

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Құлпынай» тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024ж. – 06.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап, баладан қандай көңіл -күймен келгенін сұрап, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу «Күй күмбірі» - «Айжан қыз» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жолқозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсізмінез-құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Біртұтас тәрбие: (Қыркүйек айының тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік ай») Дәйек сөз: «Білім қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Мақсаты: шағын тапқарты қайталану. Еліміз аман болсын Анамыз аман болсын Деніміз сау болсын	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті Балалар мен сендерге «шұбар тауық өлең жолын оқып беремін. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса Ұясында жүрген балапаны қанша?	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын. «Мейрімді жүрек» Әр бала қасындағы көршісіне оның жақсы қасиетін айтып жүрекшені ұсынады.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу. «Алма»Ойыншылар шеңбер құрып отырады. Менің есімім.	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды.» Бұл тапсырмада балал сурет Неге ұқсайтынын айтады мысалы:
--	---	--	--	--	--

	Балабақшамыз гүлдене берсін. Көркем әдебиет Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінің сипаттауға үйрету. «Шұбар тауық ертегісін» сұрақ қою.	Балапанын тауық Қызғанады қанша? Дидактикалық ойын әрекеті «Балапандарды тамақтандыру» Ойын шарты «Шөжелерім әнін тыңдата отырып Қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.	Мысалы мен әдемімін, ақылдымын.мен сұлуымын.	Мен алма жақсы көремін,деп ойын әрі қарай жалғасады.	алма,шарға,қарбыз допқа.т.б
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханға береке берсін, Бастарына амандық берсін, Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Білім күніне арналған мақал-мәтелдер қайталау.	Шаттық шеңбер : Достарымның барлығын,	«Жапырағына қарай ажырат»	Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-
дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)		Сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін	Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыр		жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсінусезімдерін дамыту.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі 1. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі,	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта.Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беру. Д/о: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Балаларға сұрақ қою арқылы өз аттарын айтуға дағдылындыру.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң	Музыка Ән тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». Ән айту:Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң
----------------------------------	---	---	---	--	---

	аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп , бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.		және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы		және сол қолымен лақтыру. Спорттық ойындар элементтері Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы
	Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше	Математика негіздері Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Дид ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу	Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Алма»дөңгелек Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Сурет салу Заттық сурет салу: көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу. Шарлардыңсуретін салу. Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Математика Шама: Ұзындығы және ені бойынша	Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта

	түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлері мен бөлісуге үйрету. Сергіту сәті: «Мысығым» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Тақырыбы: «Ағаш» Д/о: «Шеңберге сал» Сурет салу Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Жұлдыз құрт» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа дағдыландыру.	Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Адамгершілікке баулу. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Тақырыбы: «Күзгі киім»	бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	оюларды орналастыру Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Көкөністердің (қызан ақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету).
--	---	---	--	---	--

	Тақырыбы: «Алтын, сары жапырақтар» Д/о: «Шығыршық» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу.		Д/о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.		
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерен бегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөлеуге үйрету. Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.				
	Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау Қимылды ойын «Қолшатыр» Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. 1. Қимылды ойын: Тышқан мен мысық 2. Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. 3. Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?» Еркін ойындар	Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. 1. Қимылды ойын: «Допты лақтыру» 2. Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. 3. Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. 1. (Қимылды ойын «Кім жылдам») 2. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру 3. Өлең жолдары «Санамақ санайық» Еркін ойындар	Қима қағаз № 8 Күзгі жаңбырды бақылау 1. Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. 2. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. 3. Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқаоралу кезінде жылдам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта қиетінің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Әлди-әлди (бесік жыры)	Аудио ертегі. Балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Әлди-әлди (бесік жыры)	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ептілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендерен бегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті - рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі қарау және баяндау «Үш аю» ертегісі	«Құм елінің Ханшайымымен танысу» ойын режимі. Балаларды интерактивті құммен таныстыру; коммуникативтік дағдыларды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Құм елінің Ханшайымымен танысу» ойын режимі. Балаларды интерактивті құммен таныстыру; коммуникативтік дағдыларды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларды орталықтарға бөліп,	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Балаларды дәрігер мамандығының қызметі не екенін көрсетіп, оларды бір-бірін тыңдап, бірлесе ойнауға үйрету.	Ертегі қарау және баяндау «Үш аю» ертегісі

		Аю бейнесінің суретін бояу (сурет салу, жапсыру)	шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түйірігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды көзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдылар ындамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Алижан мен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 кездейін сандарды тура және кері санауды, заттар мен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Ерлі мен сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Наима, Ясмина, Омар сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Арлен, Абай, Адия оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ақтыруды дамыту
Серуенге дайындық	Серуенгешігу. Балалардың өз-өзіне қызмет етуде дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қима қағаз №23 Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	Қима қағаз №22 Желді Қимылды ойын: Ормандағы аю Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті	Қима қағаз №30 Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Қима қағаз №21 (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау» Өлең жолдары «Санамақ санайық» Еркін ойындар	Қима қағаз №32 Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау.
		Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Еркін ойындар			Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті - рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны құрастыру. Еркін ойын, дербес қимылдар	Дәрігер сюжеттік ойыны. Балалар өз ара қарым-қатынасқа түсуі еркін түрде дәрігер рөлін ойнауы, бір-бірімен диалог жасауы.	Шерпек ойыны Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру.	Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру. Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату.	Асхана ойыны Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың тазалығы туралы ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы

Топ: ортаңғы «Құлпынай» тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09.2024ж. – 13.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап, баладан қандай көңіл -күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу «Күй күмбірі» - «Жастар биі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жолқозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Біртұтас тәрбие: (Қыркүйек айының тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік ай») Дәйек сөз: «Жанұям - қорғаным, ата-анам қорғаным»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Мақсаты: шағын тапқыты қайталату. Еліміз аман болсын Анамыз аман	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті Балалар мен сендерге «шұбар тауық өлең жолын оқып беремін. Шұбар тауық мүлдем	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын. «Мейрімді жүрек» Әр бала қасындағы	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу. «Алма» Ойыншылар	Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Неге ұқсайды.» Бұл тапсырмада балал

бейнелеу, дербес және басқалары)	болсын Деніміз сау болсн Балабақшамыз гүлдене берсін.	Жолатпайды барса Ұясында жүрген балапаны қанша? Балапанын тауық	көршісіне оның жақсы қасиетін айтып жүрекшені ұсынады. Мысалы мен	шеңбер құрып отырады. Менің есімім.	сурет Неге ұқсайтынын айтады мысалы:
----------------------------------	--	--	--	---	--

