеті: Ойыншық ақшамен азық-түлікті «сатып алады». «Сатушыға» ақша беріп, «рахмет» айтады. Ойын: «Дүкендегі сауда» (балалар кезекпен сатып алады). Күтілетін нәтиже: Балалар затты ақшаға сатып алатынын, алмасу бар екенін түсінеді.				
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік»	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол»	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Болмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!»

	Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өртеген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі	Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы№9 "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қауіпсіздік ережелерін қайталау:Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін	Серуен картотекасы №10 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты	Серуен Картотекасы№11 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар	Серуен картотекасы№12 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын: "Құстар секілді ұшамыз" ойыны.	Серуен картотекасы№13 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын

	кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасын мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

		өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «Биік пен аласа» Мақсат: Биік және аласа ұғымдарын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Биік мұнара мен аласа мұнараны салыстырады. Балалар әрекеті: «Бұл – биік», «Бұл – аласа» деп айтады. «Салыстыр да көрсет» ойыны. Құрастыру: Биік мұнара мен аласа мұнара тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар биік-аласаны ажырата алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Артық және кем» Мақсат: Заттарды сан жағынан салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Екі топ ойыншықты көрсетіп, салыстырады. Балалар әрекеті: «Мұнда артық», «Мұнда кем» деп айтады. «Кім көп жинайды?» ойыны. Құрастыру: Артық кірпішпен – үлкен үй, кем кірпішпен – кішкентай үй салу. Күтілетін нәтиже: Балалар артық және кем ұғымдарын түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Алға-артқа» Мақсат: Кеңістікті бағдарлау (бағыттарды анықтау). Тәрбиеші әрекеті: «Алға жүр», «Артқа жүр» деп көрсетеді. Балалар әрекеті: Берілген бағытта қозғалады. «Робот ойыны» (тәрбиеші бұйрық береді). Құрастыру: Құрылыс жолын алға-артқа орналастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлай алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Жуан және жіңішке» Мақсат: Заттарды қалыңдығына қарай ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Жуан таяқ пен жіңішке таяқты көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл жуан», «Бұл жіңішке» деп ажыратады. «Салыстыр да бөл» ойыны. Құрастыру: Жуан кірпішпен – қабырға, жіңішке кірпішпен – жол тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар жуан-жіңішке ұғымдарын меңгереді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Заттарды санау» Мақсат: 5-ке дейін санау. Тәрбиеші әрекеті: 5 ойыншықты қойып, бірге санайды. Балалар әрекеті: «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп санайды. «Сандық пойыз» ойыны. Құрастыру: 5 кірпіштен пойыз жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар 5-ке дейін санай алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су).	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату.

	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	Саусақ ойыны: «Қуырмаш»
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл- күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №14 Ағаштармен Танысу Іс-әрекет: Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діндері мен формаларын бақылайды. Ағаштың Бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ,	Серуен картотекасы №15 Гүлдер мен Өсімдіктер Іс-әрекет: Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны»	Серуен картотекасы №16 Құстарды Бақылау Іс-әрекет: Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері»	Серуен картотекасы №17 Табиғаттағы Дыбыстар Іс-әрекет: Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды	Серуен картотекасы №18 Серуен Кешені Іс-әрекет: Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. Көрме: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық Ойыншықтар»

	дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру .	«Жануарлар Дыбыстары» Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көңілді шарлар» «AR-технология» (цифрлы шарларды экраннан көрсету, балаларға салыстыру). Тәрбиеші әрекеті: Шардың суретін көрсетіп, балаларды түстерді ажыратуға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Шарды сурет салады, мүсіндейді, таспасын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді, түстерді ажыратып қолдана алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Қоян мен сәбіз» «Рөлдік ойын» («Қоянға көмек берейік») Тәрбиеші әрекеті: Қоянның ойыншық бейнесін көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. Балалардың әрекеті: Қоян мен сәбізді сурет салады, ермексиздан мүсіндейді, жапырақтарын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жануар мен көкөністі ажыратып, сюжеттік бейне құрайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Көңілді поезд» «LEGO-конструкторды интеграциялау». Тәрбиеші әрекеті: Балаларға вагондарды құрастыру үлгісін көрсетеді, суретпен толықтыруға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Жолды сурет салады, дөңгелекті мүсіндейді, вагондарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар қозғалысты білдіретін бейнелерді жасайды Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	«Балықтар әлемі» «Құм терапиясы» (құмда із қалдыру). Тәрбиеші әрекеті: Құмда із қалдыруды көрсетіп, кейін қағаз бетінде бейнелеуді ұсынады. Балалардың әрекеті: Су толқынын сурет салады, балықты мүсіндейді, балдырды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Су асты әлеміне қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	. «Үй жануарлары» «Storytelling» (әңгімелеу арқылы бейнелеу). Тәрбиеші әрекеті: Ит пен мысық туралы қысқа әңгіме айтып, суретпен толықтыруды ұсынады. Балалардың әрекеті: Үйдің суретін салады, жануарларды мүсіндейді, терезе мен есікті жапсырады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын ажыратады, олардың тіршілігіне қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	---	---	---	--

*Тексерілді
жыл*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек, 2025 жыл, 3-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: 15.09. – 19.09.2025 ж

Тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру

	сөйлемдерді қайталайды).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. Кеңес: Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Ойыншық атауларын айту, оларды сипаттау. Тәрбиеші әрекеті: Балалардың сүйікті ойыншықтарын сөйлетуге шақырады. Балалар әрекеті: «Менде қуыршақ бар», «Бұл машина қызыл» дейді. «Ойыншық сөйлейді» (балалар ойыншық атынан сөйлейді). Күтілетін нәтиже: Балалар ойыншық атауларын айтып, сөйлем құрайды	Тақырып: «Менің денем» Мақсаты: Дене мүшелерінің атауларын білу. Тәрбиеші әрекеті: Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол») Балалар әрекеті: Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын қайталайды). Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Менің денем» Мақсаты: Дене мүшелерінің атауларын білу. Тәрбиеші әрекеті: Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол») Балалар әрекеті: Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын қайталайды). Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының атауларын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Сурет немесе ойыншық жануарларды көрсетіп, олардың дыбыстарын келтіреді. Балалар әрекеті: Жануар атауларын айтады, дыбыстарын салады. «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларын ажыратып атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың ерекшеліктерімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Аю, қасқыр, түлкі, қоянды суретпен көрсетіп сипаттайды. Балалар әрекеті: «Бұл – қоян, ол ақ» деп сипаттайды. «Қай аңды көрдің?» ойыны (суретті жылдам көрсетіп, атату). Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың атауларын меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №10 "Көбелек" жаттығуы: Балалар орындарында отырып, аяқтарын "көбелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау) "Поезд" жаттығуы: Балалар қолдарын алға созып, қатарласа "поезд" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналдырып, өздерін поезд сияқты елестетеді. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)	Таңертеңгі жаттығу 11 "Жапырақ" жаттығуы: Балалар еденге отырады, қолдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арқаны созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытқа 3-4 рет)	Таңертеңгі жаттығу №12 "Шарды үрлеу" жаттығуы: Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №13 "Тауықтар" жаттығуы: Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) Қолды сілкіп тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	Таңертеңгі жаттығу №14 "Қарлығаш" жаттығуы: Балалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын артқа созып, қолдарын екі жаққа жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға және дене бақылауын дамытуға көмектеседі. (Әр аяқпен 2-3 рет)
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

				Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Жануарлар достығы» Мақсаты: Жануарлар атауларын үйрету, дыбыстық мәдениетті дамыту. Педагог әрекеті: Жануарлардың суретін көрсетіп, дыбыстауын имитациялайды. «Бұл не?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Мысық мияулайды», «Ит үреді» сияқты қарапайым сөйлем құрайды. Ойын: «Жануарды дауысынан тап». Күтілетін нәтиже: Балалар жануар атауларын дұрыс қолданады, сөйлем құрастырады.	Дене тәрбиесі «Қос аяқпен секіремін» Мақсат: Секіру дағдысын дамыту. «Секірме жолақ» (еденге әртүрлі арақашықтықта шеңберлер салу). Тәрбиеші әрекеті: Шеңберден шеңберге секіруді көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар шеңберлер арқылы секіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар дұрыс секіруді үйренеді. «Жолда жүру ережесі» (қауіпсіздік) Мақсат: Балаларды жол белгілерімен және жаяу жүргінші жолымен таныстыру. «Мультимедиялық көрнекілік» (бейнеролик). Тәрбиеші әрекеті: Жол белгілерін суретпен көрсетеді.	Дене тәрбиесі «Қимылды ойындар фестивалі» Мақсат: Қимыл белсенділігін арттыру. «QR-код ойыны» (қабырғаға жасырылған сурет кодтарын табу – қимылды ойынмен бірге). Тәрбиеші әрекеті: Балаларды ойынға жетелейді. Баланың әрекеті: Қимылдайды, іздейді, табады. Күтілетін нәтиже: Балалар қызыға қимылдайды, топтық ойынға белсенді қатысады.	Дене тәрбиесі «Сапқа тұр!» Мақсат: Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Музыкалық сап» (музыка тоқтағанда сапқа тұру). Тәрбиеші әрекеті: Әуен қосып, тоқтағанда сапқа тұрғызады. Баланың әрекеті: Балалар музыка тоқтағанда сапқа тұрады. Күтілетін нәтиже: Ұйымшылдық, тәртіп дағдылары қалыптасады. «Суды үнемдейміз» (үнемдеу) Мақсат: Су – табиғат байлығы екенін түсіндіру. «Экологиялық тәжірибе» («Кранды жабайық»)). Тәрбиеші әрекеті: Ашық краннан су ағып	Музыка Тақырып: «Марш әуені» Мақсаты: Балаларды марш әуенімен таныстыру, ырғақтық қимылдарға баулу. Педагог әрекеті: Марш әуенін тыңдатады. Әуен ырғағына сәйкес саппен жүруді үйретеді. Баланың әрекеті: Әуенге сәйкес жүреді, аяқтарын бірдей көтереді. Қолдарын еркін қимылдатады. Ойын: «Саптағы қадам» – маршпен жүру ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар марш әуенін ажыратады, әуенге сәйкес қадам жасайды.

	Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет Тақырып: «Еңбек пен ақша» Мақсаты: Ақшаның еңбек арқылы табылатынын түсіндіру. Педагог әрекеті: «Әке-шешеміз жұмыс істейді, еңбегі үшін ақша алады» деп әңгімелейді. Қарапайым тапсырма береді (ойыншық жинау, үстел сүрту) – еңбегін мадақтайды. Баланың әрекеті: Ойыншық жинайды, көмектеседі. «Мен еңбек еттім» деп айтады. Ойын: «Жұмыс істейік – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаның еңбек арқылы келетінін біледі.	Баланың әрекеті: «Жасыл жанса жүреміз, қызыл жанса тоқтаймыз» ойынын ойнайды. Күтілетін нәтиже: Жолдағы қауіпсіздік ережелерін біледі.		тұрғанын көрсетіп, үнемдеуді түсіндіреді. Баланың әрекеті: Кранды жабады, «Суды босқа төкпейміз» деп қайталайды. Күтілетін нәтиже: Суды үнемдеу керектігін біледі.	
--	---	--	--	---	--

2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!»	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жок» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

	Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				
Серуен	Серуен картотекасы №19 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар:	Серуен картотекасы №20 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.	Серуен картотекасы №21 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады	Серуен картотекасы №22. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды. Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік:	Серуен картотекасы №23 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және

	«Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет:Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	(мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет:Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет:Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін,

	төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол» Мақсат: Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). Құрастыру: Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру.	Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол» Мақсат: Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). Құрастыру: Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны түсінеді.	Тақырып: «Алда – артта» Мақсат: Кеңістікті бағдарлау. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншықты алға қояды, кейін артқа жылжытады. Балалар әрекеті: «Алда», «Артта» деп айтады. «Қайда тұр?» ойыны. Құрастыру: Алдыңғы қатарға бір, артқы қатарға бір құрылыс тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар кеңістікте бағдарлай алады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Күн мен түн» (бекіту) Мақсат: Тәулік бөліктерін бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Күндізгі және түнгі суреттерді көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл күндіз, бұл түн» деп айтады. «Тәулік суреттері» ойыны. Құрастыру: Күндізгі бақ, түнгі аспанды кубиктен құрастыру.	Тақырып: «Алға жылжу» Мақсат: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тәрбиеші әрекеті: «Алға бір қадам жаса» деп нұсқау береді. Балалар әрекеті: Алға жүреді. «Робот қадамдары» ойыны. Құрастыру: Алға қарай жол салу. Күтілетін нәтиже: Балалар алға жылжуды меңгереді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті

	Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті		Күтілетін нәтиже: Балалар күн мен түнді ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №24 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен	Серуен картотекасы №25 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына	Топ бөлмесінде Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.	Серуен картотекасы №27 Қандай ғажап - ұзын үй! Онда жолаушылар көп (танертен) Міндеттері: сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта	Серуен картотекасы №28 Ит - біздің ең адал досымыз (кеш) Міндеттері: үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген

	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	(Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру Құрасытру	сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру Иттің бейнесін ұрастырып жапсыру, суретін салу Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп,

	дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Жаңа жылдық шырша» «Арт-терапия» + «Музыка интеграциясы» (Жаңа жыл әнін тыңдау). Тәрбиеші әрекеті: Шыршаны безендіру үлгісін көрсетеді, музыка қосып, балалардың әрекетіне жағдай жасайды. Балалардың әрекеті: Шыршаны салады, ойыншықтарды мүсіндейді, жұлдызды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар шығармашылықты көңілді эмоциямен байланыстырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	«Көңілді күнбағыс» «Саусақпен сурет салу» (арт-терапия). Тәрбиеші әрекеті: Күнбағыстың ортасын саусақпен бояуды көрсетеді. Балалардың әрекеті: Гүлдің ортасын бояйды, сабағын ермексаздан жасайды, жапырағын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғат гүлдерін бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	«Әуе шарлары» «Интерактивті сурет» (шарлардың экрандағы қозғалысын көру). Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті шарларды көрсетіп, сәйкестендіруді ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Шарды салады, мүсіндейді, қағаздан қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Түрлі түстерді ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	«Көңілді қоңыздар» «ТРИЗ әдісі» (қоңыздың қанаты неге қызыл?). Тәрбиеші әрекеті: Балаларға қоңыздың суретін көрсетіп, әңгімелеседі. Балалардың әрекеті: Қоңызды салады, денесін мүсіндейді, нүктелерін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жәндіктерге қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	«Жеміс-жидек дүкені» «Рөлдік ойын» («Сатушы мен сатып алушы»). Тәрбиеші әрекеті: Дүкен ойынын ұйымдастырады. Балалардың әрекеті: Алма мен алмұртты сурет салады, жүзімді мүсіндейді, қорап жапсырады. Күтілетін нәтиже: Әлеуметтік рөлдерді меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
------------------------	---	---	---	--	---

*Тексерілді
жыл*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек, 2025 жыл, 4-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: 22.09. – 26.09.2025 ж

Тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырып: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратып айту, ерекшеліктерін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Сурет арқылы қыс, көктем, жаз, күзді көрсетіп сипаттайды. Балалар әрекеті: «Қыста қар жауады», «Жазда күн ыстық» деп айтады. «Қай мезгіл екенін тап» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл	Тақырып: «Аспанда не бар?» Мақсаты: Табиғат құбылыстары мен аспан денелерімен таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Күн, ай, жұлдыз, бұлт суреттерін көрсетіп атайды. Балалар әрекеті: Аспан нысандарын атап, сипаттайды. «Жұлдызды жина» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар аспан денелерін ажыратады.	Тақырып: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Отан туралы алғашқы түсінік беру. Тәрбиеші әрекеті: Тудың суретін көрсетеді, «Қазақстан – біздің Отанымыз» деп түсіндіреді. Балалар әрекеті: «Мен – қазақпын», «Бұл – Қазақстан» деп айтады. «Туды боя» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар Отанға сүйіспеншілік сезімін қалыптастырады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Достық» Мақсаты: Дос, жолдас туралы түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Дос деген кім?» жайлы әңгіме айтады. Балалар әрекеті: «Менің досым бар», «Ол – Айжан» деп айтады. «Достық көпірі» (қол ұстасып көпір жасау). Күтілетін нәтиже: Балалар достық жайлы қарапайым түсінік алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырып: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратуға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Отбасы суретін көрсетіп, әңгімелейді. Балалар әрекеті: «Бұл – әкем, анам» деп атайды. «Менің отбасым» коллаж құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

	мезгілдерін ажыратып сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №15 "Шаршаған аю" жаттығуы: Балалар екі қолын еденге қойып, екі аяқпен ептеп жүріп өтеді. Бұл дененің созылуына және белдің икемділігін арттыруға көмектеседі. (1 минут) "Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы: Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	Таңертеңгі жаттығу №16 "Көңілді әткеншек" жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, оң және сол жаққа кезек-кезек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін және қимылдардың үйлесімділігін арттырады. (Әр жаққа 5 рет) "Гүл теру" жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	Таңертеңгі жаттығу №17"Аюдың қадамдары" жаттығуы: Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен қатар жүріп "аюдың дамдары" сияқты еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) "Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №18 "Шеңбер жасау" жаттығуы: Балалар шеңбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып, күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсартады.	Таңертеңгі жаттығу №19 «Теңізде жүзу» Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Табиғат әсемдігі» Мақсаты: Табиғат нысандары атауларын меңгерту (күн, бұлт, су, ағаш). Педагог әрекеті: Суреттерді көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды. Сөзді буынға бөліп, балаларға қайталатады. Баланың әрекеті: «Күн жылы», «Су суық» деген қысқа сөйлемдер айтады. Ойын: «Ауа райын тап» – педагог сипаттама береді, балалар суретті табады. Күтілетін нәтиже: Балалар табиғат нысандарының атауларын дұрыс қолданады.	Дене тәрбиесі «Әуенді жаттығулар» Мақсат: Ырғақты сезімін дамыту. «Музыкалық қимылдар» (бейнепроектордан би қозғалыстарын көрсету). Тәрбиеші әрекеті: Әуенге сай қимылды қайталатады. Баланың әрекеті: Балалар музыка ырғағына сәйкес қимылдайды. Күтілетін нәтиже: Ырғақты қимыл мәдениеті қалыптасады.	Дене тәрбиесі «Көбелек сияқты ұшамыз» Мақсат: Қол қимылдарын дамыту, қиялды арттыру. «Қанат қимылы» (VR/интерактивті сурет – көбелектер бейнесін көрсету). Тәрбиеші әрекеті: Қолын қанатша қағып көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар қимылды қиялмен байланыстырып орындайды «Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық) Мақсат: Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай, үнемдеуді үйрету.	Дене тәрбиесі «Жаңбыр тамшылары» Мақсат: Қолды жоғары-төмен қозғалтуды дамыту. «Дыбыстық эффект» (жаңбыр дыбысы қосылады). Тәрбиеші әрекеті: Жаңбыр тамшысын бейнелеп, қолын жоғары-төмен қозғалтады. Баланың әрекеті: Балалар тамшыларды бейнелеп қимыл жасайды. Күтілетін нәтиже: Музыкалық дыбыспен үйлескен қимылдар жасайды.	Музыка Тақырып: «Музыкалық аспаптар» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар мен аспаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. Педагог әрекеті: Сылдырмақ, дабыл, барабан, үшбұрыш аспаптарын көрсетіп, дыбысын тыңдатады. «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: Әр аспаптың дыбысын тыңдап, ажыратады. Педагогпен бірге қарапайым соғу, қаққылау қимылдарын орындайды. Ойын: «Қай аспаптың даусы?» – дыбыстан аспапты табу. Күтілетін нәтиже: Балалар музыкалық аспаптардың дыбыстарын таниды, қарапайым ойнайды

	Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет Тақырып: «Жақсылыққа жұмсаймыз» Мақсаты: Ақшаны тек өзіміз үшін емес, басқаларға да пайдасы тиетінін түсіндіру. Педагог әрекеті: Суреттен балаларға киім, ойыншық сыйлау сәттерін көрсетеді. «Егер досыңның ақшасы жоқ болса, сен бөлісесің бе?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Иә» деп жауап береді. Ойыншық ақшаны досымен бөліседі. Ойын: «Досқа көмектес» (ақшаны бөлісіп береді). Күтілетін нәтиже: Балалар бөлісуді, мейірімді болуды үйренеді.		Инновациялық әдіс: «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен»). Тәрбиеші әрекеті: Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді. Баланың әрекеті: Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады, «қалдығын» қорапқа салады. Күтілетін нәтиже: Ақшаны тек керек нәрсеге жұмсау керектігін түсінеді		
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндірі» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы 29 Тақырып: "Күзгі кұстар"	Серуен картотекасы 30 Тақырып: "Күзгі жел"	Серуен картотекасы 31 Тақырып: "Күзгі еңбек" Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада	Серуен картотекасы №32 Серуен орны: Аулада	Серуен картотекасы №33 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген

	Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. Ойын: "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. Шығармашылық: Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?" Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

	дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «5-ке дейін санау» (бекіту) Мақсат: 5-ке дейін санауды бекіту. Тәрбиеші әрекеті: 5 ойыншықты қойып санатады. Балалар әрекеті: «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сандық доп» ойыны. Құрастыру: 5 бөлшектен көпқабатты мұнара тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар 5-ке дейін санай алады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Үшбұрышты бекіту» Мақсат: Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл үшбұрыш» деп айтады. «Пішіндерді тап» ойыны. Құрастыру: Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Көп – аз» (бекіту) Мақсат: Көп пен азды салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. Құрастыру: Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар көп пен азды ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Көп – аз» (бекіту) Мақсат: Көп пен азды салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. Құрастыру: Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар көп пен азды ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырып: «Төртбұрышты бекіту» Мақсат: Төртбұрышты ажыратып қолдану. Тәрбиеші әрекеті: Қағаздан төртбұрыш қиып көрсетеді. Балалар әрекеті: «Бұл төртбұрыш» деп атайды. «Пішіндер дүкені» ойыны. Құрастыру: Төртбұрыш бөлшектерден үй қабырғасын тұрғызу. Күтілетін нәтиже: Балалар төртбұрышты таниды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс

	Арнайы түзетуші іс-әрекет Танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру».	Арнайы түзетуші іс-әрекет Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».	Арнайы түзетуші іс-әрекет Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №34 Табиғатқа қамқорлық Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін	Серуен картотекасы №35 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар	Серуен картотекасы №36 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды	Серуен картотекасы №37 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды	Серуен картотекасы №38 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен

	карау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Табиғатпен танысу Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы	мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
--	--	--	--	---	---

	туралы жазу немесе сурет салу. Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі

	ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көңілді қоян» «Қуыршақ терапиясы». Тәрбиеші әрекеті: Қоян ойыншығын көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. Балалардың әрекеті: Қоянды салады, сәбізді мүсіндейді, көкөністерді жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жануарларды ажыратады, мейірімділікке тәрбиеленеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Біздің ауыл» «Жобалау» (ауыл макетін жасау). Тәрбиеші әрекеті: Үй, ағаш, мал қораның үлгісін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Үйді салады, малды мүсіндейді, ағашты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Қазақ ауылы туралы түсінігі кеңейеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	«Көңілді қораз» «Әуен арқылы бейнелеу» (қораздың дауысын тыңдату). Тәрбиеші әрекеті: Қораздың суретін көрсетіп, дауысын тыңдатады. Балалардың әрекеті: Қоразды салады, айдарын мүсіндейді, қауырсындарын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Үй құстарын ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	«Көлік түрлері» «Интерактивті сурет» (көліктердің дыбыстарын тыңдату). Тәрбиеші әрекеті: Машина, ұшақ, кеме суреттерін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Машинаны салады, дөңгелегін мүсіндейді, терезесін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Көлік түрлерін біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	«Достық үйі» «Құрастыру + бейнелеу» (ортақ үй жасау). Тәрбиеші әрекеті: Үйдің суретін көрсетіп, бірге салуға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Қабырғасын салады, есікті мүсіндейді, терезесін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Ортақ жұмысқа қызығушылықпен қат Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері ысады
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек, 2025 жыл, 5-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: Еркетай «» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: 29.09. – 30.09.2025 ж

Тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025			
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті	Тақырып: «Киімдер»	Тақырып: «Асханадағы заттар»			

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Мақсаты: Киім атауларын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Киімдердің суретін көрсетіп, сипаттайды. Балалар әрекеті: «Бұл – көйлек», «Бұл – аяқкиім» дейді. «Киім кигіз» ойыны (қуыршаққа киім таңдау). Күтілетін нәтиже: Балалар киім атауларын меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Мақсаты: Асханадағы құралдарды ажыратуға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Қасық, шанышқы, тәрелке, шыныаяқ көрсетеді. Балалар әрекеті: Заттарды атап, қайда қолданылатынын айтады. «Асханаға қонақ бол» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар асхана заттарын ажырата біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті			
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу "Шарды үрлеу" жаттығуы: Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	Танертенгі жаттығу "Тауықтар" жаттығуы: Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) Қолды сілкіп тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.			

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			
Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырып: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау, сөйлем құрастыру. Педагог әрекеті: Отбасы суретін көрсетіп, «Бұл кім?» деп сұрайды. Сөзді дұрыс айтуға бағыт береді. Баланың әрекеті: «Әке жұмыс істейді», «Апа тамақ пісіреді» деген сөйлемдер айтады.	Дене тәрбиесі Құмырсқалар жүрісі» Мақсат: Еңбектеу, төзімділікті дамыту. «Интерактивті жол» (еденге құмырсқа ізі салынған суреттер). Тәрбиеші әрекеті: Құмырсқаның қалай еңбектейтінін көрсетеді. Баланың әрекеті: Балалар құмырсқа ізімен еңбектеп өтеді. Күтілетін нәтиже: Балалар еңбектеу арқылы шыдамдылыққа үйренеді.			

	Ойын: «Кім қайда?» – отбасы мүшесін суреттен тауып айту. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерінің атауларын біледі, қарапайым сөйлем құрайды. Қаржылық сауаттылық бойынша іс-әрекет ақырып: «Үнемдеу – жақсы әдет» Мақсаты: Ақшаны үнемдеп жұмсау керектігін түсіндіру. Педагог әрекеті: Шелекке су құйып, «босқа төгілсе – су да, ақша да кетеді» деген мысал келтіреді. Қалталардағы тиындарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Баланың әрекеті: Тиынды «қоржынға» салады. «Көп жинасақ – үлкен ойыншық алуға болады» деп айтады. Ойын: «Қоржынға сал» (әр бала тиынды қорапқа салады). Күтілетін нәтиже: Балалар ақшаны үнемдеу керектігін				
--	--	--	--	--	--

	біледі, жинақтау ұғымын меңгереді.				
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр	Серуен картотекасы Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау»			

	жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе			

	Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын кимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: «1–5 дейін санау» (қорытындылау) Мақсат: 1–5 дейінгі сандарды қорытындылау. Тәрбиеші әрекеті: 5 ойыншықты қойып санатады.	Тақырып: «Үшбұрышты бекіту» Мақсат: Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді.			

