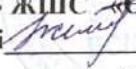


ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

БЕКІТЕМІН:
«ЕСКАМ» ЖШС «Өркен балабақшасы»
менгерушісі  Г.Б.Жылқайдарова
« 02 » « 03 » 2025 жыл

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған о іс-әрекетінің циклограммасы**

2025-2026 оқу жылы

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы, 2025 жыл, 1-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: 02.09. – 05.09.2025 ж

Тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Апта дәйексөзі:

Күн тәртібі		Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Қазақстан халқы тілдері күні.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбекқорлығын бақылап үйренетіні. Кеңес: Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	4 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Кеңес: Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. Кеңес: «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к,		«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды түрлі тәсілдермен бейнелеу. «Padlet» онлайн қабырғада балалар өз ойыншықтарының	«Дастархан басында» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды бір-бірімен байланыстыру.	«Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларды бейнелеу. «AR Animals» (жануарлардың 3D анимациясын көру).	«Көлік түрлері» Мақсаты: Транспорт түрлерін бейнелеу. LEGO-конструктормен бірігіп құрастыру.

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		суретін көрсетеді, мультимедиа қолдану. Педагог әрекеті: Ойыншық туралы бейнеролик көрсетіп, QR-код арқылы дыбысталған ойыншық суретін береді. Балалар әрекеті: Ойыншықты сурет салады, 3D модельдеу (ермексаз), қағаздан қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар АКТ-ны пайдаланып, өз ойын шығармашылықпен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	«Сиқырлы дорба» ойыны – ішінен зат алып, сипаттау. Педагог әрекеті: Дастархан үстіндегі заттарды интерактивті тақта арқылы көрсетеді. Балалар әрекеті: Ыдыстарды сурет салады, жемісті мүсіндейді, нанды қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды таниды, сенсорикасы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	Педагог әрекеті: Планшет арқылы жануардың дыбысын тыңдату. Балалар әрекеті: Мысықты сурет салады, итті мүсіндейді, құсты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Жануарларды көру, есту арқылы жақсы таниды. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	Педагог әрекеті: Көлік түрлері туралы қысқа анимация көрсетеді. Балалар әрекеті: Машина сурет салады, автобус мүсіндейді, ұшақты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар көлік түрлерін ажыратады, құрастыру дағдылары дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру
Таңертенгі жаттығу		Таңғы жаттығу кешені№1 "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде Қимыл: Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және ширақ жасау. (10 рет әр жаққа)	Таңғы жаттығу кешені№2"Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде Қимыл: Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан “ең биік бұтақты” ұстауды сұраңыз. (10 рет әр жаққа)	Таңғы жаттығу кешені№3"Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. Қимыл: Қолды белге қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" биінің қарапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)	Таңғы жаттығу кешені№4"Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары) Бастапқы жағдай: Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. Қимыл: Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "құс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет)
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өкшемен жүрейік» Мақсаты: Балалардың тепе-теңдік сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, жанға жайып, түсіру. Негізгі қимылдар: Өкшемен жүру, сызық арасымен жүру. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» ойыны. Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдік сақтап, дұрыс жүруге үйренеді. Музыка Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Ақшаның түрлері» Мақсаты: Ақша түрлерімен (қағаз ақша, тиын) таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. Педагог әрекеті: Шынайы банкнот пен тиынның суреттерін көрсетеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүгіреміз» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге үйрету, ептілігін арттыру. Жалпы жаттығулар: Екі қолды белге қойып оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен жүгіру. Қимылды ойын: «Кім тез?» жарысы. Күтілетін нәтиже: Балалар жеңіл қадаммен жүгіреді.	Музыка	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Еңбектеп өтейік» Мақсаты: Еңбектеу арқылы қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. Негізгі қимылдар: Тура бағыт бойынша еңбектеу (10 м). Жалпы жаттығулар: Аяқ ұшына көтерілу, тұру. Қимылды ойын: «Тоннельден өт» ойыны. Күтілетін нәтиже: Еңбектеу тәсілін меңгереді.

		«Қайсысы қағаз, қайсысы темір?» деп сұрайды. Ақшаның елде ортақ қолданылатынын түсіндіреді. Баланың әрекеті: Ақша суреттерін ажыратады. «Бұл қағаз ақша, бұл тиын» деп айтады. Ойын: «Ақшаны тап» (себеттен қағаз ақша мен тиынды тауып, бөледі). Күтілетін нәтиже: Балалар ақша түрлерін біледі, ажыратады.			
Екінші таңғы ас		Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут Мақсаты: Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

				зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	
Серуен		Серуен картотекасы№1 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет:Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар:«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды.	Серуен картотекасы№2 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет:Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе кара бұлттар. Сұрақтар:«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау	Серуен картотекасы№3 Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар:«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет:Балалар балабақшаның ауласында	Серуен картотекасы№4 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет:Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар:«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. Іс-әрекет:Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап,

		Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)	құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. "Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . "Батырлар жыры» Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығаружаттығуларынжа саутыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Дауысты дыбыстарды ажыратайық» Мақсат: Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Ойындар: Үстел үсті ойыны «Дауыстыны тап» (суретпен), «Әнші балапан», рөлдік «Әнші болайық». Педагог әрекеті: Дыбыстарды анық айтады, балаларға қайталатады. Балалар әрекеті: Дыбыстарды дұрыс айтып, суреттерді таңдайды. Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыстарды анық айта алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет	Вариатив «Кәне, кім тапқыр!» Қызықты тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, математикадан алған білімдерін пысықтау, ой-өрісін кеңейтіп, логикалық ойлауды жеделдетуге баулу, танымдық қабілетін, қызығушылығын арттыру. Сауат ашу әлеміне саяхат	«Асханадағы заттар» Мақсат: Ас үй құралдарының атауын үйрету. Ойындар: Үстел үсті «Қайда тұрады?», рөлдік «Аспаз», «Үстел жинайық». Педагог әрекеті: Асхана заттарын көрсетіп, атын айтқызады. Балалар әрекеті: Ас үй заттарын атап, сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Ас үй заттарын таниды, сөздік қорына қосады. Тіл дамыту, көркем әдебиет	«Сөйлем құрайық» Мақсат: Сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Ойындар: Үстел үсті «Суретпен сөйлем», рөлдік «Суретші мен тілші», «Қысқа әңгіме». Педагог әрекеті: Сурет көрсетіп, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Сөйлем құрап жауап береді. Күтілетін нәтиже: Қарапайым сөйлемдер құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Неартық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстары на артикуляциялық жаттығулар.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен		Серуен картотекасы №5 Табиғатты бақылау: Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгертетінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің	Серуен картотекасы №6 Серуен орны: Ойыналаңы Ойын: «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру.	Серуен картотекасы №7 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік.	Серуен картотекасы №8 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу.

		қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту.2. Қимылдық ойындар: «Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Мақсаты: Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс. «Табиғаттық детектив» Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Сипаттамасы: Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	«Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған әлем жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

		отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сұрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сұртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сұртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Тақырып: «Жиын ұғымы» Мақсаты: Балаларға жиын туралы түсінік беру, заттарды топтастыру. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі ойыншықтарды қойып, «Қай топқа жатады?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: Бірдей ойыншықтарды топтастырады. Инновациялық әдіс: «Интерактивті тақтада – топтастыр» ойыны. Құрастыру: Лего арқылы бірдей заттардан жиын құрастыру. Ойын: «Артық затты тап».	Тақырып: «1–5 дейін санаймын» Мақсаты: 1–5 дейін реттік санауды меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: Санап көрсетеді, саусақпен, суретпен. Баланың әрекеті: Бір қатар заттарды санап, санын атайды. Инновациялық әдіс: «Сандық поезд» мультимедиялық ойыны. Құрастыру: Кубиктерден 5 қабатты мұнара. Ойын: «Қай сан жетіспейді?».	Тақырып: «Шама: үлкен–кіші» Мақсаты: Заттарды өлшеміне қарай салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Өр түрлі көлемдегі доптарды көрсетеді. Баланың әрекеті: «Бұл үлкен, бұл кіші» деп айтады. Инновациялық әдіс: AR-қосымша арқылы суреттерді салыстыру. Құрастыру: Қағаздан үлкен және кішкентай ұшақ жасау. Ойын: «Қайсысы үлкен?».	Тақырып: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, тік төртбұрышты ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Пішіндерді көрсетіп, сипаттайды. Баланың әрекеті: Пішіндерді атайды, заттардан іздейді. Инновациялық әдіс: «SmartShapes» интерактивті ойыны. Құрастыру: Легодан үйдің қабырғасы мен шатыры. Ойын: «Қай пішінге ұқсайды?».
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы, 2025 жыл, 2-апта

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы
Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09. – 12.09.2025 ж
Тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.
Апта дәйексөзі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша өмірін бейнелеу.	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру.	«Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын бейнелеу. Дидактикалық «Кімнің дауысы?» ойыны.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Фото-story» – топтағы суреттерден слайд жасау. Педагог әрекеті: Балабақша суреттерін көрсетеді. Балалар әрекеті: Балабақшаны сурет салады, ойыншықты мүсіндейді, ағашты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балабақшаға сүйіспеншілік қалыптасады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). Педагог әрекеті: Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. Балалар әрекеті: Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Педагог әрекеті: Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Педагог әрекеті: Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Педагог әрекеті: Үй жануарларының суреті мен дыбысын тыңдатады. Балалар әрекеті: Сиырды салады, қойды мүсіндейді, тауықты жапсырады. Күтілетін нәтиже: Үй жануарларын ажыратады, еңбекке құрметпен қарайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 5 Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. Шеңбер жасау (2 минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	Жаттығу кешені: №6 Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	Жаттығу кешені: №7 Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. Қабырғамен жүру (5 минут) – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	Жаттығу кешені: №8 Қолдармен иықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, иығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	Жаттығу кешені: №9 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншық атауларын меңгерту, сипаттап айтуға үйрету. «Сиқырлы қапшық», сұрақ-жауап. Тәрбиеші әрекеті: Ойыншықтарды көрсетіп, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: Атын атап, түсін, көлемін сипаттайды. Нәтиже: Балалар ойыншық атауларын біледі, сипаттап айтады	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Жоғары секірейік» Мақсаты: Бір орында тұрып секіруді үйрету. Жалпы жаттығулар: Қолды алға, жоғары созу, төмен түсіру. Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып секіру. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар бір орында секіреді. Музыка Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Дүкендегі сауда» Мақсаты: Сатып алу кезінде «таңдау», «салыстыру» дағдыларын қалыптастыру. Педагог әрекеті: «Дүкен» ойынын ұйымдастырады, бағасы әртүрлі заттарды ұсынады. «Саған 5 теңге бердім, қай затты аласың?» деп бағыттайды. Баланың әрекеті:	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Допты домалатайық» Мақсаты: Доппен әрекет жасауға қызығушылықты арттыру. Негізгі қимылдар: Заттардың арасымен доп домалату. Жалпы жаттығулар: Екі қолды жанға созу. Қимылды ойын: «Кедергіден допты домалат». Күтілетін нәтиже: Допты бағыттап домалата алады	Музыка	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Музыка ырғағымен қимылдаймыз» Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимылдарды орындау. Ырғақтық жаттығулар: Қол, аяқ қимылдарын музыкамен орындау. Қимылды ойын: «Өнмен билейміз». Күтілетін нәтиже: Балалар ырғақты қимылға үйренеді

		Қолындағы ақшаға сай зат таңдайды. «Маған ойыншық керек, бірақ ол қымбат» деп айта алады. Ойын: «Қайсысын таңдайсың?» (балалар ақшасына жететін затты алады). Күтілетін нәтиже: Балалар таңдау жасауды, бағаны салыстыруды үйренеді.			
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өртеген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.

Серуен	Серуен картотекасы№9 "Табиғатпен сәлемдесу" Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. Қауіпсіздік ережелерін қайталау:Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. (Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар) Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға" Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №10 Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. Іс-әрекет: Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен Картотекасы№11 Серуен: "Күзгі орман" Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. Бақылау: Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№12 "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. Бақылау: Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» Ойын: "Құстар секілді ұшамыз" ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№13 "Ағаштар әлемі" Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. Бақылау: Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» Ойын: "Ағашқа айналамыз" ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

	бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынынтөкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасауыны алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ертегілер еліне саяхат» Мақсат: Ертегілерді тыңдау арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Ойындар: Үстел үсті «Кейіпкерді тап», рөлдік «Ертегі сахнасы», дербес «Кітаппен ойнайық». Педагог әрекеті: Қысқа ертегі оқиды. Балалар әрекеті: Кейіпкерлерді атап, рөлге енеді. Күтілетін нәтиже: Ертегі кейіпкерлерін айтады, ойдан сөз тіркестері құрайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет	«Өлеңді тыңдайық, айтайық» Мақсат: Өлең тыңдау, мәнерлеп айту. Ойындар: Үстел үсті «Өлең жолын жалғастыр», рөлдік «Шағын концерт», дербес «Өлеңді жатқа айту». Педагог әрекеті: Өлең оқып, балаларға қайталатады. Балалар әрекеті: Өлең жолдарын жаттап айтады. Күтілетін нәтиже: Өлеңге қызығушылық танытады, есте сақтайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет	Вариатив«Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру	«Көркем сөз әлемінде» Мақсат: Көркем сөзді түсініп тыңдау, мәнерлі сөйлеуге баулу. Ойындар: Үстел үсті «Жаңа сөзді тап», рөлдік «Ақындар айтысы» (қарапайым), дербес «Сөзді қайтала». Педагог әрекеті: Қарапайым шағын әңгіме, мақал-мәтел айтады. Балалар әрекеті: Сөздерді қайталап, сөйлемде қолданады. Күтілетін нәтиже: Көркем сөзді түсінеді, қолдана бастайды Тіл дамыту , көркем әдебиет	«Менің отбасым» Мақсат: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. Ойындар: Үстел үсті «Отбасымды жина», рөлдік «Әке – ана – бала», дербес «Менің суретім». Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлем құрайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгісөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №14 Ағаштармен Танысу Іс-әрекет: Ағаштарды Бақылау: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діндері мен формаларын бақылайды. Ағаштың Бөліктері: тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. «Табиғат Серуені» Мақсаты: Табиғат элементтерімен таныстыру. Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп,	Серуен картотекасы №15 Гүлдер мен Өсімдіктер Іс-әрекет: Гүлдерді Жинау: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. Гүлдер Танысу: Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. «Жинау Ойыны» Мақсаты: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. Іс-әрекет: Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №16 Құстарды Бақылау Іс-әрекет: Құстарды Тыңдау: Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. Құстар Дәрісі: Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. «Табиғат Суреттері» Мақсаты: Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. Іс-әрекет: Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №17 Табиғаттағы Дыбыстар Іс-әрекет: Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Серуен Кешені Іс-әрекет: Табиғат Жұмыстары: Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. Көрме: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. «Экологиялық Ойыншықтар» Мақсаты: Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. Іс-әрекет: Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру,

	оның түсі мен формасын сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру		.		қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Оң–сол, жоғары–төмен, алда–артта бағыттарын меңгерту. Тәрбиеші әрекеті: «Допты оң қолыңа ал»,	Тақырып: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түнді ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Суреттер көрсетіп, уақытты сұрайды.	Вариатив «Кішкентай математиктер» Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық	Тақырып: «Эко-құрастыру» Мақсаты: Қалдық материалдардан заттар жасау. Тәрбиеші әрекеті: Қораптардан машина жасауды көрсетеді.	Тақырып: «Ұлттық әшекейлер» Мақсаты: Қазақ зергерлік бұйымдарын таныстыру. Тәрбиеші әрекеті: Сырға, жүзік, алқа суреттерін көрсетеді.