	Көркем әдебиет Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. «Шұбар тауық ертегісін» сұрақ қою.	Қызғанады қанша? Дидактикалық ойын әрекеті «Балапандарды тамақтандыру» Ойын шарты «Шөжелерім әнін тыңдата отырып Қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.	әдемімін, ақылдымын.мен сұлумын.	Мен алма жақсы көремін,деп ойын әрі қарай жалғасады.	алма,шарға,қарбыз допқа.т.б
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханға береке берсін, Бастарына амандық берсін, Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын,Аумин (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет	Шаттық шеңбер : Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін.	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай	Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»	«Өзі және отбасы» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру.
--	--	---	---	--	---

	әлпетімен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үрету.	Алақаным арқылы, Жылуымды беремін	жапырақтарды таба білуге жаттықтыру		
--	---	--------------------------------------	-------------------------------------	--	--

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі 1. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты	Музыка Ән тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». Ән айту:Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру.
----------------------------------	--	--	--	--	---

	жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру.		лақтыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҮІӨ қорытындысы		Спорттық ойындар элементтері Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҮІӨ қорытындысы
	Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін (отбасы, әке-ана, ата-әже) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланысты	Математика негіздері Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жұлдыз құрт» Қоршаған ортамен таныстыру	Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «қызанақ»дөңгелек Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	Сурет салу Заттық сурет салу: Алманың дайын суретін дәстүрден тыс бояу. Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «Күшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Математика Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру Тақырыбы: білезік Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Көкеністердің(қызан ақ қияр түсін пішінін ажырата білуге үйрету.

	рып сөйлеу:Мультфильм дер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлері мен бөлісуге үйрету. Сергіту сәті: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Сурет салу Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды,ойыншы қтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (күн). Тақырыбы: «Күннің шуағы»	Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамге ршілікке баулу.Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Тақырыбы: «Күзгі киім			
--	--	---	--	--	--

2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәнін тін қалыптастыру. Үлкендерен бегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты, байланыстыра сөлеуге үйрету. Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.				
	Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау Қимылды ойын «Қолшатыр» 1. Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. 4. Қимылды ойын: Тышқан мен мысық 5. Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. 6. Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?» Еркін ойындар	Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. 4. Қимылды ойын: «Допты лақтыру» 5. Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. 6. Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. 4. (Қимылды ойын «Кім жылдам») 5. Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, әкерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру 6. Өлең жолдары «Санамақ санайық» Еркін ойындар	Қима қағаз № 8 Күзгі жаңбырды бақылау 4. Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. 5. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. 6. Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиетіне аяқ киімдеріне өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Әлди-әлди (бесік жыры)	Аудио ертегі балалардың танд ауы бойынша	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Әлди-әлди (бесік жыры)	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тындау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдеріне тілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендерен бегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті - рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі қарау және баяндау « Ақ қоян мен түлкі» Сұрақ - жауап арқылы ертегі мазмұнын ашу	« Мультхикая » ойын режимі. Шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, назар аударуды дамыту. Ұжымдық жұмыс. Күз мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, Күзгі ағаш суретін салу. (сурет салу, жапсыру)	« Мультхикая » ойын режимі. Шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, назар аударуды дамыту. Балаларды топтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Алма және алмұр мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)	Сюжетті-рөлдік ойын « Дәрігер » Дәрігер мамандығының міндеті жайында, дәрігер адамдарды емдейді, оларға күтім жасауы жайында түсінік қалыптастыру.	Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс.	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс:	Танымдық дағдылар ындамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Алижан мен көрнекіліктерді қолдану	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Ерәли мен сурет бойынша әңгіме құру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.

	София, Аишажыл мезгіліндегі маусымды көзгерістерді пысықтау.	арқылы 1-5 кездейінсандарды тура және кері санауды, заттар мен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	ау, қазақ тілінде әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру, ұды жалғастыру	Наима, Ясмина, Омар сюжетті бейнелер құрас тыруды үйретуді жалғастыру.	Арлен, Абай, Адия оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ақтыруды дамыту
Серуенге дайындық	Серуенгешығу. Балалардың өз-өзіне қызмет етуде дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киюдің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киюге және достарының киюіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қима қағаз №23 Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	Қима қағаз №22 Желді Қимылды ойын: Ормандағы аю Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Еркін ойындар	Қима қағаз №30 Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Қима қағаз №21 (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын: «аптаның күндерін атау» Өлең жолдары «Санамақ санайық» Еркін ойындар	Қима қағаз № 32 Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті -	Үстел үсті ойыны құрастыру. Еркін	Дәрігер сюжеттік ойыны.	Шерпек ойыны Балаларды тура көздеуге, икемділігін	Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру.	Асхана ойыны Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту,
рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ойын, дербес қимылдар	Балалар өз ара қарым-қатынасқа түсуі еркін түрде дәрігер рөлін ойнауы, бір-бірімен диалог жасауы.	арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру.	Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату.	балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау. Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың тазалығы туралы ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу
-------------------------------	--	---	-------------------------------------	--	---

Тіркелген
жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы тобы

Балажасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09.2024ж. – 20.09.2024ж.

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап, баладан қандай көңіл -күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу «Күй күмбірі» - «Келіншек» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жолқозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсізмінез-құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Біртұтас тәрбие: (Қыркүйек айының тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік ай») Дәйек сөз: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Мақсаты: шағын тапқыты жатқа айтып беру. Табиғат біздің анамыз Жер-ана біздің панамыз Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті «Мақта қыз бен мысық» Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге,	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым» Мақсаты: баланың өзі және өзінің жағдай туралы түсініктерін кеңейту. баланың	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Қарлығаш пен дәуіт». Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру ойыны» ойыны Мақсаты: балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.

	Көркем әдебиет Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның	кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.	туыстық қатынастар туралы ықпал ету..	мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің	
--	---	---	---------------------------------------	---	--

	жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. «Қарлықаш пен дәуіт»			мінезін сипаттауға үйрету.	
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі Жаттығулар кешені №1 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру» 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик-чик-чик», деп айту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа байлық , деңге саулық, Дастарханға береке. Үйде болсын мереке Астарың дәмді болсын!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп ,аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.Қимылды ойын: «Маған қарай	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру,орындық аяқтары арасымен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия.Сапқа тұрғызу	Музыка Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; Сурет салу Заттық сурет салу: көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу. Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі , қол ұстасып жүру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Кедергілер арасымен жыланша жүру. Спорттық ойындар элементтері Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия.Сапқа тұрғызу
---	---	---	--	--	---

	жүгіріңдер» Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы		тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы		тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы
	Сурет салу Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Түрлі ойыншықтар» (Қазақ тілі) Мақсаты: Жапсыру Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Түлкі» барынша күрделі заттарды жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Күн» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге және де пластинаграфия әдісін меңгеруді үйрету,	Математика Сан, санау: Дид ойын: «Қолымда қай сан» Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.	Математика Жиын: Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Ойындар, хороводтар: Өннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету Көркем әдебиет "Шалқан" ертегісін оқып суреттер арқылы, мнемо кесте арқылы әңгімелеп беру. Балаларды тыңдауға, ертегі кейіпкерлерінің әрекетін елестетуге ойлау қабылетін дамытуға, қиялын шарықтатуға бейімдеу.	Жапсыру Сәндік жапсыру:Тақырыбы : «Себеттегі сәбіздер» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Математика Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру..