	Балалар әрекеті: «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сан пойызы» ойыны. Құрастыру: 5 бөлшектен мұнара немесе пойыз құрастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар 5-ке дейін еркін санайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Балалар әрекеті: «Бұл үшбұрыш» деп айтады. «Пішіндерді тап» ойыны. Құрастыру: Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. Күтілетін нәтиже: Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті			
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы Табиғат бақылауы	Серуен картотекасы «Күзгі серуен»			

	Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді.	Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)			
--	---	--	--	--	--

	(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті				
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу			
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	«Таңғы аспан» «Музыка интеграциясы» (таңғы кұстардың дауысын тыңдау).	«Біздің ойыншықтар» «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Ойыншықтар дүкені»).	Тәрбиеші әрекеті: Балаларға ойыншықтарды		

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тәрбиеші әрекеті: Күннің шығуын суреттеп әңгімелейді. Балалардың әрекеті: Күнді салады, бұлтты мүсіндейді, құсты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғатты қабылдау қабілеті дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	көрсетіп, олардың бейнесін жасауға бағыттайды. Балалардың әрекеті: Допты салады, қуыршақты мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы, 2025 жыл, 1-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: 01.10. – 03.10.2025 ж

Тақырыбы: «Бірлік және Ұнтымақ»

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.09.2025
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары. Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары. Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Міндеті: Дауысты (е,о) дыбыстарын анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дыбысты айна алдында айту жаттығуы. Нәтиже: «Е» және «О» дыбыстарын анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздік қорды заттардың сапасына байланысты сөздермен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Өртүрлі ойыншықтарды көрсетіп, «үлкен-кіші», «қатты-жұмсақ» деп сипаттау. Нәтиже: Заттардың сапасын сипаттай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Доппен ойнау» ойыны: «Допты кімге?», «Кімнен?» сұрақтарына жауап беру. Нәтиже: Сөздерді септік жалғауларымен қолдана алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу			Таңертеңгі жаттығу №2 «Жапырақтар түсуде» – қолды жоғары көтеріп, саусақтарды жыбырлатып төмен түсіру. «Жел соқты» – оңға-солға жайлап еңкею.	Таңертеңгі жаттығу №3 Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.	Таңертеңгі жаттығу №4 Жаңбыр тамшылары» – саусақпен тықылдатып, қолды жоғарыдан төмен түсіру. «Қоян секіреді» – екі аяқпен қатар секіру.
Таңғы ас			Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

					(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды сапта бір-бірден жүруге үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиеші жетекшілігімен бір-бірден сапта жүреді. Нәтиже: Сапта жүруді меңгереді. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Ақша мен заттың айырмашылығын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Дүкен ойыны» – балалар ойыншық ақшаға ойыншық сатып алады.	Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды сапта жұппен жүруге дағдыландыру. Іс-әрекет барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып жүріп көреді. Нәтиже: Жұптасып жүруге машықтанады. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық тағамдармен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.	Музыка Міндеті: Музыканы соңына дейін тыңдауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар қысқа әуенді бастан-аяқ тыңдайды. Нәтиже: Әнді немесе әуенді соңына дейін тыңдай алады. Адалдық әдіпнесі Міндеті: Адалдықты үйрету. Іс-әрекет барысы: «Шындықты айт» ойыны – балаларға шағын жағдаят беріп, дұрыс жауап табу.

Екінші таңғы ас			Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық			"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату).	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

				Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	
Серуен			Серуен картотекасы №1 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекет барысы: Балалармен серуенге шығып, жерге түскен сары, қызыл жапырақтарды жинайды. Тәрбиеші олардың түсін атап, салыстырады, балаларға қолмен ұстауға мүмкіндік беру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №2 Міндеті: Ынтымақтастыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Жапырақтар желде ұшты» ойынында тәрбиеші қолындағы жапырақты көтеріп, «жел соқты» дейді. Балалар жан-жаққа жүгіреді, кейін қайта жиналып, «достар шеңберін» жасайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №3 Міндеті: Ортақ еңбекті бағалауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Балаларға кішкентай күрекшелер беріліп, ауладағы жапырақтарды жинау ұсынылады. Жинағаннан кейін тәрбиеші: «Көрдіндер ме, бәріміз бірге істесек, тез бітеді» – деп мадақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

			Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	гигиенаны сақтауға баулу	
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы			Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . "Батырлар жыры» Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың

ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары			шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Міндеті: 1 және көп затты ажырату, текшелерден қатар қою. Іс-әрекет барысы: «Біреу ме, көп пе?» ойыны, 3 текшеден үйшік жасау. Нәтиже: 1 мен көпті ажыратады, қатардан құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Шамасы үлкен- кіші заттарды салыстыру, кірпіштерден құрастыру. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы үлкен?» ойыны, 2 кірпіштен көпір жасау. Нәтиже: Үлкен мен кішіні ажыратады, қарапайым құрылыс жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Шаршыны таныстыру, шаршыдан үлгі жасау. Іс-әрекет барысы: Шаршыны көрсетіп, атау; шаршыны басқа фигуралармен салыстыру. Нәтиже: Шаршыны таниды және құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет

			Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	деті: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде «жолдан өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен			Серуен картотекасы №4 Серуен орны: Ойын алаңы Ойын: «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» Міндеті : Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын	Серуен картотекасы №5 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №6 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

			қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру		
Серуеннен оралу			Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және			Міндеті: Көлденең сызық салу, кесектерді домалату, желімді дұрыс жағуды үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар сызық салады, шар домалатады, дөңгелек пішінді қағазды жапсырады.	Міндеті: Тік сызық салу, есу тәсілі арқылы таяқша жасау, дайын пішінді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар тіке сызық сызады, сазбалшықтан таяқша жасайды, сызық бойына	Міндеті: Сызық қиылысын салу, жаю тәсілін қолдану, желімді майлықпен тазалауды үйрету. Іс-әрекет барысы: Қиылысқан сызық салады, сазды жайып пішін жасайды, жапсырған соң артық желімді сүртеді.

басқалары)			Нәтиже: Сызық сызады, домалатады, қағазды дұрыс жапсырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	пішіндерді орналастырады. Нәтиже: Тік сызық сызады, есу тәсілін меңгереді, реттілік сақтап жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Нәтиже: Қиылысқан сызық сызады, сазды жайып фигура жасайды, желіммен ұқыпты жұмыс істейді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы, 2025 жыл, 2-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10. – 10.10.2025 ж

Тақырыбы: «Бірлік және Ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуге баулу. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде ағаш, гүл, құсты бақылап, әсерімен бөлісу. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдермен табиғатты сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Кітапқа қызығушылықты ояту. Іс-әрекет барысы: Суретті кітаптарды көрсету, мазмұнын қызықтырып айту. Нәтиже: Кітапқа қызығушылық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Оқылған суретке «Бұл не істеп жатыр?» сұрағын қою. Нәтиже: Сұрақтарға өз пікірін білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дыбыстық артикуляцияны нақтылау. Іс-әрекет барысы: Артикуляциялық жаттығулар жасау («ерінді жиыру, ашу»). Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздік қорды толықтыру. Іс-әрекет барысы: Түстерді атау ойыны («Қандай түс?»). Нәтиже: Түстерді ажыратып, атай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №6 Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	Таңертеңгі жаттығу №7 Тыныс алу жаттығулары: Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №8 Бұрылу қозғалысы: Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	Таңертеңгі жаттығу №9 Секіру: Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	Таңертеңгі жаттығу №10 Қолды шапалақтау: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау Жаттығуды аяқтау: Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі Міндеті: Балаларды ауызекі сөйлеуге баулу. Іс-әрекет барысы: Балаларға қарапайым сұрақ қойып («Қалың қалай?», «Атың кім?»), жауап бергізу. Нәтиже: Қарапайым ауызекі сөздерді қолданады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Ақша үнемдеуді түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Қалтамдағы тиын» ойыны – балалар тиындарды жинап, қорапқа жинайды.	Дене Тәрбиесі Міндеті: Тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Арқан бойымен жүріп өтуді орындайды. Нәтиже: Тепе-теңдікті сақтай алады. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық киімдермен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Қыз бала камзолды, ұл бала тақияны киіп көреді.	Дене Тәрбиесі Міндеті: Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Іс-әрекет барысы: Аяқтың ұшымен жүгіруді орындайды. Нәтиже: Аяқтың ұшымен жүгіруді орындайды. Адал азамат біртұтас тәрбие негізі еңбекке баулу Міндеті: Еңбектің адалдығын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: Балалар ойыншықтарын жинап, еңбектің маңызын айту.	Дене Тәрбиесі Міндеті: Допты дұрыс лақтыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. Нәтиже: Нысанаға дәл лақтыра алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Заттың құнын түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Қымбат – арзан» ойыны: ойыншықтарды салыстыру.	Музыка Міндеті: Музыка сипатын түсіну. Іс-әрекет барысы: Көңілді және мұнды әуендерді тындатып салыстыру. Нәтиже: Музыка сипатын ажырата алады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.

2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өрттенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №7 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету.	Серуен картотекасы №8 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен	Серуен Картотекасы №9 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы:	Серуен картотекасы №10 Міндеті: Ортақ еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы:	Серуен картотекасы №11 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы:

	Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	«Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың қурап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

					(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Кеңістікте «жоғары – төмен» бағыттарын ажырату, цилиндрлерді қолдану. Іс-әрекет барысы: «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден мұнара құру. Нәтиже: Жоғары – төменді ажыратады, мұнара құрайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Түн – күндіз» уақыт бөліктерін ажырату, призмадан құрастыру. Іс-әрекет барысы: Күн мен түн суреттерін салыстыру, призмадан көпір жасау. Нәтиже: Уақыт бөліктерін ажыратады, призманы қолданады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: 2 затты салыстыру, 2 кірпіштен қабырға жасау. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы ұзын?» ойыны, кірпіштерден қатар жасау. Нәтиже: Заттарды салыстырады, қатар құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын білу, үшбұрышпен жұмыс. Іс-әрекет барысы: «Алдында тұр ма?» ойыны, үшбұрыштардан шатыр жасау. Нәтиже: Кеңістік бағыттарын біледі, шатыр жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Көп – аз» ұғымдарын ажырату, текшелерден үй салу. Іс-әрекет барысы: «Көбірек кімде?» ойыны, 4–5 текшеден үй салу. Нәтиже: Көп пен азды ажыратады, үйшік құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластилиннен шар және таяқша жасау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, колғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Достық сезімін қалыптастыру. Іс-әрекеттер барысы: «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді.: Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №13 Міндеті: Табиғатқа қамқорлық. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №14 Міндеті: Қимыл дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы. Шашырап жүгіргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Міндеті: Ынтымақпен әрекет ету. Іс-әрекеттер барысы: Ойыншықтарды бірге жинау.: Құмды көзге сеппеу.: Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №16 Міндеті: Бір-біріне көмектесуге үйрету. Іс-әрекеттер барысы: «Досыңа көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін кигізгенде қатты тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтынын түсіндіру, киім түрлерін талқылау қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

		киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Дөңгелек зат бейнелеу, домалақ зат мүсіндеу, қағаздан дөңгелек пішінді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Доп суретін салады, саздан алма жасайды, дөңгелек қағазды орналастырады. Нәтиже: Дөңгелек пішіндерді ажыратады, домалақ зат жасайды, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Көкөніс бейнелеу, ұзынша мүсіндеу, дайын көкөніс пішінін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Сәбіздің суретін салады, саздан қияр мүсіндейді, дайын көкөніс суретін қағазға жапсырады. Нәтиже: Көкөністерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Жеміс суретін салу, домалақ жеміс мүсіндеу, жеміс бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Алма суретін салады, саздан алмұрт жасайды, дайын жеміс бейнесін жапсырады. Нәтиже: Жемістерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Ыдыс бейнелеу, ыдыс мүсіндеу, ыдыс суретін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар кесе суретін салады, саздан шағын ыдыс жасайды, дайын кесе суретін жапсырады. Нәтиже: Ыдыстарды бейнелейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Жануар бейнелеу, жануар мүсіндеу, жануар пішінін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Мысық суретін салады, саздан балық мүсіндейді, дайын жануар бейнесін жапсырады. Нәтиже: Жануарларды таниды, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
------------------------	--	---	---	---	--

*Тексерілді
жыл*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы, 2025 жыл, 3-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: 13.10. – 17.10.2025 ж

Тақырыбы: «Бірлік және Ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Іс-әрекет барысы: Балаларға қысқа әңгіме оқып, мазмұнын айтқызу. Нәтиже: Қарапайым әңгіме құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді септеуді бекіту. Іс-әрекет барысы: «Ойыншық кімде?» ойыны. Нәтиже: Септік жалғауларын қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Іс-әрекет барысы: Кітаптағы сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау. Нәтиже: Сурет бойынша әңгіме айта алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дыбысты дұрыс айту. Іс-әрекет барысы: «Е» дыбысына сөз ойлау. Нәтиже: Сөз ішінде дыбысты дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Табиғатты сипаттау. Іс-әрекет барысы: «Бұлт қандай?», «Күн қандай?» сұрақтарын қою. Нәтиже: Қоршаған ортаны сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу №10 «Жапырақ тереміз» – отырып, қиялдағы жапырақты алу. «Саусақтар жылы» – алақанды уқалау, үрлеу.	Танертеңгі жаттығу 11 «Қолшатыр ашамыз» – қолды жоғарыда дөңгелентіп ұстау. «Жаңбырдан қашамыз» – жеңіл жүгіру.	Танертеңгі жаттығу №12 Қоян секіру" жаттығуы: Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	Танертеңгі жаттығу №13 Қолды сілкіп тастау: Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	Танертеңгі жаттығу №14 «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.

Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. <i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i>	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу <i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i>	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин <i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	<i>Қазақ тілі</i> Міндеті: Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. Іс-әрекет барысы: Балаларға өлең жолдарын немесе қысқа тақпақты айтып, дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. Нәтиже: Сөйлеу барысында тынысты дұрыс қолданады.	<i>Дене тәрбиесі</i> Міндеті: Допты дұрыс лақтыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. Нәтиже: Нысанаға дәл лақтыра алады. <i>Ұлттық құндылықты дамыту</i> Міндеті: Ұлттық музыканы тыңдау.	<i>Дене тәрбиесі</i> Міндеті: Еңбектеу қимылын дамыту. Іс-әрекет барысы: Заттарды айналып еңбектеуді орындайды. Нәтиже: Заттарды айналып еңбектейді. <i>Қаржылық сауаттылықты дамыту</i> Міндеті: Қарапайым сауда-саттықты ойнау. Іс-әрекет барысы: «Кітап	<i>Дене тәрбиесі</i> Міндеті: Ептілікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балалар заттардың арасымен еңбектеп өтеді. Нәтиже: Заттардың арасымен еңбектеуді меңгереді. <i>Құқықтық сауаттылықты дамыту</i>	<i>Музыка</i> Міндеті: Музыкалық шығарманың бөлімдерін ажырату. Іс-әрекет барысы: Әннің кіріспесі, негізгі бөлігі мен қорытындысын тыңдату. Нәтиже: Шығарманың бөлімдерін ажыратады. <i>Адал азамат біртұтас тәрби негізінде</i> Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу.

	Айлық құндылық негізінде Міндеті: Тәртіп пен құқықты сақтау. Іс-әрекет барысы: Топта кезекшілікті орындап көру.	Іс-әрекет барысы: Домбыра үніне би қимылдарын жасау.	дүкені» ойыны – ойыншық кітаптар сатып алу.	Міндеті: Әркімнің құқығы бар екенін түсіндіру. Іс-әрекет барысы: «Менің орным» ойыны – әр балаға өз орнын табу.	Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап,	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде,	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту.

	Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	жақындамаймыз, электр қауіпті».	аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №17 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№18 Бақылау: "Күннің күйі" Міндеті: Тазалыққа баулу. Іс-әрекет барысы: Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. Қауіпсіздік сақтау: Қатты заттардан абай болу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№21 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№19. Міндеті: Табиғаттағы тазалықты сақтау. Іс-әрекет барысы: Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. Қауіпсіздік сақтау: Қолын жууды еске салу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№20 Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. Қауіпсіздік сақтау: Суды төкпеу, тайып кетпеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.

	біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Ұзындығы бойынша салыстыру, цилиндрлерден жол салу. Іс-әрекет барысы: «Ұзын – қысқа» ойыны, цилиндрлерді қатарға қою. Нәтиже: Ұзын-қысқаны ажыратады, қатар жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Шаршыны айналадағы заттардан табу, шаршыдан өрнек жасау. Іс-әрекет барысы: Шаршы пішінін бөлмеден табу, шаршылардан өрнек құрастыру. Нәтиже: Шаршыны ажыратады, өрнек жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Жоғары-төмен» бағыттарын нақтылау, кірпіштен мұнара жасау. Іс-әрекет барысы: «Жоғары не бар?» ойыны, кірпіштерден биік мұнара құру. Нәтиже: Жоғары-төменді қолданады, мұнара жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Күндіз – түн» уақытын ажырату, призмамен жұмыс. Іс-әрекет барысы: Түнгі және күндізгі суреттерді салыстыру, призмадан жол жасау. Нәтиже: Уақытты біледі, призмамен құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: 3 затты санау, текшелерден баспалдақ жасау. Іс-әрекет барысы: «Санап бер» ойыны, 3 текшеден баспалдақ құру. Нәтиже: 3-ке дейін санайды, баспалдақ құрайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Құрастыруға баулу. Іс-әрекет барысы: Ірі	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар

	ойыны арқылы алға қарай секіру.	Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.		текшелерден мұнара құрастыру.	қойып, айырмашылығын табу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	Серуен картотекасы №22 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Топ бөлмесінде Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №23 Міндеті: Табиғаттағы еңбекті тану. Іс-әрекет барысы: Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. Қауіпсіздік сақтау: Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 Міндеті: Ынтымаққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Бірге ауладағы құмды тегістеу. Қауіпсіздік сақтау: Құмды бетке шашпау. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Ойыншық суретін салу, мүсіндеу, қағаздан ойыншық бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Доп суретін салады, саздан машина жасайды, қағаздан ойыншық жапсырады. Нәтиже: Ойыншықтарды суреттейді, мүсіндейді, жапсырады.	Міндеті: Табиғат көрінісін бейнелеу, табиғат элементін мүсіндеу, табиғи пішіндерді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Күн суретін салады, саздан ағаш жасайды, дайын гүлдерді жапсырады. Нәтиже: Табиғатты суреттейді, мүсіндейді, жапсырады.	Міндеті: Күннің суретін салу, саздан күн пішіні, қағаздан күн сәулесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Күн бейнелейді, саздан дөңгелек жасайды, қағаз сәулелерін орналастырады. Нәтиже: Күн бейнесін дұрыс жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Бұлт бейнелеу, саздан бұлт мүсіндеу, көк қағазға бұлттарды жапсыру. Іс-әрекет барысы: Бұлт суретін салады, саздан бұлт мүсіндейді, дайын бұлттарды жапсырады. Нәтиже: Бұлт бейнесін үш түрлі әдіспен көрсетеді.	Міндеті: Жаңбыр тамшысын бейнелеу, саздан тамшы жасау, көк қағазға тамшылар жапсыру. Іс-әрекет барысы: Тамшы суретін салады, домалақтап тамшы жасайды, көк қағазға жапсырады. Нәтиже: Жаңбыр бейнесін көрсете алады.

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері		Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы, 2025 жыл, 4-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10. – 24.10.2025 ж

Тақырыбы: «Бірлік және Ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	3жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Өркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту. Іс-әрекет барысы: Асханалық заттардың атын атау. Нәтиже: Ас үй құралдарының атауларын біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Кейіпкерді сипаттау. Іс-әрекет барысы: Ертегі кейіпкерінің суретін көрсетіп, «Ол қандай?» деп сұрау. Нәтиже: Кейіпкерді сипаттай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді байланыстырып айту. Іс-әрекет барысы: «Менің ойыншығым» тақырыбында қысқа әңгіме құрату. Нәтиже: Қысқа сөйлемдермен ойын жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дауысты дыбыстарды бекіту. Іс-әрекет барысы: «Е» және «О» дыбыстарын қамтитын сөздер айту. Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдау. Іс-әрекет барысы: «Қай ертегіні ұнатасың?» сұрағына жауап беру. Нәтиже: Өз пікірін білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №15 "Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы: Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	Таңертеңгі жаттығу №16 "Гүл теру" жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	Таңертеңгі жаттығу №17" "Аспанға қол созу" жаттығуы: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	Таңертеңгі жаттығу №18 «Жел күшейді» – қолды жан-жаққа жайып, алға-артқа теңселеу. «Құстар ұшып шықты» – қолды сермеп, секіріп жүру.	Таңертеңгі жаттығу №19 «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды канатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Міндеті: Туыстық атауларды айту. Іс-әрекет барысы: Суреттерді көрсете отырып, «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас» сөздерін қайталату. Нәтиже: Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айта алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Заттың құнын түсіну. Іс-әрекет барысы: «Арзан – қымбат» суреттерді салыстыру.	Дене тәрбиесі Міндеті: Секіру қимылын дамыту. Іс-әрекет барысы: Балалар 2 метрге алға қарай секіреді. Нәтиже: Алға қарай секіруді меңгереді. Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Баланың құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Менің ойнауға құқығым бар» ойыны.	Дене тәрбиесі Міндеті: Батылдыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: Балалар 3 метрге алға қарай секіруге тырысады. Нәтиже: Қашықтыққа секіреді, батылдығы артады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адалдықты үйрену. Іс-әрекет барысы: «Шыншыл бала» ойыны – жағдаяттан дұрыс шешім табу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Барлық негізгі қимылдарды қайталау. Іс-әрекет барысы: Балалар сапта жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, жүгіреді, нысанаға лақтырады, еңбектейді, секіреді. Нәтиже: Негізгі қимылдарды толық меңгереді, дене қимылдары дамиды. Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Ұлттық өнерді таныстыру. Іс-әрекет барысы: Күй тыңдау және қимылдармен бейнелеу.	Музыка Міндеті: Музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырату. Іс-әрекет барысы: Балаларға сылдырмақ, барабан дыбысын тыңдатып, атату. Нәтиже: Музыкалық ойыншықтарды дыбысынан таниды. Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндеті: Сауда-саттыққа баулу. Іс-әрекет барысы: «Ойыншық базар» ойыны.
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндірі» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.

Серуен	Серуен картотекасы №25 Міндеті: Ортақ іске қатысу. Іс-әрекет барысы: Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). Қауіпсіздік сақтау: Шыны сынықтарына қол тигізбеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №26 Міндеті: Табиғатты қорғау. Іс-әрекет барысы: «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. Қауіпсіздік сақтау: Бұтақ сындырмау.	Серуен картотекасы №27 Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу,	Серуен картотекасы №28 Міндеті: Қоршаған ортаны байқау. Іс-әрекет барысы: Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. Қауіпсіздік сақтау: Ағашқа шықпау. қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін үйрету.

Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: «Қалың-жұқа» ұғымдарын ажырату, кірпішпен құрастыру. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы қалың?» ойыны, кірпіштен қабырға жасау. Нәтиже: Қалың-жұқаны ажыратады, қабырға жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: Үшбұрышты таныстыру, шатыр жасау. Іс-әрекет барысы: Үшбұрышты көрсетіп, атау, текшелер үстіне шатыр қою. Нәтиже: Үшбұрышты таниды, шатыр құрастырады.	Міндеті: «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын бекіту, цилиндрлерді қолдану. Іс-әрекет барысы: «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден қоршау жасау. Нәтиже: Кеңістік бағыттарын қолданады, қоршау жасайды.	Міндеті: 4-ке дейін санау, текшелерден биік мұнара жасау. Іс-әрекет барысы: «Қанша болды?» ойыны, 4 текшеден мұнара жасау. Нәтиже: 4-ке дейін санайды, мұнара құрады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндеті: «Ұзын – қысқа» ұғымдарын салыстыру, призмалардан көпір салу. Іс-әрекет барысы: «Қайсысы қысқа?» ойыны, призмадан көпір жасау. Нәтиже: Ұзын-қысқаны ажыратады, көпір жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті

		Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті		
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Сурет салуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Жапсыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек	Серуен картотекасы №31 Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен	Серуен картотекасы №32 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару.	Серуен картотекасы №33 Тазалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету.	Серуен картотекасы №34 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ

	арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Табиғатпен танысу Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Жолақ бейнелеу, ұзынша мүсіндеу, жолақ қағаз жапсыру. Іс-әрекет барысы: Жол суретін салады, ұзынша таяқша жасайды, жолақ қағазды жапсырады. Нәтиже: Жолды үш түрлі әдіспен бейнелейді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Гүл бейнелеу, саздан гүл мүсіндеу, гүл қағазын жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар гүл салады, саздан гүл мүсіндейді, дайын гүлдерді жапсырады. Нәтиже: Гүл бейнесін көрсетеді.	Міндеті: Ағаш бейнелеу, саздан ағаш жасау, жапырақтарды жапсыру. Іс-әрекет барысы: Ағаш суретін салады, саздан ағаш мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. Нәтиже: Ағаш бейнесін жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Құс бейнелеу, құс мүсіндеу, құс суретін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Құс суретін салады, саздан құс мүсіндейді, дайын құс суретін жапсырады. Нәтиже: Құс бейнесін таниды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Балық суретін салу, саздан балық мүсіндеу, балық бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балық суретін салады, саздан балық жасайды, дайын балық суретін жапсырады. Нәтиже: Балық бейнесін көрсетеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері

		Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы, 2025 жыл, 5-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы
Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені: 27.10. – 31.10.2025 ж
Тақырыбы: «Бірлік және Ынтымақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
-------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Қысқа өлең немесе тақпақ жаттап айту. Нәтиже: Өлеңді жатқа айтып, сөйлеуді дамытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздік қорды жануарлар атауларымен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, атын айтқызу. Нәтиже: Жануарларды таниды және атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Іс-әрекет барысы: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрату. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдер құрастырып айта алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Кітаптағы суреттерді түсініп әңгімелеу. Іс-әрекет барысы: Сурет бойынша «Бұл қайда?» және «Не істеп жатыр?» сұрақтарын қою. Нәтиже: Суретті мазмұндап, сұрақтарға жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Дыбысты тап» ойыны: сөз айту, бала ондағы дыбысты анықтайды. Нәтиже: Дыбысты ажыратып, сөз ішінде анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №20 Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. «Қоян секірді» – қатарынан секіру.	Таңертеңгі жаттығу №21 «Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру.	Таңертеңгі жаттығу №22 «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.	Таңертеңгі жаттығу №23 «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу.	Таңертеңгі жаттығу №24 Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу.