	«Текшені үстіне қой» деп тапсырма береді. Баланың әрекеті: Тапсырманы орындайды. Инновациялық әдіс: «Bee-bot» роботымен бағыт беру. Құрастыру: Легодан жол салып, роботты жүргізеді. Ойын: «Қай жақта тұр?». Математика негізі, құрастыру	Баланың әрекеті: «Кешке ұйықтаймыз, күндіз ойнаймыз» деп айтады. Инновациялық әдіс: «Тәулік дөңгелегі» интерактивті панелі. Құрастыру: Қағаздан күн мен ай бейнесі. Ойын: «Бұл қай уақыт?». Математика негізі, құрастыру	тапсырмаларды орындату, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. Сауат ашу әлеміне саяхат	Баланың әрекеті: Қораптан үй немесе көпір құрастырады. Инновациялық әдіс: «Эко-конструктор» онлайн үлгісі. Ойын: «Қоқыстан қазына». Математика негізі, құрастыру	Баланың әрекеті: Өз қиялымен әшекей жасайды. Инновациялық әдіс: 3D-қалам арқылы өрнек салу. Құрастыру: Моншақтан алқа тізу. Ойын: «Кімге лайық?». Математика негізі, құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы, 2025 жыл, 3-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезені: 15.09. – 19.09.2025 ж
Тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.
Апта дәйексөзі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. Кеңес: Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің достарым» «Смайлик дөңгелегі» – балалар өз достарына смайлик таңдайды. Педагог әрекеті: Достық жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Достарын сурет салады, бірге ойнап жатқан мүсін жасайды, жүрек қиып жапсырады.	«Менің сүйікті тағамым» «Виртуалды асхана» – ас мәзірін сурет арқылы көру. Педагог әрекеті: Тағамдар бейнесін интерактивті тақтадан көрсетеді. Балалар әрекеті: Сүйікті тағамын сурет салады, жемісті мүсіндейді, көкөністі жапсырады. Күтілетін нәтиже: Дұрыс тамақтану туралы түсінігі қалыптасады.	«Менің елім – Қазақстан» «AR Flag» – планшет арқылы ту бейнесін жандандыру. Педагог әрекеті: Мемлекеттік рәміздер туралы таныстырады. Балалар әрекеті: Туды салады, шаңырақты мүсіндейді, оюды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Патриоттық сезімдері оянады.	«Орман жануарлары» «Дыбысты тап!» ойыны. Педагог әрекеті: Орман жануарларының дыбыстарын тыңдатады. Балалар әрекеті: Аюды сурет салады, қоянды мүсіндейді, түлкіні жапсырады. Күтілетін нәтиже: Орман жануарларын ажыратады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Аспан әлемі» «Жұлдызды шатыр» (проектор арқылы жұлдыздарды көру). Педагог әрекеті: Ай, күн, жұлдыз жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Күнді сурет салады, айды мүсіндейді, жұлдыздарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ғарыш туралы алғашқы түсінік алады.

	Күтілетін нәтиже: Достықты бағалау сезімі артады. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру	Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру	Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру		Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№10 "Ағаш болып тұру" (Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады. Жаттығу барысы: Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі. Қайталау: 5-6 рет.	Таңғы жаттығу кешені№11 "Құстар ұшып жүр" (Қол бұлшықеттерін дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады. Жаттығу барысы: Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды. Қайталау: 3-4 рет, 20-30 секундтан.	Таңғы жаттығу кешені№12 "Допты лақтыру" (Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру) Қозғалыс түрі: Балалар еденге отырған қалыпта екі қолдарымен алдына орналасқан допты көтеріп, жоғары қарай лақтырып қайтадан ұстайды. Жаттығу барысы: Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырыңдар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан қолдарымен ұстап алады. Қайталау: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені№13 "Аюдың жүрісі" (Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту) Қозғалыс түрі: Балалар қолдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. Жаттығу барысы: Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. Қайталау: 2-3 айналым бөлме ішінде.	Таңғы жаттығу кешені№14 "Жайқалған гүлдер" (Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары) Қозғалыс түрі: Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, қайта көтеріледі. Жаттығу барысы: Педагог"Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады. Қайталау: 5-6 рет.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларының атауларын үйрету. Суретпен әңгіме, «Кімнің дауысы?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Жануар суреттерін көрсетіп, дыбысын салады. Балалар әрекеті: Жануардың атын атап, қайда тұратынын айтады. Нәтиже: Жануарларды ажыратып, дұрыс атайды.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Велосипед тебеміз» Мақсаты: Велосипед тебуді үйрену, аяқ бұлшықеттерін дамыту. Негізгі қимылдар: Екі/үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» Күтілетін нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, велосипедті меңгереді. Музыка Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Жинақ банкі» Мақсаты: Ақшаны жинаудың, үнемдеудің маңызын түсіндіру. Педагог әрекеті: «Кім көп жинаса, үлкен сыйлық алады» деп мысал келтіреді. Балаларға тиынды жинақ қорапқа салуды үйретеді. Баланың әрекеті: Ойыншық ақшаны жинақ қорапқа салады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сапқа тұрайық» Мақсаты: Балаларды тәртіпке, сапқа тұруға дағдыландыру. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, оңға/солға бұрылу. Қимылды ойын: «Тәрбиешіге қара!» Күтілетін нәтиже: Балалар сапқа дұрыс тұрады.	Музыка	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Денсаулығымызды сақтаймыз» Мақсаты: Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Әңгіме: «Біздің қолымыз не үшін керек?». Қимылды ойын: «Қай мүшемен қимылдаймыз?» Күтілетін нәтиже: Дененің рөлін түсінеді, қимылды сәйкестендіреді

		«Мен жинап жүрмін» деп айтады. Ойын: «Жинақ қорап» (балалар өз ақшаларын үнемдеп жинайды). Күтілетін нәтиже: Балалар үнемдеуді, болашаққа жинауды түсінеді.			
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді).

	Такырып: «Бөгде адаммен сөйлөспө!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №19 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» Белсенділік: Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап	Серуен картотекасы №20 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» Белсенділік: Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. Ойыншықтарды жинау және реттеу Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға	Серуен картотекасы №21 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» Белсенділік: Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау	Серуен картотекасы №22. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» Белсенділік: Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). Құстарды немесе жануарларды күту	Серуен картотекасы №23 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» Белсенділік: Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. Құммен және сумен ойнау Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.

	сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. Іс-әрекет:Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	ұқыптылықпен қарауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Іс-әрекет:Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. Іс-әрекет:Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Іс-әрекет:Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бегінше жеуге	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану

	дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көліктер әлемі» AR (Augmented Reality) қосымшасы арқылы көліктің қозғалысын экраннан көру. Интерактивті «Саунд-квиз» (дыбыс тыңдап, қай көлік екенін табу). «Сиқырлы қапшық» әдісі – қапшықтан ойыншық көлікті алып, атын айту. Күтілетін нәтиже: Балалар көлік атауларын дұрыс қолданады, қарапайым сөйлем құрайды. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	«Менің отбасым» Мақсат: Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. «Padlet виртуалды қабырға» – тәрбиеші отбасы суреттерін тақтаға шығарып, балалар өздерінің отбасы суреттерін жапсырады. QR-код арқылы сурет көрсету – смартфоннан отбасы туралы шағын мультфильм көреді. «Story cubes» (әңгімелеу кубиктері) арқылы балалар өз отбасы жайлы сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлемдер құрайды. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	Вариатив «Кішкентай математиктер» Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес,ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру	«Жануарлар әлемі» Мақсат: Жабайы және үй жануарларын ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Сурет, бейнебаян көрсетеді. Баланың әрекеті: Жануардың атын айтады, дыбысын салады. QR-код арқылы жануар дыбыстарын тыңдау. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарларды ажыратып, дауысын салады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	«Түстер әлемі» Мақсат: Негізгі түстерді ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. Баланың әрекеті: Түсті атайды, салыстырады. «Color Hunt» (түстерді топтан іздеу). Күтілетін нәтиже: Балалар негізгі түстерді біледі, қолданады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы андар». Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы»	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	
Серуен	Серуен картотекасы №24 Табиғатпен танысу (15-20 минут): Табиғи материалдармен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). Ойындар: "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу. Қозғалыс ойындары (15-20 минут): "Салбырау": Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады	Серуен картотекасы №25 Серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы": Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тосқауылдар жасайды. Балалар оларды айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. "Секірмелі аяқ": Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс.	Серуен картотекасы №26 Тақырып: Күзгі табиғат. Саяхат мақсаты: Күзде болатын өзгерістермен танысу. Іс-шаралар: Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. Табиғат дыбыстары Тақырып: Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. Іс-шаралар: Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шулы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Серуен картотекасы №27 Серуеннің басталуы (10 минут): Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. . Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): Жапырақтарды жинау: Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру. Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Жапырақтармен би": Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. "Күзгі жүгіріс": Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып,	Серуен картотекасы №28 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты: Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: Кіріспе (5 минут): Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тосқауылдар жолы": Бөлмеде жастықтар, паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. «Кішкентай жүгіріс": Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады.

	(Таза ауада ойын, Ұсыныс ойын , Экологиялық мәдениет дағдысы)	Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. "Пластилинмен мүсіндеу": Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. Табиғатпен танысу (10 минут): "Табиғат бұрышы": Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу. (Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)		кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут): "Жапырақ өнері": Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. "Күзгі суреттер": Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті қарындаштармен). (Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	"Пластилинмен мүсіндеу": Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. Ойын-сауық (10 минут): "Музыкалық аялдама": Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы": Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. Сергіту сәті (5-10 минут): Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: «Менің қалам» Мақсаты: Қала құрылыстарын атау, салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Үй, балабақша, дүкен суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Атын атап, қызметін түсіндіреді. Инновациялық әдіс: LEGO city бағдарламасында қала құрастыру. Құрастыру: Кубиктен қала макеті. Ойын: «Қаламызды салайық». Математика негіздері,Құрастыру	Тақырып: «Сандар қатары» Мақсаты: 1–5 сандарын ретімен орналастыруға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сан карточкаларын араластырып береді. Баланың әрекеті: Ретімен орналастырады. Инновациялық әдіс: Сандық пазл ойыны. Құрастыру: «Сандық көпір» – кубиктерді 1–5 ретімен қою. Ойын: «Қай сан жоғалды?». Математика негіздері,Құрастыру	Тақырып: «Ұзын–қысқа» Мақсаты: Ұзындығына қарай салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Әртүрлі ұзын таяқшаларды көрсетеді. Баланың әрекеті: Ұзын-қысқа деп салыстырады. Инновациялық әдіс: Виртуалды таяқшалар (Smart pen). Құрастыру: Қағаздан ұзын-қысқа жолақтар кию. Ойын: «Қайсысы ұзын?». Математика негіздері,Құрастыру	Тақырып: «Төрт түсті үй» Мақсаты: Түстерді ажыратып, атау. Тәрбиеші әрекеті: Қызыл, көк, жасыл, сары кубиктерді көрсетеді. Баланың әрекеті: Түстерді атап, топтайды. Инновациялық әдіс: «Color Match» интерактивті ойыны. Құрастыру: Кубиктерден түрлі түсті үй құрастыру. Ойын: «Қай түс жетіспейді?». Математика негіздері,Құрастыру	Тақырып: «Алдымда–артымда» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды бекіту. Тәрбиеші әрекеті: «Алдыңа қой», «Артқа қой» деп тапсырма береді. Баланың әрекеті: Тапсырманы орындайды. Инновациялық әдіс: «Bee-bot» роботымен бағыт беру. Құрастыру: Легодан жол салып, ойыншықты жүргізеді. Ойын: «Мен қайда тұрмын?». Математика негіздері,Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәжірибелігі
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы, 2025 жыл, 4-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4 жас
 Жоспардың құрылу кезені: 22.09. – 26.09.2025 ж
 Тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.
 Апта дәйексөзі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Өркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңілді цирк» «Face-paint» – бетперде суреттерін қолдану. Педагог әрекеті: Цирк көріністері бейнебаяннан көрсетіледі. Балалар әрекеті: Клоунды салады, шарды мүсіндейді, цирк сахнасын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар өнерге	«Көңілді ойындар» «Қозғалыстағы сурет» – балалардың ойынын фотоға түсіріп суретке қосу. Педагог әрекеті: Балалардың ойынын видеомен көрсетеді. Балалар әрекеті: Доппен ойнауды салады, допты мүсіндейді, спорттық алаңды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Қимылды ойындарға қызығушылық артады	«Кітап әлемінде» QR-код арқылы ертегі тыңдау. Педагог әрекеті: Балаларға қысқа ертегіні тыңдатады. Балалар әрекеті: Ертегі кейіпкерін салады, кітапты мүсіндейді, ертегі сахнасын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Кітапқа қызығушылық қалыптасады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	«Көңілді музыка» «Музыкалық сурет» (ән тыңдап сурет салу). Педагог әрекеті: Қуанышты ән қосады. Балалар әрекеті: Әуенге сай сурет салады, барабанды мүсіндейді, нота бейнесін жапсырады. Күтілетін нәтиже: Музыкаға байланысты эмоцияларын суретпен жеткізеді.	«Менің арманым» «Бұлттағы арман» (балалар суреттерін тақтаға бұлт пішініне орналастырады). Педагог әрекеті: Балалардан армандары туралы сұрайды. Балалар әрекеті: Арманын сурет салады, ойыншық арманын мүсіндейді, қағазға арманын жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар армандарын еркін жеткізеді, қиялы дамиды.