	қызығушылығын арттыру.				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен	Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта мен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет Қимақағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау 2. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Қолшатыр» 3. Қоршаған орта мен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. 4 Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» 5. Еркін ойындар				
	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Үстелге ас әзірленгенше балалармен қазақ тіліндегі ертегіні теледидар арқылы тамашалау.				
Қазақ тілі Сөзін минимум	Біріншіден, баланың меңгерген сөзі, сөзбайлығы қаншалықты дәрежеде екенін бақылау. Екіншіден, баланың сөзбайлығы, сөз қорының аз болуының себебі, өзіндік ерекшелігі.				

	Үшіншіден, тілінбайыту мен дамытуда тиімді әдіс-тәсілдері алдын-ала анықтап белгілеу керек. Отбасы мүшелері мен өзіне жақына да мұғалімдерін атайды: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні.				
Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер» Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	Аудио ертегі. балалардың таңдауы бойынша	Аудио ертегі. балалардың таңдауы бойынша	Аудио ертегі. балалардың таңдауы бойынша	Аудио ертегі. балалардың таңдауы бойынша	Аудио ертегі. балалардың таңдауы бойынша
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; «Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.» Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Қима қағаз №3 Созылу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны құрастыру. Еркін ойын, дербес қимылдар	«Жануарлар» ойын режимі. Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.	«Жануарлар» ойын режимі. Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.	Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру. Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату.	Асхана ойыны Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау. Еркін ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Топта жеке жұмыс: Барлық балалармен: Күз мезгіліне байланысты өлең шумақтарын жаттау.	Математика негіздері– танымдық әрекет Сандарды санаудағыл арындамыту. Топта жеке жұмыс: Барлық балалармен: санаудағыл арындамыту.	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет Тіл-көңілдің кілтін тілді ұстарту. Топта жеке жұмыс: Барлық балаға күз мезгіліне байланысты өлең шумақтарын жаттау және қимылдар жасау.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет «Мақтақыз бен мысық» ертегісін кейіпкерлерді айтып беруге үйрету. Топта жеке жұмыс: Ертегілерді балаларға қайталау	Қоршаған орта мен табиғатпен байланыстыру – коммуникативтік - әрекет топтағы бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. Топта жеке жұмыс: Барлық балаларға: бөлме гүлдерін күтіп баптауды үйретуді жалғастыру.

Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Қауіпсіздік сөздігі	Кенес: «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау».	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауынастында ойнауға болмайды. Суықтиеді.	Жауыннан қалған көлші ікпен ойнауға болмайды, лас су үстінді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ауа райы туралы әңгімелесу. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Шортан мен балықтар» 3. Еркін ойындар	1. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Құраған жапрақтарды жинау. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» 3. Еркін ойындар	1. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» 3. Еркін ойындар	1. Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек; Қоқыстарды жинау. 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Ұшты-ұшты» 3. Еркін ойындар	5. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» 2. Дене шынықтыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/ойын: «Ақ серек, көк серек» 3. Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				

	Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кеңес: Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру.	Кеңес: «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау».	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру
--	--	---	---	---	---

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09.2024ж. – 27.09.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап, баладан қандай көңіл -күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу «Күй күмбірі» - «Кеңес» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жолқозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсізмінез-құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Біртұтас тәрбие: (Қыркүйек айының тақырыбы: «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік ай») Дәйек сөз: «Еңбек - жәй ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы!»)				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ән ұран айту. Мақсаты: балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу. Сергіту сәті: «Аралар» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету.	Д/о: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты:балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету. Ән: «Жаңбыр»	« Балалар кітапханасы» Кітап бұрышымен таныстыру. Кітапқа қызығушылықтарын арттыру. «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған өлең жолдарын айту.	Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Мақсаты: балалрдың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу. Д/о: «Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: «Күн жаңбыр» Мақсаты: балалрды түн мен күнді ажырата білуге үйрету. Д/о: «Мамандықтардың атауын айтып бер» Мақсаты: балалрды әр мамандық иесімен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Дастарханға береке берсін, Бастарына амандық берсін, Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын,Аумин (сөйлеуді дамыту)
------------------------	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӨ)	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпетімен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үрету.	Шаттық шеңбер : Достарымның барлығын, Сыйлап жақсы көремін. Алақаным арқылы, Жылуымды беремін	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру	Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»	«Өзі және отбасы» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі 1.Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру.5-10см биіктіктегі зат арқылы	Математика негіздері Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,	Музыка Ән тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». Ән айту:Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,

	жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. 2. т/а Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп , аралықты сақтай отырып жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аралықты сақтай отырып шеңбер бойы жүру. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен , қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру арқылы жүгіру. 5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар	салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Тақырыбы: «Биік, аласа» Дид ойын: «Не ұзын?» Мақсаты: балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу	шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру. Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!»	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. Жапсыру Сәндік жапсыру: Тақырыбы: «Үйшік» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Математика Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру. Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру. Спорттық ойындар элементтері Қимылды ойын: «Ұшақтар»
--	---	---	--	---	--

	айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншық тар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, егістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету. Сергіту сәті: «Мысығым» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Сурет салу	дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Жұлдых құрт» Сергіту сәті: «Алма кетті домалап» Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Адамгершілікке баулу. Балаларда жақсы және жаман	Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы Математика негіздері Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алмұрт» Балалардың көлемдіпішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.		Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы Математика Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Сурет салу Сәндік сурет салу: қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру Тақырыбы: жүзік Мүсіндеу Сәндік мүсіндеу: Көкеністердің(қызан ақ қияр түсін пішінін
--	---	---	---	--	---

	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн). Тақырыбы: «Алтын, сары жапырақтар»	әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.			ажырата білуге үйрету.
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерен бегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету. Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.				

	Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау Қимылды ойын «Қолшатыр» Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?» Еркін ойындар	Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Қимылды ойын: «Допты лақтыру» Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. (Қимылды ойын «Кім жылдам») Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, әкерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру Өлең жолдары «Санамақ санайық» Еркін ойындар	Қима қағаз № 8 Күзгі жаңбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяккіімдерінезбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру				
	Әлди-әлди (бесік жыры)	Аудио ертегі. балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Әлди-әлди (бесік жыры)	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдеріне тілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті - рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Боямақтар бояу, еркін ойындар.	«Тасбақа» ойын режимі. Балаларды біріктіру; сөйлеуді, ұсақ моториканы, зейінді, ойлауды, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту.	«Тасбақа» ойын режимі. Балаларды біріктіру; сөйлеуді, ұсақ моториканы, зейінді, ойлауды, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту.	Үстел үсті ойыны Таяқшалардан "Кеме" бейнесін құрау.	"Сәулетші" Балаларға үлгіге қарау арқылы құрастыру ұсыну.
Балалармен жеке жұмыс.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: София, Аиша жыл мезгіліндегі маусымды көзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдылар ындамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Алижан мен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 ке дейін сандарды тура және кері санауды, заттар мен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Ерали мен сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгіме леу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Наима, Ясмина, Омар сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Арлен, Абай, Адия оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ақтыруды дамыту
Серуенге дайындық	Серуенгешігу. Балалардың өз өзіне қызмет етуде дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қима қағаз №23 Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	Қима қағаз №22 Желді Қимылды ойын: Ормандағы аю	Қима қағаз №30 Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық»	Қима қағаз №21 (Қимылды ойын «Кім жылдам») Дид ойын:	Қима қағаз № 32

	Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Еркін ойындар	Мақсаты: Жүгіру ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Еркін ойындар	«аптаның күндерін атау» Өлең жолдары «Санамақ санайық» Еркін ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі Қимылды ойын «Жұбын табу» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті - рөлдік, үстел үсті – баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны құрастыру. Еркін ойын, дербес қимылдар	Дәрігер сюжеттік ойыны. Балалар өз ара қарым-қатынасқа түсуі еркін түрде дәрігер рөлін ойнауы, бір-бірімен диалог жасауы.	Шерпек ойыны Балаларды тура көздеуге, икемділігін арттыруға, ойын шартын сақтауға дағдыландыру.	Түрлі боямақтар бояу, суреттер қарастыру. Суреттер қарау арқылы қиялын шарықтату.	Асхана ойыны Аспазшы, ыдытар, тағам түрлерін айту, балалар бір – бірімен диалогқа түсуіне жағдай жасау. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға балалармен бірге көбірек үйде уақыт бөліп ойнауы, сөйлесуі жайында кеңес.	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Балалардың тазалығы туралы ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тіркелген
жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.2024ж. – 04.10.2024ж.

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының тақырыбы	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап, баладан қандай көңіл -күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу				
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» - «Қос алқа» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жолқозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Біртұтас тәрбие: (Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық ай») Дәйек сөз: «Ел -жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»)				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалар мен суреттер арқылы күз мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.	№ 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу. Ойынның барысы: Балалар айналаны танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа көкөніс-жеміс түрлерін үйренеді.	№ 4 «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады.	№ 2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №4 «Қол, аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.» 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.				

	Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик-чик-чик», деп айту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдісуға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты дыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қымын жергетастамауға үйрету Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқабайлық, деңгесаулық, Дастарханға береке. Үйде болсын мереке Астарыңдәмді болсын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әнұран: Қазақстан Республикасының әнұраны. Таңғы жиын: Дид. ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгіме сөзін білуге үйрету.	Таңғы жиын: Дид. ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті. «Менің отбасым». Мақсаты: Балалардың отбасы жайлы кімдер тұратынын айту. Отбасы мүшелерінің атын қазақша атау. Ата, әже, ана, әке, аға, әпке, іні, қарындас. Д/ойын: Әуен қойылып, әуен тоқтағанда ұлдар Ұл бала суреті жапсырылған сурет жанына топтасуы, Қыздар керісінше қыздың суреті жапсырылған орындық жанына топтасуы қажет. Қажетті зат: Ұлдың, қызды, әженің атаның, әкенің суреттері. Көркем әдебиет. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Қошқар мен Теке». Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Математика. Сан, санау: Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид ойын: «Қолымда қай сан» Сурет салу. Сәндік сурет салу: Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күзгі ағаштың Жапсыру. Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Ұшақ» Қазақ тілі Балаларға күз мезгіліндегі	Математика. Жиын: Өртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру. Мүсіндеу. Сюжеттік мүсіндеу: Тақырыбы: «Сәбіз» Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Қазақ тілі. Балаларға күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Күзгі жапырақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.	Сөйлеуді дамыту- математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік Әрекет «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. Мүсіндеу. Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Математика. Геометриялық пішіндер: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; .	Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет: Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» Жапсыру- Шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ) Құрастыру. Қағаздан құрастыру: Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Көркем әдебиет – Коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Қоршаған әлеммен Таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері Еңбек: Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.
---	---	---	---	--	--

	ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Сурет салу. Сюжеттік сурет салу: Тақырыбы: «Асқабақ». Мақсаты: Жемістердің, көкөністің бейнесін жасауға үйрету. Жапсыру. Сюжеттік жапсыру: Тақырыбы: «Машина» Бірнеше пішіндерден машинаның бейнесін жапсыруға үйрету.	жапырақтардың түсін дұрыс айтуға үйрету.			
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларындамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дене тәрбиесі Қоршаған әлеммен таныстыру. Қима қағаз №1 Бақылау: Күзгі ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі және жазғы ауа райын салыстыру, өзгерістерін айтқызу. Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі. Қоршаған әлеммен таныстыру. Қима қағаз №2 Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын айтқызып, дауыстарын салғызу. Олардың топ болып	Дене тәрбиесі Қоршаған әлеммен Қима қағаз №3 Бақылау: Күзгі саябаққа серуен. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін баратыны жайлы әңгімелесу. Саябақ ішіндегі өзгерістер туралы айту, көрсету. Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке	Дене тәрбиесі Қоршаған әлеммен таныстыру. Қима қағаз №4 Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Тұманды бақылату. Қимылды ойын: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Тапқырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Мақал	Дене тәрбиесі. Қоршаған әлеммен таныстыру. Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.

	«Ұшты - ұшты»	ұшатынына назар аударту.	шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ	жаттау	Жеке жұмыс: Тақпақ:
	Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Еңбек: Жапырақтарды жинау Көркем сөз: Күз мезгілінде құстар жылы жаққа ұшып кетеді	Қимылды ойын: «Қайтқан құстар» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Тақпақтары н қайталату. Еңбек: Қағаздарды жинау Көркем сөз: Алақай, алақай, Шаттанды балақай, Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.	шешу. Еңбек: Әртүрлі ағаш жапырағын жинап, оларды ажырату Көркем сөз: Алақай күз келді. Күз келді, Жапырақ жауыпы іздерді	Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Көркем сөз: Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	жел. Еңбек: Әдемі гүлдер. Гүлзардағы гүлдерді суару. Көркем сөз: Жел улейді у-у-у-у Құйын келіп билейді зу-зу-зу-зу Қатты жел соқты гу-гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты шу-шу-шу-шу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сөздік минимум	Сөздік қор: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні. Апта дәйек сөзі: Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы) (Бір тұтас тәрбие)				