		«Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.		«Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу	«Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Аға – ағалар», «Іні – інілер» сияқты сөздерді көпше түрге өзгертіп айтуға жаттықтыру. Нәтиже: Сөздерді көпше түрде дұрыс қолдана алады	Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру бағытын өзгертуге үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар шеңбер бойымен, жыланша жүріп көреді. Нәтиже: Бағытын өзгертіп жүре алады. Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндеті: Құқықтық тәртіпке үйрету.	Дене тәрбиесі Міндеті: Жылдамдықты дамыту. Іс-әрекет барысы: Белгі бойынша қысқа қашықтыққа жылдам жүгіртеді. Нәтиже: Жылдам жүгіре алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту	Дене тәрбиесі Міндеті: Лақтыру ептілігін жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Допты оң және сол қолымен кезек-кезек нысанаға лақтырады. Нәтиже: Екі қолмен де нысанаға лақтырады. Адалдық әліппесі негізінде	Музыка Міндеті: Балалар музыка аспаптарының дыбысталуын білу. Іс-әрекет барысы: Металлофон мен барабанды кезекпен тыңдату. Нәтиже: Музыка аспаптарын дыбысынан ажыратады.

	Ұлттық құндылықты дамыту Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Іс-әрекет барысы: Киіз үйдің суретін көрсету.	Іс-әрекет барысы: «Жолда жүру ережесі» ойыны.	Міндеті: Қарапайым сауда жасауға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Киім дүкені» ойыны.	Міндеті: Тәртіп сақтауға үйрету. Іс-әрекет барысы: «Сапқа тұрайық» ойыны.	Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал еңбекті дәріптеу. Іс-әрекет барысы: Тәрбиешімен бірге гүл суару.
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өргенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).

				жақындамау керектігін біледі.	
Серуен	Серуен картотекасы №35 Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу» Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды.	Серуен картотекасы №36 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №37 Міндеті: Табиғатты бақылау. Іс-әрекет барысы: Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. Қауіпсіздік сақтау: Жүгіргенде абай болу. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №38 Міндеті: Еңбектің нәтижесін бағалау. Іс-әрекет барысы: Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. Қауіпсіздік сақтау: Қолды жууды ұмытпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №39 Міндеті: Қорытындылау. Іс-әрекет барысы: «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. Қауіпсіздік сақтау: Саптан шықпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)

	(Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тындау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	Міндеті: Шаршыдан өрнек құрастыру, кеңістікте орналастыру. Іс-әрекет барысы: Шаршыларды қатарға және бұрыштап орналастыру.	Міндеті: «Түн – күндіз» уақытын бекіту, құрылыс ойындары. Іс-әрекет барысы: «Қай кезде?» ойыны, таңғы және түнгі уақытты ажырату, құрылыс ойыны.	Міндеті: 5-ке дейін санауға үйрету, текшелерден сатылы баспалдақ жасау. Іс-әрекет барысы: «Санап көрейік» ойыны, 5 текшеден баспалдақ құру.	Міндеті: «Жоғары – төмен» бағыттарын қайталау, кірпіштерден мұнара жасау. Іс-әрекет барысы: «Жоғары не бар?» ойыны, кірпіштерден әртүрлі биіктікте мұнара салу.	Міндеті: Геометриялық фигураларды (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) ажырату, фигуралардан өрнек құру. Іс-әрекет барысы: «Қай фигура?» ойыны, түрлі-

және тағы басқа әрекеттер)	Нәтиже: Шаршыны кеңістікте орналастыра алады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Нәтиже: Уақыт бөліктерін біледі, құрылыс құрастырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Нәтиже: 5-ке дейін санайды, баспалдақ жасайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Нәтиже: Жоғары-төмен ұғымдарын бекітеді, биіктігі әртүрлі мұнара жасайды. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	түсті фигуралардан өрнек жасау. Нәтиже: Геометриялық фигураларды ажыратады, өрнек құрастырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Үйреншікті қимылдарды меңгерту. Іс-әрекет барысы: Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды және кедергіден секіруді көрсетіп, бірге орындау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Бірлескен ойынға тарту. Іс-әрекет барысы: «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Іс-әрекет барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Әдеби шығарманы тыңдау. Іс-әрекет барысы: Қысқа ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	Серуен картотекасы №40	Серуен картотекасы №41 Бақылау: "Күннің күйі"	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Еңбек құралдарын тану.	Серуен картотекасы №43	Серуен картотекасы №44 Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлық.

	Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Міндеті: Тазалыққа баулу. Іс-әрекет барысы: Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. Қауіпсіздік сақтау: Қатты заттардан абай болу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Міндеті: Табиғаттағы тазалықты сақтау. Іс-әрекет барысы: Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. Қауіпсіздік сақтау: Қолын жууды еске салу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Іс-әрекет барысы: Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. Қауіпсіздік сақтау: Суды төкпеу, тайып кетпеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп,

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Үй бейнелеу, саздан үй жасау, қағаздан үй бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар үй салады, саздан шағын үй мүсіндейді, дайын үй суретін жапсырады. Нәтиже: Үй бейнесін жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Көрініс бейнелеу, саздан табиғат элементтерін жасау, табиғат бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Табиғат суретін салады, саздан ағаш пен күн жасайды, табиғат бейнесін жапсырады. Нәтиже: Табиғат көрінісін толық құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Машина бейнелеу, саздан машина жасау, қағаздан машинаны жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар машина суретін салады, саздан төрт доңғалақты машина жасайды, дайын машина бейнесін жапсырады. Нәтиже: Машина бейнесін үш түрлі әдіспен жасай алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Құмыра бейнелеу, саздан құмыра жасау, құмыра суретін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Құмыра суретін салады, алақан арасында сазды жайып құмыра жасайды, дайын құмыра бейнесін қағазға жапсырады. Нәтиже: Құмыра бейнесін салады, мүсіндейді және жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Үй жануарларын бейнелеу, саздан бір жануарды мүсіндеу, қағаздан жануар бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Иттің суретін салады, саздан қой мүсіндейді, дайын жануар суретін жапсырады. Нәтиже: Үй жануарларын ажыратады, бейнелейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 2025 жыл, 1-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: 01.12. – 05.12.2025 ж

Тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары» Міндеті: Дауыссыз «п», «б» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тіл дамыту: Артикуляциялық жаттығулар «Пых», «Бах», «Па-па» дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет: «Бақа мен бұлақ» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Пыш-пыш» – тәрбиеші айтқан дыбысты балалар қайталайды. Нәтиже: Балалар «п» және «б» дыбыстарын анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер» Міндеті: Антоним сөздерді меңгерту. Тіл дамыту: «Үлкен – кіші», «ыстық – суық», «жақсы – жаман» ұғымдарын түсіндіру. Көркем әдебиет: «Қайсысы қандай?» тақпақтарын оқу. Ойын барысы: «Қарама-қарсысын тап!» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. Нәтиже: Балалар антонимдерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Арты мен жаны» Міндеті: Кеңістікке қатысты сөздерді қолдануға үйрету. Тіл дамыту: «Аю үстелде отыр», «Доп орындықтың артында» сөйлемдерін құрастыру. Көркем әдебиет: «Орман достары» әңгімесімен танысу. Ойын барысы: «Нерселер қайда?» – балалар ойыншықтардың орнын сипаттайды. Нәтиже: Балалар сөйлемде көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «П мен Б достығы» Міндеті: «П», «Б» дыбыстарын салыстырып, ажыратуға үйрету. Тіл дамыту: «Папа», «бала», «піл», «бақа» сөздерін айту. Көркем әдебиет: «Бақа мен Піл» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Қай дыбыспен басталады?» – суреттерді дыбыс бойынша іріктеу. Нәтиже: Балалар сөздің бастапқы дыбысын анықтайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Мультфильм көрейік» Міндеті: Көргенін әңгімелеуге және ой бөлісуге үйрету. Тіл дамыту: Көрген мультфильм туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау. Ойын барысы: «Кім не істеді?» – кейіпкерлер әрекетін айту. Нәтиже: Балалар көрген бейне бойынша өз ойын еркін жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

Таңертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан секіру	Жаттығу №2 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу №3 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу №4 Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу №5 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістермен танысамыз» Міндеті: Жемістердің атауларын үйрету және дұрыс айтуға баулу. Қимылды іс-әрекет: Балалар жемістердің суреттерін қарайды, атауларын қайталайды. Тілдік жұмыс: Алма, алмұрт, банан, жүзім сөздерін айту, тыңдау және көрсету. Ойын барысы: «Не жоғалды?» – тәрбиеші жеміс суреттерін жасырады, балалар табады. Нәтиже: Балалар жеміс атауларын дұрыс айтып, есте сақтай алады. "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң,	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Қол ұстасып жүрейік» Міндеті: Қол ұстасып жүру және топпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. Қимылды іс-әрекет: Балалар жұппен қол ұстасып, зал ішінде айнала қозғалады. Негізгі қимылдар: Қол ұстасып жүру, бұрылу, тоқтау. Ойын барысы: «Достар шеңбері» – балалар қол ұстасып, шеңбер жасап жүреді. Нәтиже: Балалар топпен үйлесімді қимыл жасап, қозғалыс ырғағын сақтайды. Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Тақтайша бойымен жүрейік» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау және нық басып жүруге дағдыландыру. Қимылды іс-әрекет: Балалар тақтайшалар арасындағы тар жолмен кезекпен өтеді. Негізгі қимылдар: Тақтайшалармен жүру, тепе-теңдік сақтау. Ойын барысы: «Тар соқпақ» – кім сүрінбей өтіп шығады. Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, қозғалысты дәл орындайды. Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүгіреміз, ойнаймыз!» Міндеті: Жүгіру және қозғалыс бағытын сақтау дағдысын дамыту. Қимылды іс-әрекет: Балалар алаңның бір жағынан екіншісіне жүгіріп өтеді. Негізгі қимылдар: Түзу бағытта жүгіру, тоқтау, бұрылу. Ойын барысы: «Кім тез?» – белгі бойынша жүгіріп, межеге бірінші жету. Нәтиже: Балалар жүгірудің қарқынын және бағытын сақтай алады. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Музыка Тақырыбы: «Дыбыстар әлеміне саяхат» Міндеті: Балаларды музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарымен таныстыру. Музыкалық іс-әрекет: Педагог әртүрлі аспаптар (бубен, барабан, қоңырау) дыбыстатады, балалар тыңдайды және қай аспап екенін табады. Ойын барысы: «Қай аспап дыбыстады?» Нәтиже: Балалар музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажыратады. Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
----------------------------------	--	---	---	---	--

	кранды жабу әрекетін қайталау.				
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қар жауып тұр. Ойын: «Қарды ұстайық!» Барысы: Балалар алақандарымен қарды ұстап көреді, тәрбиеші: “Қар суық па? Ақ па?” — деп бағыт береді.	Серуен картотекасы №2 Ағаш бұтақтарындағы қар. Ойын: «Ағаштарға көмектесеміз» Барысы: Балалар қолымен қарды	Серуен картотекасы №3 Құстарға жем салу. Ойын: «Құстарды шақырамыз!» Барысы: Тәрбиеші жем шашады, балалар “шиқ-шиқ” деп құстарды	Серуен картотекасы №4 Аяз және мұз. Ойын: «Мұз қатты ма?» Барысы: Балалар мұзды ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін байқайды. Эксперимент: Мұзды жылы алақанға салу –	Серуен картотекасы №5 Қардан мүсін жасау. Ойын: «Қар адам жасайық» Барысы: Балалар қарды домалатып, тәрбиешімен бірге қар адам тұрғызады. Еңбек: Шелек, күрек

	Еңбек: Қарды совокпен жинау. Тіл дамыту: Ақ, суық, қар. Экология: Қарды жерге тастамау — үнемшіл болу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	сілкілейді, тәрбиеші: “Міне, ағаштар жеңілдеп қалды”. Еңбек: Қар тазалау. Эксперимент: Қарды алақанға салып, ерігенін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	шақырады. Еңбек: Құстарға ұя жанын тазалау. Тіл дамыту: Құс, жем, нан, ұя. Экология: Табиғатқа қамқорлық. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	еруін бақылау. Тәрбиеші: “Қатты зат – мұз, жылыда ериді.” Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	қолдану. Тіл дамыту: Қар, мұрын, көз, шелек. Экология: Артық қарды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

				(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

				(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Біреуін бөліп көрсет» Міндеті: Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Математика: «Артық – кем» ұғымы бойынша ойыншықтарды салыстыру. Құрастыру: Бірдей кубиктерден мұнара тұрғызу. Ойын барысы: «Артық не кем?» – балалар екі топтағы затты салыстырады. Нәтиже: Балалар заттарды топтастырып, біреуін бөліп көрсетеді.Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Заттарды беттестіреміз» Міндеті: Бір затты екіншісімен беттестіру дағдысын дамыту. Математика: Пішіндерді бірінің үстіне қойып сәйкестендіру. Құрастыру: Бірдей текшелерден қабырғасы тең қабырға жасау. Ойын барысы: «Кім дәл қойды?» – балалар пішіндерді беттестіріп көреді. Нәтиже: Балалар заттарды сәйкестендіруді үйренеді.Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Дөңгелек пен төртбұрыш» Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және ұстау арқылы таныстыру. Математика: Дөңгелек пен төртбұрышты салыстыру. Құрастыру: Осы пішіндерден үй мен терезе бейнесін жасау. Ойын барысы: «Қай пішін жоғалды?» Нәтиже: Балалар пішіндерді таниды және ажыратады.Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Алдында және артында» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Математика: Заттың орнын анықтау («доп орындықтың артында»). Құрастыру: Ойыншықтарды алдыңғы және артқы қатарға орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің артында не бар?» Нәтиже: Балалар кеңістіктегі бағытты ажырата алады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кешке не істейміз?» Міндеті: Уақыт бөліктерін ажыратуға үйрету. Математика: «Таңертең – күндіз – кеш» ұғымдарын талқылау. Құрастыру: Күн мен ай бейнелерін құрастыру. Ойын барысы: «Қай уақытта?» – тәрбиеші іс-әрекет атайды, бала уақытын көрсетеді. Нәтиже: Балалар уақытты бағдарлауды үйренеді.Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет: Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөйлеуге деген	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттер	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы сөздерді есте сақтауға	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылыБаланың сөздерді

	Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	і бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»). «Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	түсініп айтуын дамыту. Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты). Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафаға дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №6 Топ бөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды атауға,	Серуен картотекасы №7 Тақырып: «Қар қандай?» Мақсаты: Қардың қасиеттерін	Серуен картотекасы №8 Тақырып: «Қысқы киімдеріміз» Мақсаты: Қысқы киімдердің атын айту	Серуен картотекасы №9 «Машинаны итереміз» Мақсаты: Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. Бөлмеде: Ойыншық	Серуен картотекасы №10 Тақырып: «Текшелерден үй саламыз» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекетті орындау.