	қызығушылық танытады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені№15 "Секіргіш қояндар" (Қарқынды қозғалыс) Қозғалыс түрі: Балалар қоян секілді секіреді. Жаттығу барысы: Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. Қайталау: 5-7 рет.	Таңғы жаттығу кешені№16 «Тартыламыз» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Иілеміз» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	Таңғы жаттығу кешені№17 «Күн» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. «Тук-тук» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет. «Жасырынбақ» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет	Таңғы жаттығу кешені№18 . «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Секен-секен секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.	Таңғы жаттығу кешені№19 «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жеміс-көкөніс атауларын үйрету, дәмін ажырата білуге бағыттау. «Дәмін тап» ойыны, сұрақ-жауап. Тәрбиеші әрекеті: Жеміс-көкөністі көрсетеді, сипаттауын сұрайды. Балалар әрекеті: Атын атайды, түсін, дәмін сипаттайды. Нәтиже: Балалар жеміс-көкөністерді ажыратып, сипаттайды.	Дене тәрбиесі «Кедергілерден өтейік» Мақсаты: Ептілік пен икемділікті дамыту. Педагог әрекеті: Кедергілер қойып, еңбектеуді көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар кезекпен кедергілерден өтеді. Күтілетін нәтиже: Еңбектеу дағдылары жетіледі, қозғалыс координациясы артады. Музыка Қардыжық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Ақша – еңбекпен келеді» Мақсаты: Ақшаның еңбек арқылы табылатынын ұғындыру. Педагог әрекеті: «Әке-шешеміз жұмыс істеп, ақша табады» деп түсіндіреді. Балаларға қарапайым еңбек тапсырмасын береді (ойыншық жинау, гүл суару). Баланың әрекеті: Тапсырманы орындайды.	Дене тәрбиесі «Қарлығаштар ұшып жүр» Мақсаты: Жеңіл жүгіру мен қол қимылдарын үйлестіру. Педагог әрекеті: Балаларға құс қимылын көрсетіп, қолдарын жайып жүгіртеді. Балалардың әрекеті: Балалар құсқа еліктеп, қолдарын жайып алаңды айнала жүгіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар қимылды ырғағымен орындайды, қозғалысқа қызығушылық танытады	Музыка	Дене тәрбиесі «Қояндар секіріп жүр» Мақсаты: Секіріп қозғалу дағдысын жетілдіру. Педагог әрекеті: Қоян секіруін көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар қатар тұрып, қоян сияқты секіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар екі аяқпен секіре алады, ойынды көңілді орындайды.

		«Мен еңбек еттім» деп айтады. Ойын: «Жұмыс істесек – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). Күтілетін нәтиже: Балалар еңбек пен ақша арасындағы байланысты түсінеді.			
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанаралдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндірі» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Қранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады.

	көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы 29 Тақырып: "Күзгі құстар" Бақылау: Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. Ойын: "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. Шығармашылық: Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру)	Серуен картотекасы 30 Тақырып: "Күзгі жел" Бақылау: Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. Ойын: "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. Шығармашылық: Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	Серуен картотекасы 31 Тақырып: "Күзгі еңбек" Бақылау: Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). Ойын: "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. Шығармашылық: Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?" Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	Серуен картотекасы №32 Серуен орны: Аулада Ойын: «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Мақсаты: Наблюдательдікті дамыту, сергектік. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №33 Серуен орны: Табиғат Ойын: «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. «Қоршаған орта жәрмеңкесі» Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. Сипаттамасы: Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

	Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу				
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір- біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуауыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет , Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

	(Көркем әдебиет , Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл мезгілдері» Мақсат: Табиғаттағы өзгерістерді ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: «Қыс – қар жауады», «Жаз – күн ыстық» деп сипаттайды. Инновациялық әдіс: «Интерактивті дөңгелек» (жыл мезгілдерін айналмалы шеңберде көрсету). Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажыратып, қарапайым сипаттайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет	«Менің достарым» Мақсат: Достық туралы түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Достық туралы» әңгіме айтады, сұрақ қояды. Баланың әрекеті: Өз досын атайды, бірге не істейтінін айтады. Инновациялық әдіс: «Friendship tree» (қолдарының ізімен достық ағашын жасау). Күтілетін нәтиже: Балалар достықты түсінеді, қысқа әңгіме айтады. Тіл дамыту , көркем әдебиет	«Мен балабақшадамын» Мақсат: Балабақша туралы әңгімелеу. Тәрбиеші әрекеті: Суреттерді көрсетіп, «Балабақшада не істейміз?» сұрайды. Баланың әрекеті: Топ, ойын, достар туралы әңгімелейді. Инновациялық әдіс: «Виртуалды саяхат» (балабақша бөлмелерін экранда көрсету). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақша туралы қысқа әңгіме құрайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет	Денемді танимын» Мақсат: Дене мүшелерін ажырату, олардың қызметін айту. Тәрбиеші әрекеті: Дене мүшелері суретін көрсетіп, «Бұл не үшін керек?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Қолыммен ұстаймын, көзіммен көремін» деп жауап береді. Инновациялық әдіс: «Айна ойыны» (тәрбиешінің қимылын қайталайды). Күтілетін нәтиже: Балалар дене мүшелерін біледі, дұрыс қолдануды үйренеді. Тіл дамыту , көркем әдебиет	«Киімдерім» Мақсат: Киім атауларын білу, маусымға сәйкес қолдануды үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Киім суреттерін көрсетеді, сұрақ қояды. Баланың әрекеті: Киім атауын айтады, қай кезде киетінін түсіндіреді. Инновациялық әдіс: «Киім ілгіш» ойыны (дұрыс маусымға сәйкес киім таңдау). Күтілетін нәтиже: Балалар киімдерді ажыратады, дұрыс сәйкестендіреді. Тіл дамыту , көркем әдебиет

Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №34 Табиғатқа қамқорлық Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді. Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды	Серуен картотекасы №35 Табиғатпен танысу Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету. Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен	Серуен картотекасы №36 Судың маңызы Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету.	Серуен картотекасы №37 Тазалық күні Тақырып: Табиғатты таза ұстау Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу.	Серуен картотекасы №38 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ

	суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Табиғатпен танысу Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу.	сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
--	---	--	--	---	--

	Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: «Көп–аз» Мақсаты: Заттардың санын салыстыру. Тәрбиеші әрекеті: Қос себетке алма салады. Баланың әрекеті: «Көп алма – аз алма» деп салыстырады. Инновациялық әдіс: «More–Less» мультимедиялық ойыны. Құрастыру: Кубиктен көп қабатты және аз қабатты мұнара. Ойын: «Кімде көп ойыншық бар?». Математика негіздері,Құрастыру	Тақырып: «Дөңгелек әлем» Мақсаты: Дөңгелек пішінін қоршаған ортадан табу. Тәрбиеші әрекеті: Дөңгелекке ұқсас суреттерді көрсетеді. Баланың әрекеті: «Бұл – доп, бұл – күн» деп айтады. Инновациялық әдіс: «Find the circle» AR-ойыны. Құрастыру: Қағаздан дөңгелек күн жасау. Ойын: «Не дөңгелекке ұқсайды?». Математика негіздері,Құрастыру	«Ойнайық та ойлайық » Тапсырмалар арқылы логикалық ойлау пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындату: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру Свуат ашу әлеміне саяхат	Тақырып: «Қазақ үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын танып, атын атау. Тәрбиеші әрекеті: Сиыр, қой, жылқы суреттерін көрсетеді. Баланың әрекеті: Жануардың атын атайды, дауысын салады. Инновациялық әдіс: «Жануар дауыстарын тыңдау» аудио ойыны. Құрастыру: Кубиктен қора салу. Ойын: «Жануарды өз үйіне апар» Математика негіздері,Құрастыру	Тақырып: «Қазақ ою-өрнегі» Мақсаты: Ою-өрнекпен таныстыру, эстетикалық талғамын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: Қарапайым ою суретін көрсетеді. Баланың әрекеті: Өз суретіне ою бейнелейді. Инновациялық әдіс: «Digital Ornaments» тақтада бояу ойыны. Құрастыру: Түрлі түсті қағаздан ою қиып, жапсыру. Ойын: «Қай ою қайда жатады?». Математика негіздері,Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы, 2025 жыл, 5-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: 29.09. – 30.09.2025 ж

Тақырыбы: Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Апта дәйексөзі:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025			
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Гүлдер әлемі» Мақсаты: Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). Педагог әрекеті: Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді.	«Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. Педагог әрекеті: Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады.			

	Балалар әрекеті: Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. Күтілетін нәтиже: Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Балалар әрекеті: Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру			
Таңертенгі жаттығу	Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	Жаттығу кешені: 2. Кардио жаттығулар (5-7 минут) - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).			
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15минут»			

		Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, өз отбасын таныстыруға үйрету. Суретпен әңгіме, «Кімнің отбасы?» ойыны. Тәрбиеші әрекеті: Отбасы суретін көрсетіп, сұрақ қояды. Балалар әрекеті: «Бұл – әкем, анам, әпкем» деп айтып береді. Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін атайды, байланыстырып сөйлеуге машықтанады.	Дене тәрбиесі «Допты дәл домалат» Мақсаты: Дәлдікке баулу. Педагог әрекеті: Нысанаға допты қалай домалатуды көрсетеді. Балалардың әрекеті: Балалар кезекпен нысанаға домалатады. Күтілетін нәтиже: Балалар допты нысанаға бағыттап домалата алады. Музыка Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті Тақырып: «Жақсылыққа жұмсаймыз» Мақсаты: Ақшаны тек өзімізге емес, өзгеге көмектесуге де жұмсауға болатынын түсіндіру. Педагог әрекеті: «Досыңда ойыншық жоқ болса, бөлісесің бе?» деген сұрақ қояды. Сурет арқылы қайырымдылық, көмектесу мысалдарын көрсетеді. Баланың әрекеті:			

		Ойыншық ақшамен бөліседі. «Мен досыма көмектестім» деп айтады. Ойын: «Досқа сыйлық» (балалар бір-біріне ақша беріп, сыйлық таңдайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөлісуді, жақсылық жасауды үйренеді.			
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. «Жапырақтардан сурет салу»	Серуен картотекасы Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу.			

	Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын , Экологиялық мәдениет дағдысы)	Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру			
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау			

	Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ас мәзірі» Мақсат: Тағам атауларын үйрету, пайдалы және зиянды тамақты ажырату. Тәрбиеші әрекеті: Дастарқан суреттерін көрсетіп, «Бұл пайдалы ма?» деп сұрайды. Баланың әрекеті: «Алма пайдалы, кәмпит зиянды» деп айтады. «Сиқырлы себет» ойыны (тағамды себетке бөліп салу). Күтілетін нәтиже: Балалар пайдалы-зиянды тағамды ажыратады, атауын дұрыс айтады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	«Менің Қазақстаным» Мақсат: Отан, туған жер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: Қазақстан туы, елтаңбасын көрсетіп, түсіндіріп айтады. Баланың әрекеті: «Мен Қазақстанда тұрамын» деп айтады, сурет салады. «Интерактивті карта» ойыны (балалар туған қаласын картадан табады). Күтілетін нәтиже: Балалар отаншылдық сезімге тәрбиеленеді, қысқа әңгіме құрайды. Тіл дамыту , Көркем әдебиет			
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жаксы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).			

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	Серуен картотекасы Табиғат бақылауы Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. «Түстерді тап» ойыны Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді.	Серуен картотекасы «Күзгі серуен» Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)			

	(Ұсыныс ойын , Экологиялық мәдениет дағдысы) Сурет салу іс-әрекеті				
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу			
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: «Жоғары – Төмен» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Тәрбиеші әрекеті: «Жоғарыға қолыңды көтер», «Төменге еңкейсің» деп көрсетеді. Баланың әрекеті: Тапсырмаларды орындайды. Инновациялық әдіс: «VR қозғалыс тренажері» ойыны.	Тақырып: «Санамақ – 1- ден 5-ке дейін» Мақсаты: Сандарды бекіту. Тәрбиеші әрекеті: Санамақ өлеңін айтып, қолымен көрсетеді. Баланың әрекеті: Қайталайды, сандарды саусақпен көрсетеді. Инновациялық әдіс: «Number song» мультимедиа ойыны. Құрастыру: Кубиктерге сандарды орналастырып, қатарға қою.			

	Құрастыру: Легодан биік және аласа мұнара жасау. Ойын: «Жоғары–төмен секір». Математика негізі, құрастыру	Ойын: «Саны қанша?». Математика негізі, құрастыру			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы, 2025 жыл, 1-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы
Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезені: 01.10. – 03.10.2025 ж
Тақырыбы: «Бірлік және Ынтымақ» айы

Күн тәртібі			Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.09.2025
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары. Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары. Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Міндет: Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру	Міндет: Балаларды дыбыстарды анық айтуға, әңгімені түсініп қайталауға үйрету Іс-әрекет: Тіл дамыту: Ызың (р) дыбысын артикуляциялық жаттығулар арқылы айту Көркем әдебиет: Қысқа өлеңді тыңдап, соңынан	Міндет: Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру

			Көркем әдебиет: Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап, қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	қайталап айту Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады, қысқа шығарманы қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Көркем әдебиет: Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап, қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу			Таңертеңгі жаттығу №1 Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолдарын арқасына апару Велосипед тебу (оңға-солға бұрылу)	Таңертеңгі жаттығу №2 Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды оңға, солға еңкейту Қимылды ойын «Қояндар секіреді»	Таңертеңгі жаттығу №3 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Қолды шалқайту жаттығуы Құрсауды домалату
Таңғы ас			Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене тәрбиесі Міндет: Еңбектеу және өрмелеу қимылдарын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар заттардың арасымен еңбектейді	Музыка Адалдық әліппесі негізінде Міндет: Адалдықты бағалай білуге үйрету Іс-әрекет: «Адалдық	Дене тәрбиесі Міндет: Секіру қимылдарын қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар сызықтан қос аяқпен секіреді

			Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап өрмелейді Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады Нәтиже: Балалардың қол мен аяқ бұлшықеттері дамып, төзімділігі артады Ұлттық ойын құндылығын дамыту Міндет: Балаларды ынтымаққа тәрбиелеу Іс-әрекет: «Арқан тартыс» ойыны арқылы бірліктің күш екенін көрсету	әліппесінен» адал достық туралы әңгіме оқу, пікір алмасу	Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіреді 2–3 метр қашықтыққа алға қарай секіреді Нәтиже: Балалар әртүрлі секіру жаттығуларын дұрыс орындайды Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Ақша ұғымын түсіну Іс-әрекет: «Монеталарды ажырат» ойыны (әртүрлі теңгелерді тану)
Екінші таңғы ас			Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық			"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу Мақсаты: Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. Іс-әрекет барысы: «Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут «Алаңдағы қауіпсіздік» Әңгіме: «Қауіпті заттарға

			болмайтыны, қолды жуғанда қранды жабу керектігі.	Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі Тақырып: «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» Мақсаты: Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. Ойын: «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). Күтілетін нәтиже: Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	(тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен			Серуен картотекасы №1 Міндет: Баланы ересек ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Мен қандай баламын?» ойыны арқылы пікір айту Сурет бойынша өз ойларын бөлісу Нәтиже: Бала өз ойын ашық жеткізе алады Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу Іс-әрекеттер: Ойыншықтарды орнына қою Үстелді жиналуға көмектесу Гүлдерге су құю Еңбек ету дағдыларын дамыту	Серуен картотекасы №2 Міндет: Өртүрлі көлік түрлерін таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы көліктерді салыстыру «Бұл көлікті кім жүргізеді?» ойыны Нәтиже: Көліктерді және жүргізушілерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Заттарды белгілері бойынша ажыратып, топтастыруға үйрету Іс-әрекеттер: Түрлі түсті заттарды топтау (қызыл, жасыл, көк) Үлкен және кішкентай ойыншықтарды бөлу Жемістер мен көкөністерді сұрыптау Сұрыптау бойынша дағдыларды дамыту	Серуен картотекасы №3 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Табиғатты қорғауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу Іс-әрекеттер: Қоқысты дұрыс тастау (қоқыс жәшігіне) «Табиғатты аялайық» сурет салу немесе әңгімелеу Серуенде гүлді жұлмай, тек бақылау Экологиялық мәдениетті дамыту

Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы			Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. Тыныштандыру: Құстардың сайраған дауысы қосылады. "Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет	Температура режимі: Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. Тыныштықты сақтау: Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . "Батырлар жыры» Мақсаты: Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. "Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» "Ақылды қыз" Мақсаты: Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			«Үздік логиктар» Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру. Сауат ашу әлеміне саяхат	Міндет: Заттарды пішіні бойынша ажыратуға үйрету Іс-әрекет: Математика: Шаршы мен үшбұрышты салыстыру Құрастыру: Текшелерден үшбұрышты пішін тұрғызу Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады, оларды құрастыруда қолданады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Үлкен-кіші ойыншықтарды салыстыру Құрастыру: Үлкен-кіші қағаз бөліктерін қолдану Нәтиже: Балалар көлемді ажыратады, құрастыруда пайдаланады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс- әрекет деті: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде «жолдан	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым- қатынас орнатады.