Түскі ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер» Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Ереже: Тамақішеркездеенді, Сөйлемеймізкүлмейміз. Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
------------------------	--

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру немесе жағымды музыка қойып қою.				
	аудио-ертегі (көркем әдебиет)	«Әлди – әлди ұйықтай ғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісі оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өзорнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

		«Қала» ойын режимі. Қарым-қатынас дағдыларын бекіту. Адамгершілік қасиеттерін, қоршаған орта туралы білімдерін бекіту.	«Қала» ойын режимі. Қарым-қатынас дағдыларын бекіту. Адамгершілік қасиеттерін, қоршаған орта туралы білімдерін бекіту.		қарау арқылы құрастыру ұсыну.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» Мақсаты: Балаларға «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	«Табиғат әлімі» ойын режимі. Мақсаты: Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту.	«Асхана» ойын режимі. Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын бекіту. Аспазшы мен асхана тәртібі және аспазшы мамандығы дайында түсінік беру.	Жолда жүру ережесі бойынша. «Жүргізуші» балалармен ойын-сауық. Мақсаты: Балаларды жол ережелі мен таныстыру. Жаяу жүргінші жолымен таныстыру.	Ұлттық ойын Асық атып үйрену. Мақсаты: Балаларды асықпен таныстырып, асықпен ойналатын ойын түрлерімен таныстыру.

Балалармен жеке жұмыс	Топта жеке жұмыс: Барлық балалармен: Күз мезгілі жайында өлең жолын жаттау. Клді міне күз Айнала сары түс Керемет тамаша Қандай әсем күз	Математика негіздері – танымдық әрекет Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруда Еслямова Наима, Султанова Айлинамен жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет Тіл-көңілдің кілті тіл ұстарту жаттығуларын айту. Топта жеке жұмыс: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға Даукен Амина, Болатбекова Адия үйрету.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет «Мақтаңыз бен мысық» ертегісін кейіпкерлерді айтып беруге үйрету. Топта жеке жұмыс: Ертегілерді балаларға айталау	Қоршаған орта мен табиғатын таныстыру – коммуникативтік әрекет топтағы бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. Топта жеке жұмыс: Барлық балаларға: бөлме гүлдерін күтіп баптауды үйретуді жалғастыру.
Кешкі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Қауіпсіздік сөздігі	Кеңес: «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау».	Қайшы мен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауынастында ойнауға болмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстінді бүлдіреді, аяғыңа су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Ауа райы туралы әңгімелесу. 2. Дене тәрбиесі – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/о ойын: «Шортан мен балықтар» 3. Еркін ойындар	1. Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек; Құраған жаппрақтарды жинау. 2. Дене тәрбиесі – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» 3. Еркін ойындар	1. Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту. 2. Дене тәрбиесі – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/о ойын: «Мысық пен тышқан» 3. Еркін ойындар	1. Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек; Қоқыстарды жинау. 2. Дене тәрбиесі – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/о ойын: «Ұшты-ұшты» 3. Еркін ойындар	5. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет; Өлең жолдары: «Оң саусақым шаршады...» 2. Дене тәрбиесі – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/о ойын: «Ақсерек, көксерек»
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кеңес: Математикадан 1-ден 5-ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру.	Кеңес: «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау».	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.2024ж. – 11.10.2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап, баладан қандай көңіл -күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу «Күй күмбірі» - «Балбырауын» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жолқозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Біртұтас тәрбие: (Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық ай») Дәйек сөз: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Ән ұран айту. Мақсаты: балаларды өтансүйгіштікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті Д/о: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету. Ән: «Жаңбыр»	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Сергіту сәті: «Оң қолым және сол қолым» Мақсаты: балалардың қимыл	Көркем әдебиет Теледидардан ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, қимылды ойын: «Күн жаңбыр» Мақсаты: балаларды түн мен күнді ажырата білуге үйрету. Д/о: «Мамандықтардың атауын айтып бер»

	Сергіту сәті: «Аралар» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету.		қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру.		Мақсаты: балаларды әр мамандық иесімен таныстыру.
Танертенгіжаттығу	Қазан айына арналған танертенгіжаттығулар кешені картотека №2 (Жалпы дамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке, Үйде болсын мереке! Аумин (қазақ тілін дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын ойын жаттығуларында	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден	Музыка Ән тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден

	бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды	дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: күз мезгілін, оның ауа-райын сипаттайтын сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу: суреттер арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету Математика негіздері Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыр	(жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!»	Ән айту:Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойын шықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып	(жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру. Спорттық ойындар элементтері
--	--	--	---	---	--

	заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Сергіту сәті: «Ара» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Тақырыбы: «Бал жинаған ара» Д/о: «Аралар ұясы» Сурет салу	уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Тақырыбы: «Қысқа жануарларды ата және сана» Дид ойын: «Не ұзын?» Мақсаты: балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Тасбақа» Сергіту сәті: «Мысық»	Балаларды ойын ережесімен Рефлексия. Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҮІӨ қорытындысы Көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақыл ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Тақырыбы: «Қоян мен әтеш» Д/о: «Аңдардың баласын тап?» Жапсыру Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Тақырыбы: «Менің мысығым» Сергіту сәті: «Мысығым» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Д/о: «Мысықтың тамағын тауып бер» Математика негіздері Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Тақырыбы: «Күн» Ойын: «Түн мен күн»	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия. Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҮІӨ қорытындысы Математика негіздері Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Тақырыбы: «Ұзын жануар» Дид ойын: «Не ұзын?» Мақсаты: балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету
--	---	--	--	--	--

	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн). Тақырыбы: «Жапырақтар» Д\о: «Шығыршық» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру .Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту,әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Тақырыбы: «Бақшада» Д\о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.	Д/о-дабылды тыңда Мақсаты-жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» таныстыру.	Мақсаты:балалрдың зейіндерін дамыту. Жапсыру Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Тақырыбы:«Кірпі» Д\о: «Жаңғақтырды жинау» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, бақылағышттыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты ояту.Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақыл ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Тақырыбы: «Қоян мен әтеш» Д\о: «Аңдардың баласын тап?»
2-ші таңғы ас	Балалардыңмәдени-гигиеналықдағдыларындамыту,тамақтанумәдинетінқалыптастыру. Үлкендеренбегінбағалауғаүйрету. Өз –өзінеқызмететудағдыларынжетілдіру.				

Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнесөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету. Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.				
	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; Болжам: аспандабірнеше күна қбұлттарпайдаболса - күнніңсуытқаны. Жұмбақтар:Аспанн андомалап, көпмоншақтөгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндерқысқарады, түндерұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Қозғалмалыойын: «Орамалтастау».	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Тақпак: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.	Серуен №14 Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Мақсаты:	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Тақпак: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.

	Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарына тартырып, ептілікке баулу.		қауырсындарын жинау.	Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	Дәйек сөздер: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болма!» Сөздік қор: қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту.	Аудио ертегі . балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Әлди-әлди .	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керегі, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін етілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендерен бегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі қарай және баяндау «Үш аю»	«Релаксация» ойын режимі. Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту.	«Релаксация» ойын режимі. Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту.	Ертегі қарау және баяндау «Қоян мен аю»	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ)
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: София, Аиша жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдылар ындамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 кедейін сандарды тура және кері санауды, заттар мен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгіме елеуді дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Сафия, Асылым, сюжетті бейнелер құрас тыруды үйретуді жалғастыру.	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Абай, Адия саппен Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ақтырады
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға уқыпты қараудағы дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақты суық құйып қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауынастында ойнауға олмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстінді бүлдіреді, аяғына су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың

Серуенге дайындық	Серуенгешығу. Балалардың өз-өзіне қызмет етуде дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киіну, дүртілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)
-------------------	--

Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарына тарттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», жол белгілері мен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достық қатарбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарына тарттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достық қатарбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарына тарттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Ата-аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тіркелген
жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10.2024ж. – 18.10.2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап, баладан қандай көңіл -күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу «Күй күмбірі» - «Саржайлау» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жолқозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Біртұтас тәрбие: (Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық ай») Дәйек сөз: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Ән ұран айту. Мақсаты: балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу. Сергіту сәті: «Аралар» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті Д/о: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету. Ән: «Жаңбыр»	Қоршаған әлемментаныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Сергіту сәті: «Оң қолым және сол қолым» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру.	Көркем әдебиет Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу. Д/о: «Түрлі-түсті пішіндер» Мақсаты: пішін атауларын дұрыс ажыратуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, Қимылды ойын: «Күн жаңбыр» Мақсаты: балаларды түн мен күнді ажырата білуге үйрету. Д/о: «Мамандықтардың атауын айтып бер» Мақсаты: балаларды әр мамандық иесімен таныстыру.
Таңертеңгіжаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгіжаттығулар кешені картотека №2 (Жалпы дамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке, Үйде болсын мереке! Аумин (қазақ тілін дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды	Математика негіздері Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыр уда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып,	Музыка Ән тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». Ән айту:Әр түрлі ситпаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып,
---	---	--	---	---	---

	орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншық тар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша	Тақырыбы: «Қысқа жануарларды ата және сана» Дид ойын:«Не ұзын?» Максаты: балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тақырыбы: «Тасбақа» Сергіту сәті: «Мысық» Максаты: Балаларды шапандылыққа дағдыландыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып сөйлеу:Мультфильмде р, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым» Сергіту сәті: «Қуыршақ»	бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен лақтыру. Спорттық ойындар элементтері Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы
--	--	--	--	--	--

	жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Сергіту сәті: «Ара» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Тақырыбы: «Бал жинаған ара» Д/о: «Аралар ұясы» Сурет салу Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1) көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды,	Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Адамгершілікке баулу. Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Тақырыбы: «Бақшада»	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың қызығушылығын арттыру. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тақырыбы: «Қоян мен этеш» Д/о: «Аңдардың дауысыннан тап?» Жапсыру Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Д/о-дабылды тыңда Мақсаты: жануарлардың есте ақтау қабілетін дамыту Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар»	Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Д/о: «Қуыршақты киіндір» Математика Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Жапсыру Тақырыбы: «Кірпі» Д/о: «Жаңғақтырды жинау» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, бақылағыштыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Тақырыбы: «Салыстыру» Дид ойын: «Не ұзын?» Мақсаты: балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету Көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақыл
--	--	---	--	---	---

	ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн). Тақырыбы: «Жапырақтар» Д\о: «Шығыршық» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, бақылағыштыққа тәрбиелеу.	Д\о: «Жемістерді жинау» Мақсаты: балаларға жемістердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.			ауға, шығарманың кейіпкерлеріне жана шырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Д\о: «Аңдар немен тамақтанады?»
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерен бегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнәсөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету. Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.				
	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру;	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ	Серуен №14 Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін	Серуен №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық	Серуен №10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады.

	Болжам: аспандабірнешекеуна қбұлттарпайдаболса - күнніңсуытқаны. Жұмбақтар: Аспанн андомалап, көпмоншақтөгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндерқысқарады, түндерұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Қозғалмалыойын: «Орамалтастау». Мақсаты: Балалардыңқимыл – қозғалыстарынартт ырып, ептілікке баулу.	жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.	кеңейту. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	қабілеттерін дамыту, Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау)	Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-біринитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкіімдерінезбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).				
Қазақтілі Сөзік минимум	Дәйек сөздер: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» Сөздік қор: қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс				

	айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту.	Аудио ертегі балалардың тандауы бойынша	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Әлди-әлди.	Электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін еттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі қарай және баяндау «Үш аю»	«Фигуралар» ойын режимі. «Шеңбер», «шаршы», «үшбұрыш» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.	«Фигуралар» ойын режимі. «Шеңбер», «шаршы», «үшбұрыш» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Ертегі қарау және баяндау «Қоян мен аю»	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» (Саңырауқұлақ)
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: София, Аиша жыл мезгіліндегі	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 кедейін сандарды тура	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгіме елеуді	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Алан, Карим сюжетті бейнелер құрас	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс. Абай, Адия саппен Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға,
	маусымдық өзгерістерді пысықтау.	және кері санауды, заттар мен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	дағдыларын қалыптастыру және жалғастыру	тыруды үйретуді жалғастыру.	тік нысанаға заттарды ақтырады

Кешкі ас	Балалардың назарына тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға уқыпты қараудағы дыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме, тамақтылық құйып қаласың.	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда, жауынастында ойнауға олмайды. Суық тиеді.	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су үстінді бүлдіреді, аяғына су кіру мүмкін.	Үтікпен ойнауға болмайды. Күйіп қаласың
Серуенге дайындық	Серуенгешігу. Балалардың өз-өзіне қызмет етуде дағдысына дамыту. (Өз шафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарына рттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», жол белгілері мен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достық қатар биелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарына рттырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достық қатар биелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарына рттырып, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				

	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Ата-аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу
--	--	---	---	---	---