	ұстап көруге үйрету. Барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. Ойын: «Кім не ұстады?» Сөздік: Доп, қуыршақ, машина. Қимыл: Допты домалату, қуыршақты тербету.	таныстыру. Бөлмеде: Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. Далада: Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. Ойын: «Қар домалат!» Барысы: Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: “Қар жұмсақ па?”, “Суық па?” Тіл дамыту: Ақ, қар, суық, ериді. Қоршаған әлеммен таныстыру)	және суреттен тану. Бөлмеде: Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. Далада: Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). Ойын: «Киім кімге?» Барысы: Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімнің қолғапы?” деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру)	машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. Далада: Машинаны қар үстінде итеру. Ойын: «Жолда келе жатқан көлік» Барысы: Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. Тіл дамыту: Машина, жол, дөңгелек. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Бөлмеде: Текшелерді бірінің үстіне қою. Далада: Қардан шағын үйшік жасау. Ойын: «Үйшік салдық» Барысы: Балалар бірге үй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеткеттер жасауға болмайтынын түсіндіру	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық» Міндеті: Қылқаламды дұрыс ұстауға және бояуды артық алмай жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу: Қылқаламды бояуға батырып, құты шетіне тигізіп бояу. Мүсіндеу: Қол саусақтарын қыздыру жаттығулары, саздан дөңгелек пішін жасау. Жапсыру: Қағаз бетіне үлкен пішінді орналастыру. Ойын барысы: «Қылқаламның ізімен» – балалар түрлі із қалдырады. Нәтиже: Балалар қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Тамшы бояу» Міндеті: Дәстүрден тыс бейнелеу тәсілдеріне қызығушылық ояту. Сурет салу: Қылқаламнан бояуды тамшылатып қағазға түсіру. Мүсіндеу: Тамшы түрінде саздан ұсақ пішіндер жасау. Жапсыру: Тамшыларды түрлі түстермен безендіру. Ойын барысы: «Кімнің тамшысы әдемі?» Нәтиже: Балалар бейнелеудің ерекше тәсілдерін байқайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Бояу мен пішінді үйлестіруді үйрету. Сурет салу: Күн мен бұлтты сары және көк түспен салу. Мүсіндеу: Саздан күн және бұлт бейнесін жасау. Жапсыру: Мақтадан бұлт жапсыру. Ойын барысы: «Күн шықты, бұлт келді!» Нәтиже: Балалар түстерді үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Гүлдер бақшасы» Міндеті: Түрлі түсті бояуларды қолдану арқылы бейне жасау. Сурет салу: Қылқаламмен гүл жапырақтарын бояу. Мүсіндеу: Саздан гүл сабағы мен гүлі. Жапсыру: Қағаздан дайын гүл элементтерін орналастыру. Ойын барысы: «Гүл өсірейік!» Нәтиже: Балалар түстер мен формаларды үйлестіре біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Бояу жолдары» Міндеті: Қылқаламды сызық бойымен жүргізу арқылы қозғалыс үйлесімін қалыптастыру. Сурет салу: Түзу және ирек сызықтар сызу. Мүсіндеу: Ұзын баулар илеу. Жапсыру: Жолдарды қағаз бетіне орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің жолы қисық?» Нәтиже: Балалар сызық бағыттарын айыра алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

				тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	
--	--	--	--	----------------------------------	--

Тәрбиеші:

*Тексерілді
жыл*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 2025 жыл, 2-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: 08.12. – 12.12.2025 ж

Тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Қызықты буындар» Міндеті: Сөздің буындық құрылымын сезіндіру. Тіл дамыту: «Па-па», «ба-ба», «па-ба» буындарын айту. Көркем әдебиет: «Балапан» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Қай буынды естідің?» Нәтиже: Балалар сөзді буынға бөле алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Дыбыстар елі» Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тіл дамыту: Тіл мен ерінге арналған жаттығулар: «Күлімдеу», «Тіл ұшы». Көркем әдебиет: «Сықырлы дыбыстар» өлеңі. Ойын барысы: «Қай дыбыс қайда жасырынды?» – дыбысты табу. Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады және қайталайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» Міндеті: Қарама-қарсы ұғымдарды адам мінезі арқылы түсіндіру. Тіл дамыту: «Жақсы бала көмектеседі, жаман бала тентектік жасайды». Көркем әдебиет: «Екі дос» әңгімесін оқу. Ойын барысы: «Жақсы іс – жаман іс» рөлдік ойыны. Нәтиже: Балалар мінезге қатысты антонимдерді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кейіпкердің дауысы» Міндеті: Кейіпкердің дауыс ырғағына еліктеу арқылы мәнерлі сөйлеуді дамыту. Тіл дамыту: Кейіпкер сөздерін дауыс екпінімен айту. Көркем әдебиет: «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Кім қалай сөйлейді?» – қасқыр, әже, қыз рөлінде сөйлеу. Нәтиже: Балалар мәнерлі сөйлеуді үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «П мен Б әлемінде» Міндеті: Үйренген дыбыстарды бекіту. Тіл дамыту: «Піл», «бал», «бөпе» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: «Балапан мен піл» ертегісін сахналау. Ойын барысы: «Қай сөзде п бар?» Нәтиже: Балалар дыбысты ажыратып, сөз ішінде дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	№6 жаттығу Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	№7 жаттығу Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	№8 жаттығу Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	№9 жаттығу Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	№10 жаттығу Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді.

	үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Міндеті: Етістіктерді жекелей қолдануға үйрету (бар, кел, айт). Қимылды іс-әрекет: Педагог «Алма бар», «Алмұрт кел» деген сөз тіркестерімен жұмыс жасайды. Тілдік жұмыс: Балалар етістік сөздерді қайталап, өз сөйлемінде қолданады. Ойын барысы: «Кім не істейді?» – тәрбиеші әрекетті атайды, балалар көрсетеді. Нәтиже: Балалар етістіктерді (бар, кел, айт) сөйлемде қолдана алады. "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Арқан астымен еңбектейміз» Міндеті: Еңбектеу және икемділік қабілетін дамыту. Қимылды іс-әрекет: Балалар төрттағандап арқанның астымен еңбектейді. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, тірену, денені төмен ұстап қозғалу. Ойын барысы: «Жорғалаймыз» – кім тез және дұрыс еңбектейді. Нәтиже: Балалар бұлшық ет үйлесімділігін дамытады. Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Секіріп өт!» Міндеті: Секіру және дәл түсуді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалар кедергілер арасынан секіріп өтеді. Негізгі қимылдар: Заттардың арасынан секіру, қонғанда тепе-теңдік сақтау. Ойын барысы: «Қояндар секіреді» – заттарды айналып, аралықтан секіру. Нәтиже: Балалар секірудің биіктігі мен арақашықтығын сақтайды. Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Қысқы ойын түріне қызығушылық тудыру. Қимылды іс-әрекет: Балалар жұппен шанамен сырғанайды, бірін-бірі сүйрейді. Негізгі қимылдар: Шананы тарту, итеру, сырғанау. Ойын барысы: «Кім тез жетеді?» – шанамен белгіге дейін бару. Нәтиже: Балалар тепе-теңдік пен күшті үйлестіріп қолданады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Музыка Тақырыбы: «Аспаптар сөйлейді» Міндеті: Музыкалық аспаптардың атауларын және олардың шығаратын дыбысын есте сақтау. Музыкалық іс-әрекет: Балалар аспаптармен (үшбұрыш, сылдырмақ, даңғыра) танысып, дыбыстатады. Ойын барысы: «Кімнің үні?» – педагог аспап дыбысын шығарады, балалар атауын айтады. Нәтиже: Балалар аспаптарды таниды және атын айта алады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
----------------------------------	---	--	---	--	--

2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	Серуен картотекасы№11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №12 Мақсаты: Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. Бөлмеде: Допты домалату, ұстап алу. Далада: Қардан “доп” жасап, бір-біріне лақтыру. Ойын: «Кімге барады?» Барысы: Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр” сөздерін қайталайды. . (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы№13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№14 Тақырып: «Жануарларды танимыз» Мақсаты: Қысқы жануарлармен таныстыру. Бөлмеде: Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. Далада: Из қалдыру арқылы “кім өтті?” ойынын ойнау. Ойын: «Аю ұйықтап жатыр» Барысы: Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№15 Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз» Мақсаты: Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. Бөлмеде: Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. Далада: Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. Ойын: «Ағашты қорғаймыз» Барысы: Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның

	Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі» Міндеті: Біртекті және әртүрлі заттарды салыстыру. Математика: Бірдей түсті, пішінді заттарды топтастыру. Құрастыру: Бірдей бөлшектерден үй және әртүрлі түстерден көпір жасау. Ойын барысы: «Кім жылдам табады?» Нәтиже: Балалар салыстыру дағдысын дамытады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Пішіндерді ұстаймыз және көреміз» Міндеті: Пішіндерді сезу және атау қабілетін дамыту. Математика: Көзі жұмулы бала пішінді сипап таниды. Құрастыру: Сол пішіндерден қарапайым сурет құрастыру. Ойын барысы: «Қолымдағы не?» Нәтиже: Балалар пішіннің қасиетін сезу арқылы таниды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Біреу артық» Міндеті: Көп және аз ұғымын түсіндіру. Математика: «3 алма – 2 алмадан көп» үлгісімен жұмыс. Құрастыру: Бір көпір, екі бағана тұрғызу. Ойын барысы: «Кімнің көбірек?» Нәтиже: Балалар сан мен мөлшерді салыстыруды үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Фигуралар сөйлейді» Міндеті: Пішіндердің аттарын бекіту. Математика: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін қайталау. Құрастыру: Осы пішіндерден шағын үй макетін жасау. Ойын барысы: «Қай пішін жасырынып қалды?» Нәтиже: Балалар фигураларды ажырата біледі. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кішкентай және үлкен» Міндеті: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету. Математика: Үлкен және кішкентай пішіндерді қатар қою. Құрастыру: Үлкен және кішкентай мұнаралар тұрғызу. Ойын барысы: «Кімнің мұнарасы биік?» Нәтиже: Балалар көлемдік айырмашылықты ажыратады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру

	дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №16 Ағаш діңі мен бұтақтар. Ойын: «Ағашқа сүйенейік» Барысы: Балалар ағашты сипап көреді. Заттық әрекет: Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). Еңбек: Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Табандағы іздер. Ойын: «Ізбен жүр!» Барысы: Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. Қимыл: Тепе-теңдік сақтау. Эксперимент: Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Адам мен жануарлардың ізі. Ойын: «Кімнің ізі?» Барысы: Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. Заттық әрекет: Суреттен тану. Тіл дамыту: Із, аң, қар, қоян. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №19 Қар еріген кездегі су. Эксперимент: Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. Ойын: «Қардан су болады» Барысы: Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. Экология: Суды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Ойын: «Машинаны итер!» Барысы: Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. Заттық әрекет: Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру. Тіл дамыту: Машина, дөңгелек, жол. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Түстер достығы» Міндеті: Түстерді араластырып жаңа рең шығару. Сурет салу: Қызыл мен сары, көк пен жасылды араластыру.	Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Міндеті: Заттық бейнені салуға үйрету. Сурет салу: Өз ойыншығының бейнесін салу. Мүсіндеу: Сол	Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Ұсақ моториканы дамыту. Сурет салу: Тамшыларды қылқаламмен нүктелеу арқылы бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан ұсақ	Тақырыбы: «Жапырақтар биі» Міндеті: Табиғи пішіндерге қызығушылық тудыру. Сурет салу: Жапырақ іздерін бояу арқылы басып шығару.	Тақырыбы: «Көңілді жолақтар» Міндеті: Сызық бағыттарын сақтау және дәл бояуға үйрету. Сурет салу: Түзу жолақтарды түрлі түспен бояу.