			«жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	өтпейміз», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен			Серуен картотекасы №4 Міндет: Еңбекке баулу Іс-әрекет: Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме Нәтиже: Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды Еңбекке баулу	Серуен картотекасы №5 Міндет: Жанашырлыққа тәрбиелеу Іс-әрекет: «Досым ренжіді» рөлдік ойын Сурет бойынша жағдаят талдау Нәтиже: Ренжіген балаға жанашырлық танытады Қоршаған әлеммен таныстыру Міндет: Жауапкершілікке үйрету Іс-әрекет: Үстелді жинауға көмектесу, ыдысты орнына қою Нәтиже: Еңбекке жауапкершілікпен қарайды Жауапкершілік дағдысын үйрету	Серуен картотекасы №6 Міндет: Қазақстан мерекелерін таныстыру Іс-әрекет: Мемлекеттік рәміздермен танысу «Мерекеге дайындаламыз» ойыны Нәтиже: Мерекелерге қызығушылық танытады Міндет: Табиғатты қорғауға баулу Іс-әрекет: Қағазды бөлек жинау, «Табиғатты сүйеміз» сурет салу Нәтиже: Қоршаған ортаға ұқыпты қарайды Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу			Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Кешкі Ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Міндет: Балалардың қоршаған орта әсемдігін, өнер туындыларына қызығушылығын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Киіз үйдің әшекейлерін бояу Мүсіндеу: Киіз үйдің шағын бөлшектерін саздан жасау Жапсыру: Киіз үй жабдықтарының суреттерін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын біледі, оларды бейнелеу тәсілдерін қолдана алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Қазақ және басқа халықтардың өнеріне қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Ұлттық өрнек элементтерін салу Мүсіндеу: Қазақ ойыншығын мүсіндеу Жапсыру: Әр ұлттың тұрмыстық заттарының суреттерін жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық өнерді танып, түрлі бейнелеу тәсілдерін қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Қолөнер бұйымдарының суретін бояу Мүсіндеу: Ұсақ әшекейлерді жасау (сақина, білезік) Жапсыру: Гүл өрнегін қиып, жапсыру Нәтиже: Балалар сәндік өнерді біледі және бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:Жумалина А.Б

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы, 2025 жыл, 2-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы
Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезені: 06.10. – 10.10.2025 ж
Тақырыбы: «Бірлік және Ынтымақ» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

	сөйлемдерді қайталайды).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. Кеңес: Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. Кеңес: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. Кеңес: Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. Кеңес: Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндет: Көмекші сөздерді қолдануға және шығарманы мазмұндауға үйрету Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Үстінде, астында, жанында» сөздерін заттармен көрсету Көркем әдебиет: Көрген ертегіні қысқаша мазмұндау Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді дұрыс қолданады, ертегі мазмұнын айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді дамыту, әңгімені тыңдап қайталау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің бөлmem» тақырыбы бойынша әңгімелеу Көркем әдебиет: Тыңдалған әңгіменің басын қайталау Нәтиже: Балалар сөйлемдерді байланыстырады, әңгімені түсініп қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Дыбыстарды анық айту, мәтінді тыңдап жеткізе білу Іс-әрекет: Тіл дамыту: Үнді (л) дыбысына артикуляциялық жаттығулар Көркем әдебиет: Қарапайым тапқаты тыңдау және мәнерлеп қайталау Нәтиже: Балалар дыбысты дұрыс айтады, тапқаты мәнерлеп қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды байыту, шығарманы тыңдап түсіну Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Киімдер» тақырыбы бойынша суреттерді талдау Көркем әдебиет: «Киімдер» туралы өлеңді тыңдау Нәтиже: Балалар киім атауларын меңгереді, шығарманы түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Көмекші сөздерді қолдану, әңгіме мазмұнын жеткізу Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Алма үстелде тұр» сияқты сөйлем құрату Көркем әдебиет: Қысқа ертегіні тыңдап мазмұнын айту Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолданады, мазмұнын айта біледі Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №4 Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Екі аяқты кезекпен алға қою (өкше, башпай)	Таңертеңгі жаттығу №5 Қос аяқпен алға секіру Арқаға қол апарып, шалқайып созылу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	Таңертеңгі жаттығу №6 Сап түзеу, қатармен жүру Қолды оңға-солға айналдыру Велосипед тебу	Таңертеңгі жаттығу №7 Секіру: Аяқтың сыртқы қырымен жүру Шалқая иілу Шеңбер бойымен жүгіру	Таңертеңгі жаттығу №8 Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды жоғары созып, жан-жаққа ашу

	Музыка ырғағымен қимыл				Құрсауды бір-біріне домалату
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
ҰІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қазақ тілі Міндет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Іс-әрекет барысы: Балаларға қысқа тақпақ жаттату Тақпақты қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру Артикуляциялық жаттығулар жасату Нәтиже: Балалар анық әрі қалыпты қарқынмен сөйлеуді меңгереді Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Құқықтық нормаларды меңгеру Іс-әрекет: «Құқық деген	Дене Тәрбиесі Міндет: Тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар арқан бойымен жүреді Балалар еденге сызылған сызық бойымен жүреді Гимнастикалық скамейка үстімен жүреді Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жүре алады Музыка Адалдық әліппесі негізінде Міндет: Әділдікке баулу Іс-әрекет: «Адалдық	Дене Тәрбиесі Міндет: Жүгіру қимылын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар белгі бойынша орындарынан жүгіріп шығады Балалар тізелерін жоғары көтеріп жүгіреді Шеңбер бойымен жүгіреді Нәтиже: Балалар жүгіруді түрлі тәсілмен орындайды, қимыл үйлесімділігі дамиды Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қарапайым қаржылық шешім қабылдауды үйрету Іс-әрекет: «Дүкен ойыны»	Музыка Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Міндет пен құқықты ажырата білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	Музыка Дене Тәрбиесі Міндет: Лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар екі қолымен допты көлденең нысанаға лақтырады Бір-біріне 2 метр қашықтықтан доп домалатады Допты жоғары лақтырып, қағып алады Нәтиже: Балалар лақтыру мен қағып алудың қарапайым тәсілдерін меңгереді

	не?» тақырыбында рөлдік ойын (балалар өз құқықтарын атайды)	туралы мақал-мәтелдер» жаттау	(сатушы және сатып алушы рөлінде ойнау)		Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Заңға құрметпен қарауды үйрету Іс-әрекет: «Ереже бұзбас бала» суретін бояу, тәртіп ережесін айту
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік Тақырып: «Электрді қолданғанда абай бол!» Мақсаты: Электр розеткасына, сымдарға,

		Ойын: «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.			тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. Ойын: «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-кәтерлі суреттерді салыстыру). Күтілетін нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №7 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №8 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы №9 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Міндеті: Ортақ еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың қурап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары , Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №11 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Геометриялық денелерді қолдана білуге үйрету Іс-әрекет: Математика: Цилиндрді таныстыру Құрастыру: Цилиндр пішінінен қарапайым құрылыс жасау Нәтиже: Балалар цилиндрді таниды, құрылысқа пайдаланады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Кеңістікті бағдарлау дағдысын бекіту Іс-әрекет: Математика: «Жоғары-төмен» бағыттарын көрсету Құрастыру: Қағаздан биік-аласа шиыршық жасау Нәтиже: Балалар бағыттарды дұрыс қолданады, биік-аласа пішіндер жасайды Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	«Пішіндер сыры»міндет Балалардың зиінін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсу. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу сауат ашу әлеміне саяхат	Міндет: Заттарды салыстыру және құрастыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Ені әртүрлі қағаздарды салыстыру Құрастыру: Қағаздан кең-тар жолақ жасау Нәтиже: Балалар ені бойынша салыстырады, құрастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Геометриялық денелерді атауға үйрету Іс-әрекет: Математика: Шарды танып айту Құрастыру: Шар пішінді заттардан құрылыс құрау Нәтиже: Балалар шарды таниды, құрастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Мүсіндеу дағдыларын дамыту. Іс-әрекет барысы: Пластиннен шар және таяқша жасау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде,	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

				аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Достық сезімін қалыптастыру. Іс-әрекеттер барысы: «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді.: Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №13 Міндеті: Табиғатқа қамқорлық. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №14 Міндеті: Қимыл дағдыларын дамыту. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы. Шашырап жүгіргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №15 Міндеті: Ынтымақпен әрекет ету. Іс-әрекеттер барысы: Ойыншықтарды бірге жинау.: Құмды көзге сеппеу.: Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №16 Міндеті: Бір-біріне көмектесуге үйрету. Іс-әрекеттер барысы: «Досыңа көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін кигізгенде қатты тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтынын түсіндіру, киім түрлерін талқылау қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сұртуін талап ету.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндет: Ойыншықтарға қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Таныс ойыншықтың суретін салу Мүсіндеу: Саздан қуыршақ жасау Жапсыру: Қуыршақтың киімін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар ойыншықты бейнелеудің түрлі тәсілдерін қолданады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Тұрмыстық заттарды бейнелеу дағдысын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Ыдыс-аяқтың суретін салу Мүсіндеу: Кесе, табақты мүсіндеу Жапсыру: Дастархан көрінісін жапсыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды бейнелеуде дәлдікке үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Киіз үй жабдықтарын бейнелеуге баулу Іс-әрекет: Сурет салу: Киіз үйдің сыртын бояу Мүсіндеу: Киіз үйдің уығын, шаңырағын жасау Жапсыру: Киіз үйдің ішкі көрінісін жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық құндылықтарды танып, бейнелейді	Міндет: Өнер туындыларын бейнелеу арқылы қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Ұлттық кілем өрнегін салу Мүсіндеу: Саздан шағын кілем бедерін жасау Жапсыру: Кілем суреттерін жапсыру Нәтиже: Балалар сәндік өнерді бейнелеуде әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Заттардың ерекшеліктерін бейнелеу дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Жеміс-жидектерді бояу Мүсіндеу: Жемістерді саздан жасау Жапсыру: Жемістердің суреттерін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар заттарды өзіне тән белгілерімен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы, 2025 жыл, 4-апта

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы
Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезені: 13.10. – 17.10.2025 ж
Тақырыбы: «Бірлік және Ынтымақ» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Міндет: Байланыстырып сөйлеу, мәтінді тыңдап түсіну Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің отбасым»	Міндет: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, өлеңді жатқа айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «р» дыбысын қайталату, артикуляциялық ойын	Міндет: Сөздік қорды дамыту, шығарманы тыңдап мазмұндау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Асханадағы заттар» туралы сөздермен жұмыс	Міндет: Көмекші сөздерді үйрету, әңгімені түсініп қайталау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Қуыршақ үстінде отыр» сөйлемдерін айту	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, өлең мазмұнын жеткізу Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің ойыным» тақырыбында сөйлемдер айту

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	тақырыбында сөйлемдер құрату Көркем әдебиет: Отбасы туралы әңгімеден үзінді тыңдау Нәтиже: Балалар сөйлемді байланыстырады, әңгімені түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Көркем әдебиет: Қысқа өлеңді жаттау Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады, өлеңді жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Көркем әдебиет: Асхана заттары туралы әңгіме тыңдау Нәтиже: Балалар заттарды атайды, әңгімені мазмұндайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Көркем әдебиет: Қысқа әңгімеден үзінді тыңдату Нәтиже: Балалар сөйлемді көмекші сөздермен құрайды, мазмұнын айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Көркем әдебиет: Өлеңді тыңдап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру Нәтиже: Балалар сөйлемдерді байланыстырады, өлеңді мәнерлеп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу №9 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі аяқты кезекпен қою (өкше, башпай) Музыкамен қимыл ойыны	Таңертенгі жаттығу 10 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қос аяқпен секіру	Таңертенгі жаттығу №12\1 Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолды алға созып, шалқая иілу Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Таңертенгі жаттығу №12 Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі қолды алға созып, еңкею Құрсауды домалату	Таңертенгі жаттығу №13 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қимылды ойын «Қарлығаш»
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Міндет: Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету Іс-әрекет барысы: «Сіңлі, жеңге, нағашы, жиен, бөле» сөздерін суреттер арқылы таныстыру Әр балаға туыстық қатынасты көрсету ойынын ойнату Сөздерді сөйлем ішінде қолдандыру Нәтиже: Балалар туыстық қатынастарға байланысты сөздерді меңгереді және сөйлемде қолданады	Дене тәрбиесі Міндет: Қол қимылдарын дамыту Іс-әрекет барысы: Қолды жоғары-төмен көтеру жаттығулары Қолды екі жаққа созып, айналдыру Қолды арқасына апару Нәтиже: Балалардың қол бұлшықеттері нығаяды, қимыл икемділігі артады Музыка Адалдық әліппесі негізінде Міндет: Адал болудың күнделікті өмірде маңызы Іс-әрекет: «Адал бала – арлы бала» тақырыбында әңгімелесу	Дене тәрбиесі Міндет: Жалпы дамытушы жаттығуларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар оңға, солға еңкейеді Шалқаяды Екі аяқты кезекпен алға тарсылдатады Нәтиже: Балалардың қимыл белсенділігі, икемділігі мен төзімділігі дамиды Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қарапайым қаржылық жоспар құру Іс-әрекет: «Бюджет жасайық» (күнделікті қажетті заттарға ақша бөлу)	Музыка Адалдық әліппесі негізінде Міндет: Адалдықты дәріптеу Іс-әрекет барысы «Адалдық әліппесінен» әңгіме оқу «Адал мен арамды ажырат» ойыны	Дене тәрбиесі Міндет: Секіру жаттығуларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Құрсаудан құрсауға секіру Заттарды айналып секіру Құрсаудың ішіне секіріп түсу Нәтиже: Балалар әртүрлі секіру тәсілдерін меңгереді Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Қарапайым қаржылық түсінікті дамыту Іс-әрекет барысы : «Ақша қайда жұмсалады?» тақырыбында сурет салу Дүкен ойынында ойыншық сатып алу
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)

	балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтешке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	Серуен картотекасы №17 Міндет: Ұжымдық еңбекке қатыстыру Іс-әрекет: Топ бөлмесін жинауға көмектесу, кітаптарды орнына қою Нәтиже: Ұжымдық еңбекке қатысады Міндет: Жол ережесін меңгерту Іс-әрекет:	Серуен картотекасы№18 Міндет: Экологияға тәрбиелеу Іс-әрекет: Серуенде қоқыс тастамау, құстарды бақылау Нәтиже: Табиғаттағы тәртіпті сақтауды үйренеді Міндет: Ауа райын бақылау Іс-әрекет: Күннің күйін айту Бақылау күнтізбесіне белгі қою	Серуен картотекасы№21 дұрыс ұстауды үйрету. Міндет: Табиғатқа қамқорлық Іс-әрекет: Бақшада өсімдіктерді суару, жапырақтарды жинау Нәтиже: Өсімдікке қамқор болуды үйренеді індет: Өсімдіктер туралы білімді кеңейту Іс-әрекет: Гүлді бақылау	Серуен картотекасы№19. Міндет: Экологияға тәрбиелеу Іс-әрекет: Табиғат бұрышындағы жануарларға қарау, су беру Нәтиже: Жануарларға қамқорлықпен қарайды індет: Қоғамдық көліктегі мәдениетті үйрету Іс-әрекет: «Автобуста қалай отырамыз?» ойыны	Серуен картотекасы№20 Міндет: Экологиялық тәрбие Іс-әрекет: Серуенде гүлдерді жұлмай бақылау, құстарға ұя жасауға көмектесу Нәтиже: Табиғатты аялауды үйренеді Міндет: Баланы құрметтеуге үйрету Іс-әрекет: «Менің достарым» ойыны

	Жол белгілерін көрсету «Жаяу жүргінші» ойыны Нәтиже: Жол ережесін сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Нәтиже: Ауа райын ажырата алады Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	«Өсімдікке не қажет?» әңгіме Нәтиже: Өсімдіктің тіршілік иесі екенін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Жағдаят талдау Нәтиже: Қоғамдық көліктегі тәртіпті сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Сұрақтарға өз пікірін айту Нәтиже: Басқаның ойын құрметтеуді үйренеді Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)

	сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)			(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Кеңістікті бағдарлауын дамыту Іс-әрекет: Математика: «Алға жүру – артқа жүру» жаттығуы Құрастыру: Пластиналарды алға-артқа орналастыру Нәтиже: Балалар алға-артқа бағытты	Міндет: Уақыт ұғымын кеңейту Іс-әрекет: Математика: «Бүгін – кеше – ертең» сөздерін түсіндіру Құрастыру: Қағазды үшке бүктеу Нәтиже: Балалар уақыт ұғымдарын қолданады, қағазды бөліктерге бөледі	«Ғажайып тапсырмаларға саяхат» Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Міндет: Пішіндерді пайдалану арқылы ойлау қабілетін дамыту Іс-әрекет: Математика: Үшбұрышты таныстыру Құрастыру: Үшбұрыштардан сурет құрастыру Нәтиже: Балалар	Міндет: Заттарды өлшеміне қарай салыстыруға үйрету Іс-әрекет: Математика: Биік-аласа ойыншықтарды салыстыру Құрастыру: Қағаздан биік-аласа мұнара жасау Нәтиже: Балалар биіктікті ажыратады, мұнара тұрғызады

	түсінеді, орналастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті		үшбұрышты таниды, сурет жасайды Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік қабілетті арттыру. Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қимылдық дағдыларды жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Құрастыруға баулу. Іс-әрекет барысы: Ірі текшелерден мұнара құрастыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндет: Баланы өз ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге үйрету Іс-әрекет: Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелесу Топ ішінде өз пікірін айтуға мүмкіндік беру Нәтиже: Өз ойын еркін жеткізе алады Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №22 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Міндет: Қоғамдық тәртіп ережелерін меңгерту Іс-әрекет: Қоғамдық көліктегі мінез-құлық туралы әңгіме Рөлдік ойын «Автобуска мінеміз» Нәтиже: Қоғамдық орындардағы ережелерді біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №23 Міндеті: Табиғаттағы еңбекті тану. Іс-әрекет барысы: Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. Қауіпсіздік сақтау: Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №24 Міндет: Экологиялық сауаттылықты қалыптастыру Іс-әрекет: Қоқысты дұрыс бөлу ойыны «Табиғатты қорғаймыз» сурет салу Нәтиже: Табиғатқа ұқыпты қарайды Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру

	дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндет: Ұлттық ойыншықтарға қызығушылықты дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Аттың суретін салу Мүсіндеу: Саздан жылқы мүсіндеу Жапсыру: Ат әбзелдерін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық ойыншықтарды бейнелеуге дағдыланады	Міндет: Тұрмыстық заттарды бейнелеу қабілетін жетілдіру Іс-әрекет: Сурет салу: Қамшының суретін салу Мүсіндеу: Саздан қамшы жасау Жапсыру: Қамшыны жапсыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды танып бейнелейді	Міндет: Сәндік-қолданбалы өнерді бейнелеуге баулу Іс-әрекет: Сурет салу: Сырғаның суретін салу Мүсіндеу: Саздан сырға жасау Жапсыру: Сырға суретін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар әшекей бұйымдарын таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарына қызығушылықты дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Тостағанның суретін бояу Мүсіндеу: Саздан тостаған жасау Жапсыру: Тостағанның суретін жапсыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық бұйымдарды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Сәндік заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру Іс-әрекет: Сурет салу: Оюланған құмыра суретін салу Мүсіндеу: Саздан құмыра жасау Жапсыру: Құмыраның суретін жапсыру Нәтиже: Балалар құмыраның пішінін бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс- әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы, 2025 жыл, 4-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: 20.10. – 24.10.2025 ж

Тақырыбы: «Бірлік және Ынтымақ» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. Кеңес: Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Зжасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. Кеңес: Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. Кеңес: Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. Кеңес: «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. Кеңес: Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Дыбыстарды анық айту, шығарманы мазмұндау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «л» дыбысына жаттығу жасау Көркем әдебиет: Ертегіден үзінді тыңдау,	Міндет: Сөздік қорды кеңейту, өлеңді түсініп айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Жемістер» тақырыбында сөздер жаттау	Міндет: Көмекші сөздерді қолдану, әңгімені қайталау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Мысық кілемнің үстінде отыр» сөйлемін құрау Көркем әдебиет: Қысқа әңгімеден үзінді тыңдату	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді дамыту, тапқакты айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің досым» тақырыбында әңгімелеу	Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің ойыным» тақырыбында сөйлемдер айту Көркем әдебиет: Өлеңді тыңдап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру Нәтиже: Балалар

бейнелеу, дербес және басқалары)	мазмұнын қайталау Нәтиже: Балалар дыбысты анық айтады, мазмұнын жеткізеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Көркем әдебиет: Жемістер туралы өлеңді тыңдату Нәтиже: Балалар жеміс атауларын меңгереді, өлеңді түсініп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолдана алады, мазмұнын айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Көркем әдебиет: Тақпақты тыңдап, бірге айту Нәтиже: Балалар әңгіме құрайды, тақпақты бірге айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	сөйлемдерді байланыстырады, өлеңді мәнерлеп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу №14 Қос аяқпен алға секіру Қолды жоғары көтеріп, созылу Музыкамен ырғақты жаттығу	Таңертенгі жаттығу №15 Сап түзеу, қатармен жүру Қолды арқасына апару Велосипед тебу	Таңертенгі жаттығу №16 " Аяқтың сыртқы қырымен жүру Оңға-солға еңкею Қимылды ойын «Құстар ұшады»	Таңертенгі жаттығу №17 Сызықтардың арасымен жүру Шалқайып қолды созу Құрсауды домалату	Таңертенгі жаттығу №18 Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Музыка ырғағымен қимыл
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемей. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Міндет: Сөздерді тәуелдеп қолдануға үйрету Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші «менің кітабым», «сенің ойыншығың» сияқты мысал келтіреді Балалар тәрбиешінің соңынан қайталайды	Дене тәрбиесі Міндет: Тепе-теңдікті жетілдіру Іс-әрекет барысы: Сызық бойымен жүру Жіп бойымен жүру Бір аяқпен тұру жаттығуы Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамытады Музыка	Дене тәрбиесі Міндет: Домалату және қағып алу жаттығуларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Допты бір-біріне домалату Допты көлденең нысанаға домалату Допты жоғары лақтырып қағып алу Нәтиже: Балалар домалату	Музыка Құндылықтарды дамыту Құндылықтарды бағалауға үйрету Іс-әрекет барысы: «Мен үшін ең қымбат не?» сурет салу Балалар өз құндылықтарын айтып бөліседі	Дене тәрбиесі Міндет: Өрмелеу жаттығуларын дамыту Іс-әрекет барысы: Туннель арқылы еңбектеу Саты бойымен өрмелеу Арқанға өрмелеу Нәтиже: Балалардың қол және аяқ бұлшықеттері дамиды, төзімділігі артады

	Әр бала өз заты туралы тәуелдеулі сөйлем құрайды Нәтиже: Балалар сөздерді тәуелдеп қолдана алады Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Іс-әрекет барысы: «Менің құқығым бар» рөлдік ойыны Балаларға арналған құқықтық ертегіні тыңдау	Қаржылық сауаттылық және рны үнемдеу Міндет: Жинақылық пен үнемділікті қалыптастыру Іс-әрекет: «Қалтама саламын» ойыны (ақша жинау қорабы) Үнемдеу туралы әңгіме айту	мен қағып алуды үйлесімді орындайды Қауіпсіздік ережелерін білу Тәртіп ережелерін сақтау дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы :«Жолдан өтейік» ойын-жаттығуы Қарапайым сынып ережелерін қайталау		Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ұлттық ойындар арқылы бірлікті дәріптеу Іс-әрекет: «Алтыбақан» ойынын сахналау
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» Мақсат: Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» Мақсат: Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. Тәрбиеші әрекеті: «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр»	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Өрт – үлкен қауіп» Мақсат: Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. Тәрбиеші әрекеті: Сіріңке, шам, пеш туралы	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі»	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгде адамға барма!» Мақсат: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау.

	Тәрбиеші әрекеті: Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. Балалар әрекеті: Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. Балалар әрекеті: Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. Күтілетін нәтиже: Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	әңгімелеп, «Отты сөндірі» ойынын ойнатады (доппен). Балалар әрекеті: Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». Күтілетін нәтиже: Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Мақсат: Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. Тәрбиеші әрекеті: «Қранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. Балалар әрекеті: Артық суды ағызбау керектігін айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар суды үнемдеуді біледі.	Тәрбиеші әрекеті: Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. Балалар әрекеті: Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	Серуен картотекасы №25 Міндет: Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету Іс-әрекет: Бұлттарды бақылау Жел бағытын анықтау ойыны Нәтиже: Табиғат құбылыстарын ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №26 Міндет: Қоғамдық мәдениет ережелерін үйрету Іс-әрекет: «Көлікте өзімді қалай ұстаймын?» әңгімесі Үлгі бойынша рөлдік ойын Нәтиже: Әдептілік ережелерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №27 Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу , Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №28 Міндет: Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қағазды қоқысқа бөлек тастау Серуен кезінде гүлдерді жұлмай бақылау Нәтиже: Табиғатқа қамқорлықпен қарайды Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 . Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.

	Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балаларменталқылау.Жеке бас гиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйретуДұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуэмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру Іс-әрекет: Математика: «Оңға – солға» қимылдарын жасау Құрастыру: Ойыншықтарды оңға-солға қою	Міндет: Сандарды, пішіндерді және құрастыруды біріктіру Іс-әрекет: Математика: 1–5 дейінгі санауды бекіту Құрастыру: Кубиктерден 5 бөлшектен үй құрастыру Нәтиже: Балалар сандарды	«Ғажайып тапсырма әлемі» Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге , ізденуге ұмтылдыру , білімдерін жан жақты	Міндет: Сандық түсінікті кеңейту Іс-әрекет: Математика: 1–7 дейінгі сандарды санау Құрастыру: 7 кірпіштен мұнара жасау Нәтиже: Балалар 1–7	Міндет: Кеңістікті бағдарлауын дамыту Іс-әрекет: Математика: «Жоғары-төмен» жаттығуы Құрастыру: Бөлшектерді жоғарыдан төменге қарай орналастыру Нәтиже: Балалар бағытты

	Нәтиже: Балалар бағытты ажыратады, дұрыс орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	атайды, кубиктерден үй жасайды Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	дамыту ,ұшқыр ойлауға баулу .	дейінгі сандарды санап, мұнара құрастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	дұрыс қолданады, құрылымды биік-төмен орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Заттарды салыстыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Сурет салуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Жапсыруға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Отбасы мүшелерін тану. Іс-әрекет барысы: Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға	Серуен картотекасы №31 Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп,	Серуен картотекасы №32 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №33 Тазалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім,	Серуен картотекасы №34 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке

	арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Табиғатпен танысу Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру		еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

	гигиенаны сақтауға баулу				
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндет: Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Шаңырақтың суретін салу Мүсіндеу: Саздан шаңырақ жасау Жапсыру: Шаңырақ суретін жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық құрылымдарды біледі Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Әшекейлерге қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Білезіктің суретін салу Мүсіндеу: Саздан білезік жасау Жапсыру: Қағаздан білезік қиып жапсыру Нәтиже: Балалар әшекей бұйымдарын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Халық өнерін таныстыру Іс-әрекет: Сурет салу: Киіз үйдің ішкі көрінісін салу Мүсіндеу: Саздан шағын жиһаз жасау Жапсыру: Киіз үй жабдықтарының суреттерін жапсыру Нәтиже: Балалар халық өнеріне қызығушылық танытады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Ойыншықтар әлемін бейнелеу Іс-әрекет: Сурет салу: Аю ойыншығының суретін салу Мүсіндеу: Саздан аю жасау Жапсыру: Аюдың суретін жапсыру Нәтиже: Балалар ойыншықтарды бейнелеуде шеберлігін дамытады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Қазақ халқының мәдени құндылықтарын таныстыру Іс-әрекет: Сурет салу: Ою-өрнекпен әшекейленген үй бұйымдарын салу Мүсіндеу: Саздан сәндік бұйым жасау Жапсыру: Әшекейлі заттардың суреттерін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар қазақ халқының мәдени құндылықтарын біледі және бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тәжірибелік
мұғалім

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы, 2025 жыл, 5-апта

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы
Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: 27.10. – 31.10.2025 ж
Тақырыбы: «Бірлік және Ынтымақ» айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндет: Дыбыстарды дұрыс айту, өлеңді жатқа айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «р» және «л» дыбыстарына жаттығулар Көркем әдебиет: Өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айтады, өлеңді жатқа біледі Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үзінді айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Жануарлар» тақырыбында сөздермен жұмыс Көркем әдебиет: Жануарлар туралы әңгімеден үзінді тыңдату Нәтиже: Балалар жануарларды атайды, әңгімені қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Көмекші сөздерді қолдану, ертегіні мазмұндау Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Құмырсқа ағаштың астында тұр» сөйлемін айту Көркем әдебиет: Ертегіні тыңдау, қысқаша мазмұндау Нәтиже: Балалар көмекші сөздерді қолданады, ертегіні айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Байланыстырып сөйлеуді дамыту, шығарманы мәнерлеп айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Менің күнім» тақырыбында әңгімелеу Көркем әдебиет: Шығарманы тыңдап, мәнерлеп қайталау Нәтиже: Балалар сөйлемді байланыстырады,шығарманы мәнерлеп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндет: Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үзінді айту Іс-әрекет: Тіл дамыту: «Жануарлар» тақырыбында сөздермен жұмыс Көркем әдебиет: Жануарлар туралы әңгімеден үзінді тыңдату Нәтиже: Балалар жануарларды атайды, әңгімені қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу №19	Таңертеңгі жаттығу №20	Таңертеңгі жаттығу №21 «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру.	Таңертеңгі жаттығу №22	Таңертеңгі жаттығу №23 Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру.

	Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. «Қоян секірді» – қатарынан секіру.	«Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	«Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.	«Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу	«Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15минут» Мақсаты: Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Міндет: Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар бір-біріне сұрақ қояды	Дене тәрбиесі Міндет: Жүгіру жылдамдығын дамыту Іс-әрекет барысы: Белгі бойынша жүгіріп шығу Шеңбер бойымен жүгіру	Дене тәрбиесі Міндет: Спорттық ойын элементтерін меңгерту Іс-әрекет барысы: Шанамен сырғанау Доппен қимылды ойын Құрсаумен ойын жаттығулары Нәтиже: Балалар спорттық	Музыка	Дене тәрбиесі Міндет: Секіру дағдыларын бекіту Іс-әрекет барысы: 15–20 см биіктіктен секіру Алға қарай бірнеше қадам секіру Жоғары секіру Нәтиже: Балалар секіру

	Әр бала досының жауабын тыңдап, қатесін табады Нәтиже: Балалар өз құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажыратып, дұрыс айтуға дағдыланады	Жылдам жүгіруден баяу жүгіруге көшу Нәтиже: Балалардың жылдамдығы мен төзімділігі жетіледі Музыка Құқықтық сауаттылықты дамыту Міндет: Міндет пен құқықты ажырата білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	ойындарға қызығушылық танытады Адалдық әліппесі негізінде Міндет: Әділ болуға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Адалдық қазына» ойын-тапсырмасы		қимылдарын еркін орындайды Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Табысты бөлісуді үйрету Іс-әрекет: «Бірге бөлісеміз» ойыны (ойыншықтарды бөлісу)
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі Тақырып: «От – досың да, қасың да» Мақсаты: Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Ойын: «Отты сөндірі» (допты «өртеген» суретке лақтыру).	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).

				Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	
Серуен	Серуен картотекасы №35 Міндет: Экологиялық сауаттылықты арттыру Іс-әрекет: «Орманды қорғаймыз» әңгіме Жануарларға қамқорлық көрсету Нәтиже: Табиғатты қорғауды біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №36 Ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. «Жапырақтарды жинау» Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №37 Міндеті: Табиғатты бақылау. Іс-әрекет барысы: Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. Қауіпсіздік сақтау: Жүгіргенде абай болу. Қоршаған әлеммен таныстыру) Бөлмеде Міндет: Электр энергиясының маңызын түсіндіру Іс-әрекет: Бөлмеден шыққанда шамды сөндіруді көрсету «Жарықты үнемде» сурет салу Нәтиже: Шамды артық жақпайды Үнемдеу дағдысы	Серуен картотекасы №38 Міндеті: Еңбектің нәтижесін бағалау. Іс-әрекет барысы: Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. Қауіпсіздік сақтау: Қолды жууды ұмытпау. Қоршаған әлеммен таныстыру) Міндет: Судың табиғаттағы пайдасын түсіндіру Іс-әрекет: «Су — тіршілік көзі» бейнеролик көру Су құю ойынында суды төкпей құю Нәтиже: Су тіршілікке қажет екенін біледі Үнемдеу дағдысы	Серуен картотекасы №39 Міндеті: Қорытындылау. Іс-әрекет барысы: «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. Қауіпсіздік сақтау: Саптан шықпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдетуБауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндет: Балалардың сандық түсінігін және құрастыру дағдыларын дамыту Іс-әрекет: Математика: Түрлі түсті заттарды топтастыру Құрастыру: Пластиналарды тігінен орналастыру Нәтиже: Балалар түстерді ажыратады, қарапайым құрастыруды орындайды «Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Сан туралы ұғымдарын қалыптастыру Іс-әрекет: Математика: 1–5 дейінгі реттік санау Құрастыру: Кірпіштерді көлденең қою Нәтиже: Балалар реттік сандарды атайды, заттарды ретімен орналастырады Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	«Тапқыр болсаң, тауып көр» Мақсаты: Ойлай отырып, санауды үйретуді жалғастыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту. Сауат ашу әлеміне саяхат	Міндет: Геометриялық фигураларды таныстыру Іс-әрекет: Математика: Куб пен шарды таныстыру Құрастыру: Кубиктерден шағын құрылыс жасау Нәтиже: Балалар куб пен шарды таниды, қарапайым пішіндерден құрастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Міндет: Кеңістікті бағдарлауды дамыту Іс-әрекет: Математика: «Алға, артқа, оңға, солға» қимылдарын жасау Құрастыру: Қағазды ортасынан бүктеу Нәтиже: Балалар бағыттарды ажыратады, қағазды бүктей алады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Үйреншікті қимылдарды меңгерту. Іс-әрекет барысы: Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды және кедергіден секіруді көрсетіп, бірге орындау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Бірлескен ойынға тарту. Іс-әрекет барысы: «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Іс-әрекет барысы: «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Дыбыстарды анық айтуға үйрету. Іс-әрекет барысы: Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті: Әдеби шығарманы тыңдау. Іс-әрекет барысы: Қысқа ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.

			күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	
Серуен	Серуен картотекасы №40 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№41 Бақылау: "Күннің күйі" Міндет: Балаларды суды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: Қолды жуған кезде суды ашық қалдырмауды көрсету «Тамшыны сақтайық» ойынын ойнау Нәтиже: Балалар суды босқа ағызбайды Сырттағы жапырақтарды жинау (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту үнемдеу)	Серуен картотекасы№42 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№43 Міндеті: Табиғаттағы тазалықты сақтау. Іс-әрекет барысы: Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. Қауіпсіздік сақтау: Қолын жууды еске салу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы№44 Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. Қауіпсіздік сақтау: Суды төкпеу, тайып кетпеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа

	өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндет: Қазақ халқының сәндік өнеріне қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Текеметтің өрнегін бояу Мүсіндеу: Саздан шағын текемет бедерін жасау Жапсыру: Текемет өрнегін қиып жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық өрнектерді таниды және бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Балаларды тұрмыстық заттарды бейнелеуге үйрету Іс-әрекет: Сурет салу: Шайнектің суретін салу Мүсіндеу: Саздан шәйнек жасау Жапсыру: Шайнек бейнесін жапсыру Нәтиже: Балалар тұрмыстық заттарды бейнелеуде ұқыптылық танытады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Ұлттық киім суретін бояу Мүсіндеу: Қуыршаққа ұлттық киім жасау Жапсыру: Ұлттық киім үлгілерін жапсыру Нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді танып, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Әсемдікке қызығушылықты арттыру Іс-әрекет: Сурет салу: Гүл салынған құмыра суретін бояу Мүсіндеу: Саздан құмыра жасау Жапсыру: Гүл құмырасының суретін жапсыру Нәтиже: Балалар табиғат пен өнер үйлесімін бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері	Міндет: Сәндік-қолданбалы өнер арқылы әсемдік сезімін дамыту Іс-әрекет: Сурет салу: Қазақ оюымен әшекейленген ыдыс суретін бояу Мүсіндеу: Саздан ыдыс жасау Жапсыру: Әшекейлі ыдыс суретін жапсыру Нәтиже: Балалар ою-өрнектерді тұрмыстық заттарда қолдануды біледі Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғай аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы, 2025 жыл, 1-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: 03.11. – 07.11.2025 ж

Тақырыбы: Әділдік және жауапкершілік айы

Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баламен сөйлесу Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру. Балаға «қайырлы таң» деп айту.	Бала тәртібі Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	Бала тәртібі Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	Ұлттық құндылық Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Тақырып: Заттардың атаулары Міндет: Балаларды заттардың атауларын дұрыс қолдануға үйрету	Тақырып: Заттардың бөліктері Міндет: Балаларды заттардың бөліктерін атауға үйрету	Тақырып: Материалдардың атаулары Міндет: Балаларды заттардың жасалған	Тақырып: Зат есімдердің жекеше түрі Міндет: Балаларды жекеше түрдегі сөздерді қолдануға үйрету	Тақырып: Зат есімдердің көпше түрі Міндет: Балаларды көпше сөздерді айтуға үйрету Іс-әрекет: «Бұл – кітаптар»,

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Іс-әрекет: Тәрбиеші ойыншықтарды көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды. Балалар жауап береді. Өлеңнен зат атауларына байланысты жолдарды қайталайды Нәтиже: Балалар заттарды дұрыс атай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет: Педагог ойыншық машинаны көрсетіп, «дөңгелегі қайда?», «есігі қайда?» деп сұрайды. Балалар бөліктерін атайды. «Санамақ» ойынын жатқа айтады Нәтиже: Балалар заттардың бөліктерін дұрыс атай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	материалдарын айтуға үйрету Іс-әрекет: Педагог ағаштан, металдан, матадан жасалған заттарды көрсетеді. Балалар «Бұл ағаштан жасалған» деп айтады. Материалдарға байланысты қысқа тақпақ жаттайды Нәтиже: Балалар заттардың жасалған материалын ажырата алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет: Тәрбиеші суреттерді көрсетіп, «Бұл – кітап» деп айтады. Балалар қайталайды. Өлеңді жеке сөздермен байланыстырып жаттайды Нәтиже: Балалар жекеше зат есімдерді дұрыс қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	«Бұл – ойыншықтар» жаттығуларын қайталайды. «Көп алма» деген тақпақ жаттайды Нәтиже: Балалар көпше түрдегі сөздерді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№1 жаттығу Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші «қояндар секірді!» деген белгі бергенде балалар екі аяқпен қосылып секіріп, «қоян» болып ойнайды. Белгіде тоқтап, орындарына қайта тұрады.	№2 жаттығу Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады. Балалар екі топқа бөлінеді: қояндар және аңшылар. Қояндар алаңда еркін жүгіреді, ал аңшылар тәрбиеші берген белгіде оларды қуып жетуге тырысады.	№3 жаттығу Балалар ирек сызық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды. Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, тізіліп «жылан» сияқты ирелендеп жүреді. Белгі берілгенде жылдам қозғалып, қайтадан баяулайды.	№4 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды. Тәрбиеші «күн» десе балалар алаңда еркін жүреді, «жаңбыр» десе тез жүгіріп, алдын ала белгіленген орынға жиналады.	№5 жаттығу Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады. Балалар белгі бойынша жүгіреді. Тәрбиеші жалауша көтергенде барлығы тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырып: Отбасы – менің тірегім Міндет: Балаларды отбасы туралы сөйлету, ә дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру Іс-әрекет: Балалар сурет бойынша өз отбасы мүшелерін атайды, шағын әңгіме құрастырады. Ә дыбысы бар сөздерді дауыстап қайталайды Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атайды, сөйлеуде ә дыбысын анық айтады Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру Міндет: Балаларды көшеде өзін-өзі қорғауға баулу Іс-әрекет: Бағдаршам түстерін ойын арқылы үйрету, «тоқта – жүр» қимылын көрсету	Дене Тәрбиесі Тақырып: Тепе-теңдікті сақтау Міндет: Арқанның үстімен жүру, тепе-теңдікке үйрету Іс-әрекет: Балалар арқан үстімен баяу жүреді, қолдарын жан-жаққа жайып тепе-теңдікті сақтайды. Жаттығу соңында денесін созып, терең дем алады Қимылды ойын барысы: «Теңіз үстінде» ойынында балалар арқанды «көпір» деп елестетіп, құлап қалмай жүреді Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады Музыка Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу Міндет: Балаларды шындықты айтуға және әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет: «Шындықты айт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі	Дене тәрбиесі Тақырып: Жүгіру және жылдамдық Міндет: Жылдам жүгіру арқылы төзімділік пен ептілікті дамыту Іс-әрекет: Балалар адымдап жүгіреді, белгі бойынша тоқтап, демалады Қимылды ойын барысы: «Кім жылдам?» ойынында балалар мәреге дейін жүгіріп жетеді Нәтиже: Балалар жүгіруде жылдамдықты көрсете алады Суды үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды табиғи ресурстарды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: Су толы ыдысты қасықпен төкпей жеткізу ойыны	Дене тәрбиесі Тақырып: Еңбектеу дағдысы Міндет: Етпеттеп еңбектеу арқылы бұлшықеттерді дамыту Іс-әрекет: Балалар кілем үстінде, белгіленген жолдан еңбектеп өтеді Қимылды ойын барысы: «Тоннельден өт» ойынында балалар бір-бірінің қолдарынан жасалған көпірдің астынан еңбектеп өтеді Нәтиже: Балалар еңбектеу дағдысын меңгереді Музыка Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру Іс-әрекет: Ұлттық киім үлгілерін көрсету, қуыршақтарға кигізу ойыны	Қаржылық сауаттылық міндет: Балаларға ақшаның құндылығын түсіндіру Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тәттіге айырбастау

Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №1 Тақырып: Қауіпсіз серуен жолы Міндет: Балаларды даладағы қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші балаларға жолда жүрудің ережелерін түсіндіреді Балалар серуен барысында қол ұстасып жүреді Қызыл, жасыл түстерді ажыратып «Жол шамы» ойынын ойнайды. Балалар қызыл түсте тоқтайды, жасыл түсте жүреді	Серуен картотекасы №2 Тақырып: Еңбекке құрмет Міндет: Балаларды еңбекті бағалауға, көмектесуге баулу Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге құлаған жапырақтарды жинайды Аула тазалау еңбегін бақылайды «Жапырақ жинаймыз» ойынын ойнайды. Балалар әр түсті жапырақты себетке бөліп салады Нәтиже: Балалар еңбекті құрметтейді, көмек көрсетуге талпынады (Еңбек ету дағдысын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №3 Тақырып: Таза аула – таза табиғат Міндет: Экологиялық мәдениет қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге қоқысты бөлек жинауды көрсетіп үйрету «Қоқыс қай жәшікке?» ойыны ойнатылады. Балалар қағазды көк жәшікке, пластикті сары жәшікке, органикалық заттарды жасыл жәшікке салады Табиғатты қорғау туралы қысқа тақпақтар айту	Серуен картотекасы №4 Тақырып: Әділдік – достықтың бастауы Міндет: Әділдікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар серуен кезінде «Доп кімге тиеді?» ойынын ойнайды. Допты кезекпен әділ бөлісіп ойнайды Тәрбиеші әділ ойнаудың маңызын түсіндіреді Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады Нәтиже: Балалар әділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді	Серуен картотекасы №5 Тақырып: Табиғатты бақылау Міндет: Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап, байқағыштыққа тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар ағаш жапырақтарының түстерін салыстырады Аспандағы бұлттардың пішінін бақылайды «Күзгі бояулар» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші «қызыл жапырақ» десе балалар қолдарын жайып айналады, «сары жапырақ» десе қолдарын жайып секіреді, «жасыл жапырақ» десе аяқтың ұшымен жүреді

	Нәтиже: Балалар далада қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі (Қауіпсіздік дағдысын, Танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)		Нәтиже: Балалар табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарын біледі (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру, Коммуникативті дағдыларды дамыту)	(Айлық құндылық негізінде дал азамат біртұтас тәрбиені қамту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Нәтиже: Балалар табиғаттағы өзгерістерді байқайды, экологияны қорғауға қызығушылық танытады (Физикалық дағды, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып,	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып,	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

	тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		немесе баяу әуенге құлақ қояды	тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндік еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы жолдармен (Кілемшемен) жүргізу, жатын киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артыкіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Тақырып: Жиын және құрылыс бөлшектері Міндет: Балаларды заттарды салыстыруға және құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды жұптап қояды, қайсысы көп, қайсысы аз екенін салыстырады Құрастыру Балалар	Тақырып: Сан және қағаздан пішін жасау Міндет: Балаларды сандарды ретімен атауға және қағаздан көлемді пішіндер жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды санау арқылы ретімен орналастырады, «нешінші?» сұрағына жауап береді Құрастыру Балалар қағазды орап цилиндр, бүктеп	«Логика сыры» санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шыңдау, белсенділікке баулу. Сауат ашу әлемәне саяхат Құрастыру Балалар жүн, мақта, асық, жіптен қарапайым бейнелер жасайды Нәтиже: Балалар биіктік	Тақырып: Геометриялық фигуралар және қалдық материалдар Міндет: Геометриялық пішіндерді тануға және қалдық материалдарды құрастыруда қолдануға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны көру және сипап сезу арқылы ажыратады	Тақырып: Кеңістікті бағдарлау және өз бетінше құрастыру Міндет: Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруға және өз бетінше құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар кубиктерді қатарға солдан оңға қарай қояды Құрастыру Балалар қалаған бөлшектерінен өз

басқалары)	текше, кірпіш, пластинаны ұстап көріп, ажыратады Нәтиже: Балалар заттарды салыстырады және құрылыс бөлшектерін ажыратады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	үшбұрыш жасайды Нәтиже: Балалар сандарды ретімен атайды және қағаздан пішіндер жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	бойынша салыстырады және табиғи материалдарды құрастыруға қолданады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Құрастыру Балалар қағаз қиындыларынан, бос қорапшалардан бейне жасайды Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады және қалдық материалдарды пайдаланып бейне жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	құрылыстарын салады Нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлап орналастырады және өз бетінше құрастырады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баламен бірге түзу сызық бойымен адымдап жүру. Содан соң өз жейдесін шешіп, орындыққа ұқыптап қоюды үйрету.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет балаға 5 текшені көрсетіп, оларды санап шығуын сұрайды. Әр текшені бір-бірлеп санайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Бала допты тәрбиешіге қарай домалатады, кейін қолын сабындап жууды үйренеді.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Екі түрлі ұзындықтағы таяқшаны көрсетіп, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін сұрау	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет 2–3 рет қатарынан қос аяқпен секіреді. Содан соң шұлық пен аяқ киімін өз бетінше киюді жаттықтырады
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	Серуен картотекасы №6 Тақырып: Қауіпсіз ойын алаңы Міндет: Балаларды ойын алаңында қауіпсіз ойнауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балаларға әткеншек пен	Серуен картотекасы №7 Тақырып: Еңбексүйгіш бала Міндет: Балаларды ұқыпты еңбекке дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Балалар гүлдерді суарады Құм алаңын реттейді «Кім жылдам суарады?» ойыны ойналады. Балалар	Серуен картотекасы №8 Тақырып: Табиғатты аялау Міндет: Экологиялық ой-сананы қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар ауладағы ағаштарға назар	Серуен картотекасы №9 Тақырып: Әділ ойын Міндет: Балаларды әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балалар шеңбер құрып «Допты таста» ойынын ойнайды Тәрбиеші кезектесіп	Серуен картотекасы №10 Тақырып: Күзгі бақ Міндет: Күзгі өзгерістерді бақылауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалар бақтағы жапырақтардың түсін ажыратады Жапырақтарды жинап,

	сырғанақта ойнаудың ережесін түсіндіру Балалар кезекпен ойнайды «Қауіпсіз әткеншек» ойыны ойналады. Балалар тәрбиешінің нұсқауымен кезек сақтап, қауіпсіздікті бақылап ойнайды Нәтиже: Балалар ойын алаңында қауіпсіз ойнауды меңгереді (Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздік дағдысы)	кезекпен кішкентай шелектермен гүл суарады Нәтиже: Балалар еңбекке қызығады, ұқыпты болуға үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру, Еңбексүйгіштікке баулу)	аударарды Тәрбиеші ағаштың маңызын түсіндіреді «Ағашты құшақта» ойыны ойналады. Балалар кезекпен ағашты құшақтап, оған «рахмет» дейді Нәтиже: Балалар табиғатты бағалауды үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру, Эко мәдениетті дамыту)	ойнауды бақылайды Әр бала допты әділ кезекпен тастайды Нәтиже: Балалар әділ ойнауды үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру, Физикалық дағды)	себетке салады «Жапырақ түсті» ойыны ойналады. Тәрбиеші жапырақ түсін атайды, балалар сол түстегі жапырақты жинайды Нәтиже: Балалар күзгі табиғатты таниды (Қоршаған әлеммен таныстыру, Еңбекке баулу, таным дағдысын дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Тақырып: Пішіндерді тану Міндет: Заттардың пішіндерін дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш деп ажыратуға үйрету	Тақырып: Үлкен-кіші Міндет: Заттардың көлемі бойынша айырмашылықтарын түсіндіру Іс-әрекет Сурет салу Ағаш, бұта,	Тақырып: Пішіндерді салыстыру Міндет: Әртүрлі пішіндерді салыстырып қолдануға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Шаршы мен	Тақырып: Биік пен аласа Міндет: Биіктік қатынасын сурет арқылы көрсету Іс-әрекет Сурет салу Биік ағаш пен аласа гүл салады	Тақырып: Пішіндерді біріктіру Міндет: Пішіндерден күрделі бейнелер жасауға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Дөңгелек пен

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Іс-әрекет Сурет салу Балалар қағаз бетіне әртүрлі пішіндерді салады Мүсіндеу Балшықтан шар пішінін домалақтайды Жапсыру Дөңгелек пішінді қиып жапсырады Нәтиже: Балалар пішіндерді таниды, бейнелейді және қолдана алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	гүлді көлеміне қарай салады Мүсіндеу Үлкен және кішкентай жануарларды мүсіндейді Жапсыру Шаршының кішкене бөлігін қиып жапсырады Нәтиже: Балалар заттарды көлеміне қарай ажырата алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	үшбұрыштан үй салады Мүсіндеу Сопақ пен дөңгелектен жануардың басын жасайды Жапсыру Тар жолақты қиып, қағазға жапсырады Нәтиже: Балалар пішіндерді салыстырып бейне жасай алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу Биік мұнара мен аласа үйді балшықтан жасайды Жапсыру Әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды қиып жапсырады Нәтиже: Балалар биік пен аласаны түсінеді, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	үшбұрыштан күн мен шатыр салады Мүсіндеу Балшықтан бірнеше бөлікті біріктіріп қоян жасайды Жапсыру Шаршының бұрыштарын қиып жапсырады Нәтиже: Балалар пішіндерді біріктіріп бейне құрастырады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы, 2025 жыл, 2-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11. – 14.11.2025 ж

Тақырыбы: **Әділдік және жауапкершілік айы**

Апта дәйексөзі: **«Тура биде туған жоқ»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ұлттық құндылық Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	Бала тәртібі «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	Баламен сөйлесу Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	Бала тәртібі Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	Үнемдеу Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Тақырып: Сұрақ қою дағдысы Міндет: Балаларды диалог барысында қарапайым сұрақ қоюға үйрету Іс-әрекет: Жұптасып «Бұл не?», «Қайда?», «Не істеді?» сұрақтарын қояды. Өлеңнің	Тақырып: Сұрақтарға толық жауап беру Міндет: Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге баулу Іс-әрекет: Педагог «Сенің қолыңда не бар?» деп сұрайды. Балалар «Менің қолымда ойыншық бар»	Тақырып: Қысқа өлеңдерді жаттау Міндет: Балаларды қысқа өлеңдерді жаттап айтуға үйрету Іс-әрекет: Тәрбиеші балаларға табиғат туралы өлең оқиды. Балалар бір шумақты қайталап жаттайды	Тақырып: Санамақтарды жаттау Міндет: Балаларды санамақтарды интонациямен айтуға үйрету Іс-әрекет: «Бір дегенім – білеу» санамағын бірге айту. Балалар жеке-жеке қайталап айтады	Тақырып: Тақпақтарды мәнерлеп айту Міндет: Балаларды тақпақтарды мәнерлі, дауыс ырғағымен айтуға үйрету Іс-әрекет: Педагог тақпақты әртүрлі интонациямен оқиды.

және басқалары)	мазмұны бойынша сұраққа жауап береді Нәтиже: Балалар сұрақ қоюды үйренеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	деп толық жауап береді. Қысқа әңгіме тыңдап, мазмұнын қысқаша айтады Нәтиже: Балалар толық сөйлеммен жауап береді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар қысқа өленді жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар санамақты жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Балалар қайталап, өз бетімен айтады Нәтиже: Балалар тақпақты мәнерлі айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	№6 жаттығу Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді. Тәрбиеші «ұшты-ұшты көгершін ұшты» дейді. Балалар қолдарын көтеріп қимылды қайталайды. Ал «ұшты-ұшты сиыр ұшты» десе, балалар қозғалмауы тиіс.	№7 жаттығу Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты лақтырады. Кімге доп тиеді, сол бала тәрбиешінің сұрағына жауап береді.	№8 жаттығу Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды. Балалар «қоян» болып секіріп жүреді, тәрбиеші «аю» десе үлкен қадаммен, баяу қозғалады.	№9 жаттығу Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді. Арқанмен төртбұрыш жасалады. Балалар «құстар» болып ішінде жүреді. Тәрбиеші «тор ашылды» дегенде барлығы сыртқа ұшады	№10 жаттығу Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады. Балалар еркін жүгіреді. Тәрбиеші ысқырғанда бірден тоқтап, алақандарын шапалақтайды.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене Тәрбиесі Тақырып: Секіру Міндет: Қос аяқпен секіріп алға жылжуды үйрету Іс-әрекет: Балалар құрсаудан құрсауға секіреді, алға ұмтылып қос аяқпен секіреді Қимылды ойын барысы: «Қояндар секірісі» ойынында балалар қоянша секіріп жарысады Нәтиже: Балалар қос аяқпен секіре алады Өнегелі минут Міндет: Балаларды әдепті сөйлеуге баулу Іс-әрекет: «Сәлемдесу шеңбері» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады	Қазақ тілі Тақырып: Отбасылық мерекелер Міндет: Балаларды өз отбасындағы мерекелер жайлы айтуға үйрету, сөйлеуді бірізді жүргізуге дағдыландыру Іс-әрекет: Балалар мереке кезіндегі көңілді оқиғаларын айтып береді, құрдасының әңгімесін тыңдап, кезекпен сөйлейді Нәтиже: Балалар әңгімелесуде бірін-бірі тыңдап, сөйлеуді кезекпен жүргізеді Музыка Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларды өз құқығын білуге үйрету Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны – әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру	Дене Тәрбиесі Тақырып: Лақтыру дағдысы Міндет: Допты нысанаға дәл лақтыруға үйрету Іс-әрекет: Балалар 3–4 м қашықтықтан қорапқа немесе себетке доп лақтырады Қимылды ойын барысы: «Кім дәл тигізеді?» ойынында балалар кезекпен допты нысанаға тигізуге тырысады Нәтиже: Балалар нысанаға дәл лақтыра алады Қауіпсіздік дағдысы Міндет: Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардан сақтануға үйрету Іс-әрекет: Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату ойыны	Музыка Жарықты үнемдеу дағдысы Міндет: Балаларды электр қуатын дұрыс пайдалануға баулу Іс-әрекет: «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	Дене тәрбиесі Тақырып: Ырғақ және музыка Міндет: Музыка ырғағымен қимылдарды үйлестіру Іс-әрекет: Балалар музыка ырғағына сәйкес жүріп, қолдарын жоғары-төмен қозғайды, жартылай отырып тұрады Қимылды ойын барысы: «Әуенге қимылда» ойынында музыка тоқтағанда балалар да қимылды тоқтатады Нәтиже: Балалар қимылдарын әуенге сәйкестендіреді Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ұлттық асқа құрметпен қарауға тәрбиелеу Іс-әрекет: Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. :Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек	Табиғатқа деген қызығушылықтарын

	(күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу		тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	Серуен картотекасы№11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №12 Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Іс-әрекеттер барысы: Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қоқыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы№13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№14 Міндеті: еңбекке баулу. Іс-әрекеттер барысы: Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№15 Міндеті: Құстарды қорғауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: Уақыт және үлгі бойынша құрастыру Міндет: «Кеше» ұғымын қолдануға және үлгі бойынша құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар кешегі күнін еске түсіріп, не істегенін айтады Құрастыру Балалар суреттегі үлгіге қарап қарапайым құрылысты жасайды Нәтиже: Балалар «кеше» ұғымын қолданады және үлгі бойынша құрастырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Жиын және қағаз пішіндері Міндет: Балаларды заттарды топтастыруға және қағаздан пішіндер жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды түстері бойынша топтастырады Құрастыру Қағаздан шаршы және үшбұрыш жасап көреді Нәтиже: Балалар заттарды топтастырады және қағаздан пішіндер жасайды Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Ойна да ойлан! Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын,қысқа,биік,аласа ұғымдарын бекіту, байқампаздығын сабаққа қызығушылығын дамыту. Сауат ашу әлеміне саяхат	Тақырып: Шама және үлгі бойынша құрастыру Міндет: Ұзын-қысқа ұғымын бекітуге және үлгі бойынша құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар таяқшаларды салыстырады, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтады Құрастыру Үлгі суретке қарап қарапайым үй құрастырады Нәтиже: Балалар ұзын-қысқа ұғымын қолданады және үлгі бойынша құрастырады Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Геометриялық пішіндер және қорапшалар Міндет: Пішіндерді тануға және қалдық материалдарды қолдануға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар шеңбер мен шаршыны ажыратады Құрастыру Бос қорапшалардан мұнара жасайды Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады және қалдық материалдан мұнара жасайды Математика неізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Бір жуан, бір жіңішке қарындашты салыстыру. «Қайсысы жуан? Қайсысы жіңішке?» деп сұрау.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Белгі бойынша баяу жүгіру. Одан соң бала өз жейдесін киіп, түймесін қадағалайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Бала ойын ережесін сақтауға баулынады.