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.2024ж. – 25.10.2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап, баладан қандай көңіл -күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу «Күй күмбірі» - «Жезкиік» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсізмінез-құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Біртұтас тәрбие: (Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық ай») Дәйек сөз: «Отаным - алтын бесігім!»				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Ән ұран айту. Мақсаты: балаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу. Сергіту сәті: «Аю» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға үйрету.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті Д/о: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету. Ән: «Жаңбыр»	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Сергіту сәті: «Оң қолым және сол қолым» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дене бітімдерін жетілдіру.	Көркем әдебиет Ертегі тыңдау: «Бауырсақ» Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын тыңдап қайталап айта білуге тәрбиелеу.	
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені картотека №3 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке, Үйде болсын мереке! Аумин (қазақ тілін дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Иілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иілеміз солға бір.				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Рефлексия. Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӘ	Математика негіздері Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Тақырыбы: «Қысқа жануарларды ата және сана» Дид ойын:«Не ұзын?» Мақсаты: балаларға ұзын-қысқа ұғымын дұрыс ажыратуға үйрету. Мүсіндеу Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру.Бірінің артынан	Музыка Ән тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау». Ән айту:Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.	
---	---	---	--	---	--

	қорытындысы.Сөйл еуді дамыту Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Сөздік қор.Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балалардың алған әсерлеріменбөлісуге үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. «Кірпі» бейнесін жасау Қоршаған ортамен таныстыру Заттық әлем:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.Адамге ршілікке баулу.Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын	бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға , оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия.Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҮІӨ қорытындысы Көркем әдебиет Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен біргеқарастыру,балала рдың қызығушылығын арттыру. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»ертегі	Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.Байланыстырып сөйлеу:Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлеріменбөлісуге үйрету. «Үйшік» ертегісі Математика Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Сурет салу Тақырыбы: «Аю»	
--	---	---	--	--	--

	Сергіту сәті: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету. Сурет салу Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: 1)көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн). Тақырыбы: «Құлпынай» Мақсаты: балалардың қол моторикасын дамыту.	адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Тақырыбы: «Бақшада» Д/о: «Көкеністерді жинау» Мақсаты: балаларға көкеністердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету.	Д/о: «Аңдардың дауысыннан тап?» Жапсыру Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Тақырыбы: «Қоян»	Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салуға (мақта таяқшалары арқылы) баулу.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерен бегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнәсөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету. Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту. моториканы дамыту).				

	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Болжам: аспандабірнеше күн ақ бұлттар пайда болса - күнніңсуытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көпмоншақтөгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр) Күндерқысқарады, түндерұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Қозғалмалы ойын: «Орамалтастау». Мақсаты:	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұратынын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек:	Серуен №18 Бұлтты бақылау Мақсаты: Аспан әлемінің өзгерістерін тамашалау. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! – Қимыл-қозғалыс ойын:«Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты:Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін шашылған қағаздарды жинау, құмды көтеру. Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту.	

	Балалардың қимыл – қозғалыстарына арттырып, ептілікке баулу.	күстарға жемсалғыш жасау.		(жапырақ, қағаздарды жинау)	
--	--	---------------------------	--	-----------------------------	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта қиеті аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	Дәйек сөздер: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» Сөздік қор: қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Аудио ертегі .балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Әлди-әлди . Бесік жыры	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін еттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендерен бегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі қарай және баяндау «Үш аю»	Ертегі қарау және баяндау «Қоян мен аю»	Ертегі қарау және баяндау «Үш аю»	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»	
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс: София, Аиша жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістерді пысықтау.	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен көрнекіліктерді қолдану арқылы 1-5 кедейін сандарды тура және кері санауды, заттар мен сандарды сәйкестендіру дағдыларын дамыту.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Барлық балалармен сурет бойынша әңгіме құрау, қазақ тілінде әңгіме леуді дағдыларын қалыптастыру, ды жалғастыру	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс Айсұлтан, Нұрталап сюжетті бейнелер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудағы дағдыларын қалыптастыру.				
Қауіпсіздік сөздігі	Ас құйылып жатқанда ас үйге кірме,	Қайшымен жұмыс жасағанда абайлау керек. Қолды кесіп алма.	Далада жауын жауғанда,	Жауыннан қалған көлшікпен ойнауға болмайды, лас су	
	тамақтыстық күйіп қаласың.		жауына тынып ойнауға олмайды. Суық тиеді.	үстінді бүлдіреді, аяғына су кіру мүмкін.	
Серуенге дайындық	Серуенгешығу. Балалардың өз-өзіне қызмет етуде дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киіну, дінреттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				

Серуен	Денсаулық Қимылды ойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарына ырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», жол белгілері мен таныстыру. Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарына ырып, ептілікке баулу.	Денсаулық Қимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Балалардың үйге қайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				
	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Ата-аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы

Топ: «Құлпынай» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.2024ж. – 01.10.2024ж

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қабылдап, баладан қандай көңіл - күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуін және қазақ тілін дамыту). Баланың денсаулығын, дене терісін бақылап қабылдап алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу «Күй күмбірі» - «Табиғат» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Қауіпсіздік ережелері» - жолқозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне кеңес беру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Біртұтас тәрбие: (Қазан айының тақырыбы: «Тәуелсіздік және отаншылдық ай») Дәйек сөз: «Отаным - алтын бесігім!»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Ән ұран айту. Мақсаты: балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сергіту сәті: «Аю» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін және мәнерлеп өлеңдер айтуға	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Мақсаты: шағын тапқыты қайталату. Еліміз аман болсын Анамыз аман болсын Деніміз сау болсын Балабақшамыз гүлдене берсін. Көркем әдебиет Мазмұндау: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті Балалар мен сендерге «Шұбар тауық» өлең жолын оқып беремін. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса Ұясында жүрген Балапаны қанша? Дидактикалық ойын әрекеті «Балапандарды тамақтандыру» Ойын шарты	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу. «Алма» Ойын шарты: Ойыншылар шеңбер құрып отырады. Менің есімім Дидар Мен алма жақсы көремін деп ойын әрі қарай жалғасады.	Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: балаларға түстерді дұрыс ажыратып айта білуге үйрету. Ән: «Жаңбыр»

	үйрету.	жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінің сипаттауға үйрету.	«Шөжелерім» әнін тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.		
--	---------	--	--	--	--

		«Шұбар тауық ертегісінен» сұрақ қою.			
Таңертенгіжаттығу	Қазан айынаарналған таңертенгіжаттығулар кешені картотека №3 (Жалпы дамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайту, ас қайыру. Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке, Үйде болсын мереке! Аумин (қазақ тілін дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Ән ұран (дүйсенбі) Сергіту сәті Сағаттың тіліндей, Ілеміз оңға бір. Сағаттың тіліндей, Ілеміз солға бір.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта	Қазақ тілі «Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде қайталап айтады.	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден	Музыка Ән тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. «Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау».	Дене шынықтыру Сапқа тұрғызу. Амандасу Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден

	бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру. Рефлексия. Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы Қоршаған ортамен танысу Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік	Математика негіздері «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастыру. Жапсыру «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады. Қоршаған ортамен таныстыру Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Адамге ршілікке баулу. Балаларда жақсы және жаман	(жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру. Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға, оң және сол қолымен құм салынған қапшықты лақтыру. Қимылды ойын: «Ұстап ал!»	Ән айту: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы, әндерді игереді. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдырын орындау дағдылары қалыптасады. Математика негіздері Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көліктің көленкесін тап» Мақсаты: көліктердің түрімен танысады. Көркем әдебиет Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?	(жүппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тынысты ретке келтіру Ж.Д.Ж (затсыз) Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру. Бірінің артынан бірі аралықты сақтай отырып жүгіру. Көлденең нысанаға, оң және сол қолымен лақтыру. Спорттық ойындар элементтері
--	--	---	--	--	---

	ережелерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сурет салу «Бағдаршам» Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Құрастыру Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. .	әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Тақырыбы: «Бақшада» Д/о: «Көкеністерді жинау» Мақсаты: балаларға көкеністердің пайдасы мен пішінін айыра білуге үйрету. Сурет салу «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күзгі ағаштың қызыл, сары түске боялып жүрге түсуі туралы түсінік беру.	Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия. Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы Сөйлеуді дамыту Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сурет салу «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Қоршаған ортамен таныстыру. «Қаладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен танысту	Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды атпен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? Математика Шама .Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Сурет салу «Құлпынай» Мақсаты: дәстүрден тыс мақта таяқшаларымен суретті бояу.	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балаларды ойын ережесімен таныстыру. Рефлексия. Сапқа тұрғызу тынысты ретке келтіру. ҰІӨ қорытындысы Қоршаған ортамен таныстыру Сұрақтар ілмегі -Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? -Жиек жолмен жүреміз -Жиек жол болмағанда ше? -Жер асты жолымен -Жолдың қай жағымен жүру керек? - Оң қол жақпен жүру керек -Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? -Аялдамадан отырамыз Құрастыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды)
--	---	--	---	---	---

2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендерен бегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (қазақ тілі жәнәсөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазақ тілі: Серуен кезінде ауа-райыға байланысты өз ойын қазақ тілінде айта алуға, бақылауға байланысты , байланыстыра сөлеуге үйрету. Біртұтас тәрбие: Экологиялық дағдыларын дамыту.				
	Серуен №5 Тұманды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. 1.Еңбек: Жапырақта рдан әртүрлі бейнелер құрастыру.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. 1.Бақылау: Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын атату және қимыл-қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тандау. 2.Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем салғышқа,	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 1.Бақылау: Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. 2.Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 1.Бақылау: Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа -райымен салыстыру, күздегі өгерістерді айтқызу. 2.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы	Серуен №18 Бұлтты бақылау. 1.Бақылау: Мақсаты: Аспан әлемінің өзгерістерін тамашалау. 2.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ

	Мақсаты: Ойларын, қиялын дамыту. 2. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Мақсаты: Дыбыстарды анық, таза айтуға үйрету. 3. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке баулу. 4. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң жел тіпті	құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстарға қамқорлықтың өте қажеттігін ұғындыру. Құстарды үркітпей қамқорлауға үйрету. 3. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С. Сейфуллин) 4. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» (жүгіру) Мақсаты: Тәрбиеші көмегімен, ойын ережесін бұлжытпай орындау. 5. Көркем сөз: «Міне торғай, Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.»	үйрету. 3. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды» 4. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру) Мақсаты: Жүгіру, секіру, мергендік қабілеттерін дамыту. 5. Көркем сөз: «Гу-гу, гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел соққандай жұлқынды»	құмдарды күрекшемен жинау. Мақсаты: Өз алдына еңбектене білуге тәрбиелеп, бағыт беру. 3. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу 4. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету) «Тауық пен балапандар» (жүгіру) Мақсаты: Ойын қимылдарын тыңдап орындай білуге, ептіліктерін арттыру. 5. Көркем сөз: «Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым ұзақ Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып»	жасыру. Көзі жасты, Тұра қашты. (Бұлт) Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) 4. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жүгіру, ептілікке үйрету 5. Көркем сөз: Көзі жасты, Тұра қашты. (Бұлт)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта қиеті, нағыз киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Қазақ тілі Сөздік минимум	Дәйек сөздер: «Отанды сүю – отбасынан басталады!» Сөздік қор: қағаз, қайшы, бояу, кітап, желім, қалам, қылқалам, сурет.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) аумин. (қазақ тілінде сөйлеуін дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып				
	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту.	Аудио ертегі балалардың таңдауы бойынша	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру.	Әлди-әлди . Бесік жыры	Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдеріне тілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендерен бегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет етуде дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі қарай және баяндау «Үш аю»	Ертегі қарау және баяндау «Қоян мен аю»	Ертегі қарай және баяндау «Үш аю»	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы»	Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер «Табиғи материалдардан күзгі көрініс» Жапырақ
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Танымдық дағдыларын дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бала ның жеке даму картасы бойынша жұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс	Физикалық дамыту Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс.

	Баланыңжеке даму картасыбойыншажұмыс: София, Аишажылмезгіліндегі маусымдықөзгерістердіпысықтау.	Барлықбалаларменкөрнекіліктердіқолдануарқылы 1-5 кедейінсандардытура жәнекерісанауды,заттар менсандардысәйкестендірудағдыларындамыту.	Барлықбалаларменсурет бойыншаәңгімеқұрау,қазақтіліндеәңгімелеудағдыларынқалыптастырудыжалғастыру	Сафия,Әмре сюжеттібейнелерқұрас тырудыүйретудіжалғастыру.	Абай, Адия саппенОң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Кешкі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; мәдениеттітамақтануғабаулу . «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру.				
Қауіпсіздіксөздігі	Ас құйылыпжатқанда ас үйгекірме, тамақыстықкүйіпқал асың.	Қайшыменжұмысжасағ андаабайлаукерек. Қолдыкесіпалма.	Даладажауынжауғанда , жауынастындаойнауға олмайды. Суықтиеді.	Жауыннанқалғанкөлшікпенойнауғаболмайды, лас су үстіңдібүлдіреді,аяғы на су кірумүмкін.	
Серуенгедайындық	Серуенгешығу. Балалардыңөзөзінеқызмететудағдысындамыту. (Өзшқафтарынанкиімдерінкиінудіңреттілігінсақтап,өздігінендұрыскиінугежәнедостарыныңкиінуінекөмектесуінеүйрету)				
Серуен	Денсаулық Қимылдыойындар «Автобус аялдамасы» Мақсаты: Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу.	ДенсаулықҚимылды ойындар: ««Трамвай аялдамасы», жолбелгілеріментаныстыру.Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	Денсаулық Қимылдыойындар: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардыңқимыл – қозғалыстарынарттырып, ептілікке баулу.	ДенсаулықҚимылды ойындар: «Трамвай аялдамасы», Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.	
Балалардыңүйгеқайтуы	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету				

	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу
--	--	---	---	--	---