	Мүсіндеу: Түрлі түсті саздан пішін жасау. Жапсыру: Әртүрлі түсті бөліктерден композиция жасау. Ойын барысы: «Қай түстен жаңа түс пайда болды?» Нәтиже: Балалар түстердің араласу қасиетін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	ойыншықтың шағын мүсінін жасау. Жапсыру: Ойыншық суретін фланелеграфқа орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің ойыншығы?» Нәтиже: Балалар өз ісін мақтан тұтып, суретке қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	дөңгелектер жасау. Жапсыру: Тамшыларды көк қағаз бетіне жапсыру. Ойын барысы: «Жаңбыр жауып тұр» Нәтиже: Балалар нүктелеу арқылы бейнелеуді меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу: Саздан ағаш діңі. Жапсыру: Қағаз жапырақтарды композицияға орналастыру. Ойын барысы: «Жапырақтар ұшады» Нәтиже: Балалар табиғи материалмен жұмыс істеуге дағдыланады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу: Ұзын баулар илеу. Жапсыру: Жолақ қағаздардан өрнек жасау. Ойын барысы: «Түсті жол» Нәтиже: Балалар түстерді үйлестіріп жұмыс істейді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 2025 жыл, 3-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: 15.12. – 19.12.2025 ж

Тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сисенбі 16.12.2025 (демалыс)	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Біз бірге ойнаймыз» Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Тіл дамыту: Ойын кезіндегі диалог құру («сен артыңдасың», «мен жаныңдамын»). Көркем әдебиет: «Достық туралы» өлең. Ойын барысы: «Жанында – артында» қозғалыс ойыны. Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді сөйлемде қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Кейіпкерлер әрекетін талдау арқылы сөйлеуді байыту. Тіл дамыту: Ертегі мазмұнын айтып беру. Көркем әдебиет: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Ойын барысы: «Кім не істеді?» – әр кейіпкердің әрекетін атау. Нәтиже: Балалар ертегі мазмұнын есте сақтап, кейіпкерлерге еліктейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Қай дыбысты естідің?» Міндеті: Есту және дыбыстық талдау қабілетін дамыту. Тіл дамыту: Педагог айтқан дыбысты қайталау және сөз табу. Көркем әдебиет: «Дыбыстар патшалығы» әңгімесін тыңдау. Ойын барысы: «П ма, Б ма?» – дыбысқа байланысты сурет таңдау. Нәтиже: Балалар есту арқылы дыбысты ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Міндеті: Көрген мультфильм немесе ертегі бойынша әсерімен бөлісуге үйрету. Тіл дамыту: «Мен қандай ертегі көрдім?» әңгімесін айту. Көркем әдебиет: Балалар таңдаған ертегі үзіндісін тыңдау. Ойын барысы: «Ертегі әлемі» – кейіпкерді бейнелеу. Нәтиже: Балалар өз ойын байланыстыра жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.		№12 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	№13 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	№14 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.

Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер қайда?» Міндеті: Заттың орнын анықтау арқылы сөйлем құрауға үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалар үстел үстіндегі жемістерді көрсетеді. Тілдік жұмыс: «Алма үстелде», «Жүзім себетте» сияқты сөйлемдер құрастыру. Ойын барысы: «Қайда		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергіден өт!» Міндеті: Ептілік пен батылдыққа тәрбиелеу. Қимылды іс-әрекет: Балалар жол бойындағы заттарды айналып, үстінен секіріп өтеді. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, айналып өту, секіру. Ойын барысы: «Қиын жол» – балалар кезекпен кедергілерден өтеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтаймыз» Міндеті: Денені тік ұстап, қозғалысты үйлестіруге баулу. Қимылды іс-әрекет: Бір аяқпен тұру, сызық бойымен жүру. Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау, бір нүктеде қозғалысты тоқтату. Ойын барысы: «Құлама!» – кім ұзақ	Музыка Тақырыбы: «Әуен мен ырғақ» Міндеті: Музыкалық ырғақты тыңдап, қарапайым соғу үлгісін орындауға үйрету. Музыкалық іс-әрекет: Балалар шапалақтау және бубенмен ырғақ соғу жаттығуларын орындайды. Ойын барысы: «Қайтала ырғақты!» – педагог ырғақ соғады, балалар қайталайды.

	жатыр?» – тәрбиеші сұрайды, бала жауап береді. Нәтиже: Балалар сұрақтарға жауап беріп, байланыстырып сөйлеуді меңгереді. "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.		Нәтиже: Балалар қозғалыс жылдамдығы мен бағытты сақтай алады. Үнемдеу «Заттарды ұқыпты ұстайық» “Бүгін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	тепе-теңдікті ұстайды. Нәтиже: Балалар қозғалыс үйлесімін және дене тұрақтылығын сақтайды. Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	Нәтиже: Балалар ырғақты тыңдап, дәл қайталай алады. Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым-қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Өр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау.

				Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21 «Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты: Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. Тәрбиеші: “Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?” — деп салыстыруға жетелеу Эксперимент: Қарды басқан ізге жылы ауа		Серуен картотекасы №22 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау Тәрбиеші: “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. Тіл дамыту: Ұн, қамыр, нан, дәмді. Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту	Серуен картотекасы №23 «Күн жылы ма, суық па?» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райын байқау. Барысы: балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау Эксперимент: Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). Қорытынды: “Күн шықса, мұз ериді.” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру Заттық әрекет: Машинаны итеру, шананы тарту. Тәрбиеші: “Шананы қатты тартпа, абай бол.” Эмоция: Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

	тигенде еруін байқау. Еңбек: Қармен қоршау бойын тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру		еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру		
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне		Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын

	жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуентге құлақ қояды	жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)			(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Кешкі серуен» Міндеті: Уақыт бөлігін (кеш) тануға үйрету. Математика: «Кешке не істейміз?» сұрақтарына жауап беру. Құрастыру: Ай мен жұлдыз бейнесін жасау. Ойын барысы: «Жұлдызды түн» – балалар қолмен «жарық шашады». Нәтиже: Балалар уақытты іс-әрекетпен байланыстырады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті		Тақырыбы: «Қайсысы алдында?» Міндеті: Кеңістіктік бағыт ұғымын бекіту. Математика: Алдында тұрған затты атау. Құрастыру: Машина колоннасын (бірінің артында бірі) орналастыру. Ойын барысы: «Кім алда?» Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Түстер әлемі» Міндеті: Түстер бойынша топтастыруды үйрету. Математика: Қызыл, сары, көк түстермен жұмыс. Құрастыру: Түрлі түсті кубиктерден үй жасау. Ойын барысы: «Қай түстен саламыз?» Нәтиже: Балалар түстерді таниды және ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Заттарды салыстырамыз» Міндеті: Пішін, көлем, түс белгілерін салыстыру. Математика: Бірдей және әртүрлі заттарды топтау. Құрастыру: Бірдей бөлшектерден орындық, үстел бейнесін жасау. Ойын барысы: «Кім тез табады?» Нәтиже: Балалар салыстыру және топтастыру дағдысын бекітеді. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.

	илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №25 Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру		Топ бөлмесінде Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №26 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді.	Серуен картотекасы №27 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. Құралдарға тимеу.

				Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Тақырыбы: «Қар ұшқыны» Міндеті: Ақ түс пен симметрия ұғымын		Тақырыбы: «Үй салайық» Міндеті: Геометриялық пішіндерді біріктіріп бейне	Тақырыбы: «Балықтар суда» Міндеті: Табиғат бейнесін бейнелеуге	Тақырыбы: «Көңілді шарлар» Міндеті: Дөңгелек пішінмен жұмыс істеуді

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	таныстыру. Сурет салу: Ақ бояумен қар ұшқынын бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан ұсақ шарлар жасау. Жапсыру: Қар ұшқындарын көк фонға орналастыру. Ойын барысы: «Қар жауады» Нәтиже: Балалар қыс көрінісін бейнелеуді үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		жасау. Сурет салу: Үй мен терезе суретін салу. Мүсіндеу: Үй қабырғасын саздан илеу. Жапсыру: Терезе, есік элементтерін жапсыру. Ойын барысы: «Кімнің үйі үлкен?» Нәтиже: Балалар пішіндерді біріктіріп зат бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	үйрету. Сурет салу: Су толқындары мен балықтарды бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан балық мүсінін жасау. Жапсыру: Балық суреттерін көк фонға орналастыру. Ойын барысы: «Балықтар жүзіп жүр» Нәтиже: Балалар табиғат көрінісін көрсете біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	бекіту. Сурет салу: Түрлі түсті шарлар бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан домалақ шарлар жасау. Жапсыру: Шарларды жоғары бөлікте орналастыру. Ойын барысы: «Шар ұшты» Нәтиже: Балалар пішінді кеңістікте дұрыс орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 2025 жыл, 4-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12. – 26.12.2025 ж

Тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Мәнерлі сөйлеу – әдемі сөйлеу» Міндеті: Мәнерлі сөйлеу мен интонацияны бекіту. Тіл дамыту: «П», «Б» дыбыстарын созылыққы және анық айту. Көркем әдебиет: «Күн мен бұлт» өлеңін мәнерлеп оқу. Ойын барысы: «Дауыспен ойнаймыз» – қатты, жай, баяу айту. Нәтиже: Балалар интонация мен мәнерлі сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Бақа мен көбелек» Міндеті: Балаларды кейіпкерлердің іс-әрекетін талдауға, дауыс мәнерін қолдануға үйрету. Тіл дамыту: Бақа мен көбелек туралы сурет бойынша әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Бақа мен көбелек» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Кім қалай сөйлейді?» – кейіпкерлердің дауыс ырғағына еліктеу. Нәтиже: Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін түсініп, дауыс мәнерін қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	«Антонимдер әлемі» Міндеті: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету. Тіл дамыту: «Алыс – жақын», «жоғары – төмен», «көп – аз» сөздерімен сөйлем құрау. Көркем әдебиет: «Қарама-қарсы достар» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Қайсысы керісінше?» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. Нәтиже: Балалар антоним сөздерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат» Міндеті: Көрген ертегі мазмұнын әңгімелеуге және кейіпкерге еліктеуге үйрету. Тіл дамыту: «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп айту. Көркем әдебиет: Ертегіні тыңдап, кейіпкерлерді сипаттау. Ойын барысы: «Кімнің сөзі?» – әр кейіпкердің сөзін өз дауысымен айту. Нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді жетілдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары қонақта» Міндеті: Үйренген дауыссыз дыбыстарды сөз ішінде қолдану. Тіл дамыту: «Піл баланы баққа апарды» сияқты сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет: «Бөпе мен піл» шағын әңгімесін тыңдау. Ойын барысы: «Қай сөзде П немесе Б бар?» Нәтиже: Балалар дыбыстарды дұрыс айтады және сөз ішінде қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру.	Таңғы жаттығу №16	Таңғы жаттығу №17 Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру.	Таңғы жаттығу №18	Таңғы жаттығу №19

	Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Музыкамен би қимылдарын орындау.	: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дәмді жемістер» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін және тыңдау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қозғалыс қуанышы» Міндеті: Үйренген қимыл түрлерін бекіту	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүгіріп, тоқтай біл!» Міндеті: Жүгіру кезінде тоқтауды және бағытты	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, тар	Музыка Тақырыбы: «Музыка тыңдаймыз» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін

	дағдысын дамыту. Қимылды іс-әрекет: Балалар тәрбиешінің әңгімесін тыңдай отырып, сурет бойынша жемістерді атайды. Тілдік жұмыс: «Маған алма ұнайды», «Мен бананды жақсы көремін» сөйлемдерін айту. Ойын барысы: «Кім не жейді?» – балалар өз сүйікті жемісін атайды. Нәтиже: Балалар сөйлеу мәдениетін сақтап, өз ойын толық жеткізеді. «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	және үйлестіру. Қимылды іс-әрекет: Балалар жүгіреді, секіреді, еңбектейді, лақтырады, домалатады. Негізгі қимылдар: Негізгі қозғалыс түрлерінің жиынтығы. Ойын барысы: «Қимыл эстафетасы» – топпен түрлі қимылдарды кезекпен орындау. Нәтиже: Балалар барлық негізгі қимыл түрлерін үйлестіріп орындай алады, белсенділік пен қызығушылық артады. Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	өзгерту дағдыларын жетілдіру. Қимылды іс-әрекет: Балалар белгі берілгенде жүгіреді, «тоқта!» дегенде бір орында қимылсыз қалады. Негізгі қимылдар: Жүгіру, тоқтау, бұрылу. Ойын барысы: «Кім тез тоқтайды?» Нәтиже: Балалар қозғалыс пен тыңдау дағдыларын үйлестіреді. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	жолмен қозғалу дағдысын бекіту. Қимылды іс-әрекет: Балалар еденге төселген жолақ немесе тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап өтеді. Негізгі қимылдар: Қолды екі жаққа созып жүру, бір аяқты екіншісінің алдына қою. Ойын барысы: «Кім көпірден өтеді?» – балалар кезекпен жолақтан өтеді. Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, дәл қадаммен қозғала алады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».	қалыптастыру және көңіл-күйін ажырата білу. Музыкалық іс-әрекет: Ересектердің орындауындағы немесе бейнежазбадан қысқа музыкалық шығарма тыңдау. Ойын барысы: «Қуанышты ма, мұңды ма?» – балалар тыңдаған музыкаға сәйкес көңіл-күй көрсетеді. Нәтиже: Балалар музыканың көңіл-күйін ажырата біледі. Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. Ұлттық құндылық: «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. “Кім досына көмектесті?” сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру

	соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №28 «Қар түйіршіктерін санайық» Мақсаты: Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. Барысы: Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау Тіл дамыту: Көп, аз, қар, суық. Эксперимент: Қар алақанда тез ериді. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту	Серуен картотекасы №29 «Жел ұшырып кетті» Мақсаты: Жел құбылысын бақылау. Барысы: Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру Эксперимент: Желдің күшін сезіну. “Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №30 «Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы) Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. Барысы: Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау “Жолды бірге тазалайық!” Құралдар: Кішкентай күрек, совок. Тәрбие: Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық. Еңбекке	Серуен картотекасы №31 «Біздің іздер» Мақсаты: Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар өз іздерін салыстырады. “Кімнің ізі үлкен?”, “Кімнің жеңіл?” Заттық әрекет: Қарау, салыстыру. “Қар үстінде неше түрлі із бар!” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №32 «Қарға сурет саламыз» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту. Барысы: Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу “Қарашы, кімнің суреті әдемі?” Тіл дамыту: Сызық, дөңгелек, із. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

	еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру		баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру		
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Құрастырып ойнаймыз» Міндеті: Құрастырған құрылысты сюжеттік ойынмен байланыстыру. Математика: Заттардың пішіні мен санын сипаттау. Құрастыру: Құрылыс жасап, ойыншықтармен ойнау. Ойын барысы: «Қаламызды салайық» – балалар бірігіп үй, жол,	Тақырыбы: «Көлемі әртүрлі заттар» Міндеті: Үлкен және кіші көлемдегі заттарды салыстыру. Математика: «Бұл үлкен, ал бұл кішкентай» сөз тіркестерін қолдану. Құрастыру: Үлкен және кіші текшелерден мұнаралар жасау. Ойын барысы: «Қайсысы үлкен?» – балалар екі заттың айырмасын табады.	Тақырыбы: «Пішіндерді сәйкестендір» Міндеті: Пішіндерді көру және сезу арқылы тану. Математика: Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты сәйкестендіру. Құрастыру: Пішіндерден қарапайым бейнелер (үй, күн, ағаш) құрастыру. Ойын барысы: «Қай	Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: Сан ұғымын бекіту, заттарды санауға үйрету. Математика: 1–3 дейін санау, бір затты бөліп көрсету. Құрастыру: 3 бөлшектен тұратын қарапайым құрылыс салу. Ойын барысы: «Сана және қой» – тәрбиеші айтқан санды көрсете алу. Нәтиже: Балалар санауды	Тақырыбы: «Алда және артта» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау ұғымын бекіту. Математика: «Алдында», «артында» ұғымдарын қолдану. Құрастыру: Машиналар тізбегін жасау (бірінің артында бірі). Ойын барысы: «Кім алда?» Нәтиже: Балалар бағытты ажырата алады. Математика негізі ,

	көпір салады. Нәтиже: Балалар пішін, сан, кеңістік туралы білімін ойын арқылы бекітеді. Математика негіз , Құрастыру іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар заттардың көлемін салыстырып, ажырата алады. Математика негізі , Құрастыру іс-әрекеті	пішін сәйкес келеді?» Нәтиже: Балалар фигураларды ажыратып, сәйкестендіреді. Математика негізі , Құрастыру іс-әрекеті	үйренеді және санды нақты затпен байланыстырады. Математика негізі , Құрастыру іс-әрекеті	Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №33 Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе	Серуен картотекасы №34 Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау.	Серуен картотекасы №35 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай	Серуен картотекасы №36 Тазалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан	Серуен картотекасы №37 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен

	бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Жапырақтар түсті» Міндеті: Табиғаттағы түстердің алуан түрлілігін көрсету. Сурет салу: Сары, қызыл, қоңыр түстермен жапырақ бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан ағаш діңі мен бұтақтарын жасау. Жапсыру: Қағаздан жапырақтар қиып, ағашқа жапсыру. Ойын барысы: «Жапырақтар ұшады» – балалар жапырақтар сияқты айналады. Нәтиже: Балалар табиғат түстерін байқай алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көңілді жолақтар» Міндеті: Түзу және толқын сызықтарын салуға жаттықтыру. Сурет салу: Түрлі түсті бояумен көлденең және тік жолақтар жасау. Мүсіндеу: Ұзын баулар илеу. Жапсыру: Қағаз жолақтарынан өрнек жасау. Ойын барысы: «Түстердің жолы» – балалар түстерді атап айтады. Нәтиже: Балалар түстер мен сызық түрлерін ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Қарлы күн» Міндеті: Ақ түсті және текстураны қолдануға үйрету. Сурет салу: Ақ бояумен қар көрінісін бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан қар адам жасау. Жапсыру: Мақтадан қар үлпектері жапсыру. Ойын барысы: «Қар ұшқыны ұшты» – балалар қолмен қозғалыс жасайды. Нәтиже: Балалар қыс көрінісін суретте бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Гүл ашылды» Міндеті: Қарапайым композиция құрастыруға үйрету. Сурет салу: Гүлдің сабағы мен күлтелерін бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан гүл бейнесін жасау. Жапсыру: Гүл жапырақтарын фланелеграфқа орналастыру. Ойын барысы: «Қай гүл ашылды?» Нәтиже: Балалар гүл бейнесін түстермен үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көктем келді» Міндеті: Табиғат құбылыстарын сурет және жапсыру арқылы бейнелеу. Сурет салу: Күн мен шөп бейнесін салу. Мүсіндеу: Саздан гүл немесе бұршік жасау. Жапсыру: Жасыл қағаздан шөп қиып жапсыру. Ойын барысы: «Күн шықты!» – балалар қолдарын жоғары көтеріп жылыны сезінеді. Нәтиже: Балалар көктем көрінісін бейнелеуге қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау
------------------------	---	---	---	---	---------------------------

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 2025 жыл, -апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені: 29.12. – 02.01.2026 ж

Тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық»

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі 01.01.2026	Жұма 02.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн қосу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»		Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Жақсы іс пен жаман іс» Міндеті: Балаларды жақсы мінез-құлыққа, сыпайы сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту: Жақсы және жаман әрекеттерді салыстыру. Көркем әдебиет: «Мейірімді бала» өлеңін оқу. Ойын барысы: «Жақсы іс жасайық!» – жағымды іс бейнелеу. Нәтиже: Балалар адамгершілікке тәрбиеленеді, жақсы мен жаманды ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Кішкентай қонжық» Міндеті: Естіген мәтінді қысқаша мазмұндауға үйрету. Тіл дамыту: Қонжық туралы әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет: «Қонжық пен бал» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Қонжықтың ізімен» – балалар ертегі мазмұнына сай қимыл жасайды. Нәтиже: Балалар естігенін есте сақтап, қысқаша айтып береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		Тақырыбы: «Мейірімді сөздер» Міндеті: Жылы, сыпайы сөздер айтуға үйрету. Тіл дамыту: «Сәлеметсіз бе», «рақмет», «кешіріңіз» сөздерін сөйлемде қолдану. Көркем әдебиет: «Сәлемдесу» тақпағын оқу. Ойын барысы: «Жылы сөз кімге?» – балалар бір-біріне жылы сөз айтады. Нәтиже: Балалар сөйлеу әдебін меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Тақырыбы: «Дыбыстар мен суреттер» Міндеті: Естіген дыбысқа сәйкес суретті табу және сөз айту. Тіл дамыту: Педагог дыбыс айтады, бала сол дыбыстан басталатын сөз табады. Көркем әдебиет: «Дыбыстар патшалығы» ертегісін тыңдау. Ойын барысы: «Қай сурет сәйкес?» – дыбысқа байланысты суретті таңдау. Нәтиже: Балалар есту арқылы дыбысты таниды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	№20 жаттығу Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	Таңғы жаттығу №21 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру		Таңғы жаттығу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет.	Таңғы жаттығу №23 «Бұғының мүйізі» Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды ашу-жабу – 3-5 рет.

		қимылын қайталау – 3-5 рет.		«Ағаштар тербеледі» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. «Қар үстінде із қалдыру» Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.	«Аю қалай жүреді?» Еңбектеу немесе аяқпен баяу қозғалу – 3 рет.
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау		Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жеміс дүкені» Міндеті: Ортақ тақырыпта әңгімелесуге және сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалармен «Дүкен» сюжетті ойыны ойналады. Тілдік жұмыс: «Сен не сатып алдың?» «Маған алма беріңізші» сұхбаттарын қолдану. Ойын барысы: «Сатушы мен сатып алушы» – балалар рөлге еніп сөйлеседі. Нәтиже: Балалар ортақ тақырыпта әңгімелесіп, сұрақтарға жауап береді, жаңа сөздерді еркін қолданады. Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты дәл домалат» Міндеті: Қолдың дәлдігін және көз мөлшерін дамыту. Қимылды іс-әрекет: Балалар кегльге немесе шеңбер ішіне доп домалатады. Негізгі қимылдар: Лақтыру, домалату, қағып алу. Ойын барысы: «Кім дәл тигізеді?» – кедергілерге доп домалату. Нәтиже: Балалар бағытты дәл анықтап, көз және қол үйлесімін дамытады. Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде Іс-әрекет: Тәрбиешіге орын беру ойыны. Ұлттық құндылық: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергілер әлемі» Міндеті: Ептілік пен батылдықты арттыру. Қимылды іс-әрекет: Балалар арқан астынан еңбектейді, таяқшадан секіреді, шеңбердің арасымен өтеді. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, секіру, айналып өту. Ойын барысы: «Қиын жолды жең» – әр бала өз кезегімен кедергіден өтеді. Нәтиже: Балалар қимыл бағытын және реттілігін сақтай алады. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».	Музыка Тақырыбы: «Біздің оркестр» Міндеті: Балаларды аспаптармен бірге ойнауға, ұжымдық орындауға үйрету. Музыкалық іс-әрекет: Балалар топ болып аспаптарда қарапайым ырғақ ойнайды (даңғыра, қоңырау, үшбұрыш). Ойын барысы: «Кішкентай оркестр» – әр бала өз аспабында ырғақ соғады. Нәтиже: Балалар топпен ойнауды және дыбыстарды үйлестіруді меңгереді.
---------------------------------	---	---	--	--	--

	лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.			Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «ракмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.
2-ші таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Ракмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы№38 Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы»	Серуен картотекасы№39 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылтырлығы»		Серуен картотекасы№40 Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Еңбек: Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. Ойын:	Серуен картотекасы№41 Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қар лақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге

	Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)		"Мұз бен қарды пішіндеу": балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). "Мұз үстінде жүру": балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	(жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәл тигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу		Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Қызықты мұнаралар» Міндеті: Биіктік пен ұзындық ұғымдарын таныстыру. Математика: «Биік – аласа», «ұзын – қысқа» ұғымдарын бекіту. Құрастыру: Әртүрлі биіктіктегі мұнаралар тұрғызу. Ойын барысы: «Кімнің мұнарасы биік?» Нәтиже: Балалар биіктікті салыстыра біледі. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Біз құрастырамыз!» Міндеті: Үйренген білімді бекіту, шығармашылық қабілетті дамыту. Математика: Пішіндер мен сандарды қайталау. Құрастыру: Қала немесе үй макетін бірігіп салу. Ойын барысы: «Біздің қала» – балалар өз құрылыстарымен ойнайды. Нәтиже: Балалар пішін, сан, кеңістік ұғымдарын біріктіріп қолданады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер		Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі пішіндер» Міндеті: Ұқсастық пен айырмашылықты анықтауға үйрету. Математика: Пішіндерді өлшеміне, түсіне, түріне қарай салыстыру. Құрастыру: Әр пішіннен ерекше бейне құрастыру. Ойын барысы: «Кімнің пішіні ерекше?» Нәтиже: Балалар салыстыру қабілетін дамытады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Жол және көлік» Міндеті: Кеңістіктегі бағыт пен қозғалысты түсіндіру. Математика: «Оң жақта – сол жақта» ұғымдарын қолдану. Құрастыру: Жол және көлік бейнесін жасау. Ойын барысы: «Жолда кім тұр?» – бағыт бойынша көлікті орналастыру. Нәтиже: Балалар кеңістікте бағытты дұрыс анықтайды. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер

Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлеспес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Болат Али. Отбасы туралы әңгімелесу. Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №43 «Мұзды ерітеміз» (эксперимент) Мақсаты: Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. Барысы: Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. Тәрбиеші: “Мұз суда неге ериді?” Балалар: “Жылы!”		Серуен картотекасы №44 «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көз мөлшерін дамыту. Барысы: Балалар қар домалатып, нысанаға лақтырады. Қауіпсіздік: Бір-біріне тастамау. Тәрбиеші: “Қарды алысқа лақтыр!”	Серуен картотекасы №45 «Жануарларды еске түсіру» Мақсаты: Қысқы жануарлар туралы білімді бекіту. Барысы: Тәрбиеші қоян, аю, түлкі суреттерін көрсетеді. Ойын: “Кім секірді?” – балалар қоянша секіреді.

		Қорытынды: Жылу мұзды ерітеді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар		Эмоция: Сергіту, қуаныш. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Тіл дамыту: Аю, қоян, із, қар. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп еzbесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету		Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық» Міндеті: Қылқаламды дұрыс ұстауға және бояуды артық алмай жұмыс істеуге үйрету. Сурет салу: Қылқаламды бояуға батырып, құты шетіне тигізіп бояу. Мүсіндеу: Қол саусақтарын қыздыру жаттығулары, саздан дөңгелек пішін жасау. Жапсыру: Қағаз бетіне үлкен пішінді орналастыру. Ойын барысы: «Қылқаламның ізімен» – балалар түрлі із қалдырады. Нәтиже: Балалар қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Көңілді саусақтар» Міндеті: Саусақ моторикасын дамыту және дәстүрден тыс тәсілге қызықтыру. Сурет салу: Саусақ ұшымен бояу жағу. Мүсіндеу: Ұсақ саз кесектерін илеп біріктіру. Жапсыру: Саусақ ізімен бейнеленген суретті толықтыру. Ойын барысы: «Сиқырлы саусақтар» – балалар әр түске бір саусақ арнайды. Нәтиже: Балалар дәстүрден тыс тәсілге қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		Тақырыбы: «Түстер ойыны» Міндеті: Негізгі түстерді танып, араластырып жаңа түс алу. Сурет салу: Қызыл мен көкті, сары мен жасылды араластыру. Мүсіндеу: Түрлі түсті саздан пішіндер жасау. Жапсыру: Өртүрлі түсті пішіндерден композиция құрастыру. Ойын барысы: «Түс қоспасы» Нәтиже: Балалар түстердің араласу қасиетін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Жануарлардың бейнесін заттық формада көрсету. Сурет салу: Мысық, ит, қоян бейнесін салу. Мүсіндеу: Саздан жануар пішінін жасау. Жапсыру: Жануар суреттерін фланелеграфқа орналастыру. Ойын барысы: «Кім қалай дыбыстайды?» Нәтиже: Балалар жануарларды танып, бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