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	Серуен картотекасы №16 Тақырып: Қауіпсіз серуен Міндет: Балаларды далада қауіпсіз жүріп-тұруға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге ауладағы жолды, кедергілерді көрсетіп, оларды айналып өтуді үйрету. Қимылды ойын: «Бағдаршам» – тәрбиеші «қызыл», «сары», «жасыл» түстерін айтады. Жасылда – балалар жүреді, сарыда – қолдарын созып дайындалады, қызылда – тоқтайды. Нәтиже: Балалар бағдаршам ережелерін	Серуен картотекасы №17 Тақырып: Әділ ойнаймыз Міндет: Балаларды әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балаларды топтарға бөліп, кезекпен доп лақтыру ойынын ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Доп кімге жетеді?» – балалар дөңгеленіп тұрады. Бір бала допты лақтырады, алған бала «Мен алдым!» деп дауыстап, қайтарады. Барлығы кезекпен ойнайды. Нәтиже: Балалар кезек күтуді үйренеді, әділдікке дағдыланады. Адалдыққа тәрбиелеу, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 Тақырып: Досқа көмектесеміз Міндет: Балаларды көмек көрсетуге баулу Іс-әрекет барысы: Балалар жұптасып, бір-біріне сүйеніп, бірге жүгіреді. Қимылды ойын: «Досымды құтқар» – бір бала орнында отырады, екіншісі оны «құтқарып» қолынан тартып тұрғызады. Кейін рөлдері ауысады. Нәтиже: Балалар достықты сезінеді, көмектесуді үйренеді. Көмектесу дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру .	Серуен картотекасы №19 Тақырып: Табиғатты аялау – үнемдеу Міндет: Табиғат байлығын қорғауға баулу Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге суды төкпей құю ойынын ойнау. Қимылды ойын: «Суды төкпей апар» – балаларға кішкентай ыдыс беріледі. Оны бір жерден екінші жерге апарып, суды төкпей жеткізу керек. Нәтиже: Балалар суды үнемдеуді үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Үнемдеудағдсын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №30 Тақырып: Танымдық ойындар Міндет: Балалардың зияткерлік және қимыл дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші жануарлардың атын атайды, балалар оны қимылмен бейнелейді. Қимылды ойын: «Жануарды тап» – егер тәрбиеші «қоян» десе – балалар секіреді, «құс» десе – қолдарын қағып ұшқандай қимыл жасайды. Нәтиже: Балалар есте сақтау қабілеттерін, қимыл үйлесімділігін дамытады. Қоршаған әлеммен таныстыру, физикалық дағды

	меңгереді, қауіпсіздікті сақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру				
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Тақырып: Көлемді салыстыру Міндет: Заттарды үлкен-кіші, ұзын-қысқа бойынша салыстыруға үйрету	Тақырып: Табиғаттағы пішіндер Міндет: Табиғаттағы пішіндерді қолдануға үйрету Іс-әрекет	Тақырып: Жануарлар бейнесі Міндет: Жануарларды пішіндер арқылы бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Мысықтың	Тақырып: Үй құрылысы Міндет: Пішіндерді үйлестіріп құрылысты бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Үйді шаршы,	Тақырып: Гүлдер әлемі Міндет: Пішіндер арқылы гүлді бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Дөңгелектен гүлдің басын, сызықтардан

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Іс-әрекет Сурет салу Үлкен алма мен кішкентай алманы салады Мүсіндеу Үлкен кесе мен кішкене кесені жасайды Жапсыру Өртүрлі көлемдегі пішіндерді қиып жапсырады Нәтиже: Балалар көлемді салыстыруды меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу Күнді дөңгелек, жапырақты сопақ етіп салады Мүсіндеу Жапырақ тәрізді пішіндер жасайды Жапсыру Тар жолақтардан «ағаш» құрастырады Нәтиже: Балалар табиғаттағы пішіндерді бейнелейдіСурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	денесін шаршы, басын дөңгелек етіп салады Мүсіндеу Итті бірнеше бөлікті біріктіріп мүсіндейді Жапсыру Үшбұрыштардан «кірпі» бейнесін құрайды Нәтиже: Балалар жануарларды пішіндерден құрастыра аладыСурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шатырды үшбұрышпен салады Мүсіндеу Балшықтан шағын үй жасайды Жапсыру Шаршы мен үшбұрыштан үй бейнесін жапсырады Нәтиже: Балалар пішіндерді үйлестіріп құрылысты бейнелейдіСурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	сабағын салады Мүсіндеу Балшықтан гүл мүсінін жасайды Жапсыру Шаршының бұрыштарын қиып, жапырақ етіп жапсырады Нәтиже: Балалар гүлді өртүрлі тәсілмен бейнелей аладыСурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы, 2025 жыл, 3-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11. – 21.11.2025 ж

Тақырыбы: **Әділдік және жауапкершілік айы**

Апта дәйексөзі: **«Жауапкершілік – адамгершіліктің көрінісі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық	Тақырып: Артикуляцияны жетілдіру Міндет: Дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету Іс-әрекет: Педагог «а, о,	Тақырып: Дыбыстық мәдениет Міндет: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру Іс-әрекет: «Қарлығаш, қарлығаш» тақпағын	Тақырып: Материалдардың қасиеттері Міндет: Балаларды материалдардың қасиеттерін атауға үйрету Іс-әрекет: Педагог жұмсақ,	Тақырып: Жалпылаушы сөздер Міндет: Заттарды топтап атауға үйрету Іс-әрекет: Педагог ыдыстарды, ойыншықтарды	Тақырып: Жекеше және көпше түрді салыстыру Міндет: Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу Іс-әрекет: «Бұл – алма, ал бұлар – алмалар»

, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ұ» дыбыстарын айтады, балалар қайталайды. Әуенді тақпақпен артикуляциялық жаттығу жасайды Нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айта алады Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	бірге айту. Балалар әр сөзді анық айтуға тырысады Нәтиже: Балалар сөйлеуде дыбыстарды анық айтады Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	қатты, ауыр, жеңіл заттарды көрсетеді. Балалар сипаттайды. Қасиетке байланысты шағын өлең жаттайды Нәтиже: Балалар заттардың қасиеттерін атайды Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	көрсетеді. Балалар «бұлар – ыдыстар», «бұлар – ойыншықтар» деп атайды. Сюжеттік сурет бойынша шағын әңгіме құрайды Нәтиже: Балалар жалпылаушы сөздерді қолданады Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	жаттығуын орындайды. «Алмалар пісіпті» тақпағын жаттайды Нәтиже: Балалар жекеше және көпше түрді ажыратады Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады. Балалар шеңбер бойымен жүреді. Тәрбиеші «кұстар ұшты!» десе, қолдарын екі жаққа жайып «қанат қағады». Ал басқа жануардың атын айтса, балалар қозғалмай тұруы тиіс.	№12 жаттығу Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді. Еденге арқан немесе лента қойылады. Балалар кезекпен оны аттап өтеді, кейін екі аяқпен секіріп өтеді.	№13 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді. әртүрлі жануардың дауысын салады (қой, ит, мысық). Балалар сол жануарды қимылмен бейнелейді.	№14 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады. Балаларға алаңға шашылған дөңгелекшелер беріледі. Тәрбиеші белгі бергенде әр бала белгілі түсті жинайды	№15 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді. Тәрбиеші «жер» десе балалар отырып қалады, «су» десе қолдарын жоғары көтеріп жүгіреді, «от» десе орындарында секіреді
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырып: Велосипед тебу Міндет: Үйлестіру мен аяқ бұлшықеттерін дамыту Іс-әрекет: Балалар кезекпен үш дөңгелекті велосипед тебеді, бұрылыс жасауды үйренеді Қимылды ойын барысы: «Жарыс жолы» ойынында балалар велосипедпен шағын қашықтықты жарысады Нәтиже: Балалар велосипедті сенімді басқарады Қаржылық сауаттылықты дамыту Міндет: Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету Іс-әрекет: «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек затты алуды үйрету	Қазақ тілі Тақырып: Салт-дәстүрлер әлемі Міндет: Қазақ салт-дәстүрлерін білуге және олар туралы қарапайым әңгіме құруға баулу Іс-әрекет: «Бесікке салу», «Тұсау кесу» дәстүрі туралы қысқаша түсінік беріліп, балалар өз білгенін айтып бөліседі Нәтиже: Балалар салт-дәстүрлер туралы сөздік қорын кеңейтеді, қарапайым сөйлемдер құрайды Музыка Өнегелі минут Міндет: Балаларды алғыс білдіруге үйрету Іс-әрекет: «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	Дене тәрбиесі Тақырып: Салауатты өмір салты Міндет: «Денсаулық – зор байлық» ұғымын түсіндіру Іс-әрекет: Педагог балаларға суреттер көрсетіп, денсаулыққа пайдалы әрекеттерді түсіндіреді. Жаттығу соңында балалар дене шынықтыру жаттығуын жасайды Қимылды ойын барысы: «Дәрігер айтады» ойынында педагог «қолыңды жу», «жаттығу жаса» деген бұйрық береді, балалар орындайды Нәтиже: Балалар денсаулықты күту дағдыларын меңгереді Құқықтық сауаттылық Міндет: Балаларға өз құқығын білуге мүмкіндік беру Іс-әрекет: «Менің құқығым» сурет ойыны – балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	Музыка Жол қауіпсіздігі Міндет: Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету Іс-әрекет: «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны	Дене тәрбиесі Тақырып: Гигиеналық дағдылар Міндет: Қолды дұрыс жууға және тазалыққа үйрету Іс-әрекет: Балалар асханаға кірмес бұрын тәрбиешімен бірге қолын сабындап жуады Қимылды ойын барысы: «Кімнің қолы таза?» ойынында балалар қолын жуып болған соң, тәрбиеші арнайы суреттер көрсетіп бағалайды Нәтиже: Балалар қолды өздігінен жуа алады Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру Іс-әрекет: «Ақсерек-көксерек» ойынын ойнау

2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киімін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік Тақырып: «Бөгде адаммен сөйлеспе!» Мақсаты: Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. Рөлдік ойын: «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды).	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Тақырып: «Қауіпсіздік – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. Ойын: «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). Күтілетін нәтиже: Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

	Күтілетін нәтиже: Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				
Серуен	Серуен картотекасы №21 Міндеті: Мамандық иелеріне құрметпен қарау. Іс-әрекет барысы: Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. Қауіпсіздік сақтау: Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №22 Тақырып: Табиғатты қорғау Міндет: Балаларды табиғатқа қамқор болуға үйрету Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге ауладағы ағаш жапырақтарын жинап, арнайы орынға салу Қимылды ойын: «Жапырақ жинаймыз» – тәрбиеші жасанды жапырақтарды шашып тастайды, балалар оларды жылдам теріп жинайды Нәтиже: Балалар табиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №23 Міндеті: Еңбек құралдарын тану. Іс-әрекет барысы: Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. Қауіпсіздік сақтау: Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №24 Тақырып: Әділ ойнау Міндет: Балаларды топпен ойнағанда әділдікке тәрбиелеу Іс-әрекет барысы: Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен ойнау ережесін түсіндіру Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» – балалар белгіленген жерге кезекпен жүгіреді, әркімнің мүмкіндігі тең Нәтиже: Балалар әділдік пен кезек күту ережесін меңгереді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Серуен картотекасы №25 Тақырып: Суды үнемдеу Міндет: Балаларды суды үнемдеуге баулу Іс-әрекет барысы: Су тамшылары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту Қимылды ойын: «Суды төкпей жеткіз» – балалар қасыққа су құйып, белгіленген жерге апарады Нәтиже: Балалар суды ұқыпты пайдалануды үйренеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Үнемдеу дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты

	өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз

	басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: Кеңістік және шығармашылық құрастыру Міндет: Кеңістікті бағдарлауға және шығармашылыққа баулу Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды үстелдің үстіне, астына орналастырады Құрастыру Құрылыс бөлшектерін пайдаланып еркін құрастырады Нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлайды және шығармашылықпен құрастырады Математика негізі , Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Уақыт және табиғи материалдар Міндет: «Кеше-бүгін» ұғымын қолдануға және табиғи материалдардан құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар «кеше не істедім? бүгін не істеп жатырмын?» деп айтады Құрастыру Жапырақ пен бұтақшадан қарапайым бейне жасайды Нәтиже: Балалар «кеше-бүгін» ұғымын түсінеді және табиғи материалдарды құрастыруға қолданады Математика негізі , Құрастыру таным іс-әрекеті	Ойна, ойла, жікте! Логикалық ойлау қабілеттерін, білім-білік дағдыларын,ойнай отырып ойлауға бағыт беру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту Сауат ашу әлеміне салхат	Тақырып: Сан және қағаз пішіндері Міндет: Сандарды атауға және қағаздан пішін жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар санау арқылы ойыншықтарды реттейді Құрастыру Қағазды бүктеп үшбұрыш жасайды Нәтиже: Балалар сандарды атайды және қағаздан үшбұрыш жасайды Математика негізі , Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырып: Шама және табиғи материалдар Міндет: Биіктік ұғымын қолдануға және табиғи материалдардан бейне құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар қайсысы биік, қайсысы аласа екенін салыстырады Құрастыру Тастар мен ағаш бұтақтарынан бейне жасайды Нәтиже: Балалар биік-аласа ұғымын қолданады және табиғи материалдардан бейнелер жасайды Математика негізі , Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Баланы кілемшеде еңбектету. Ас ішкен соң өз ыдысын үстелден жинауды үйрету.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балалармен бірге ойынды үйретіп, ойын ережесін сақтауға назар аударту	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы:	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Баланы арқан үстімен жүргізу. Кейін қолын жууды қадағалау

		Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді		Балалар сурет бойынша әңгіме құрады, өз ойын айтады	
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26 Тақырып: Қауіпсіздік ережелері Міндет: Балаларды серуен кезінде қауіпсіз жүріп-тұруға баулу Іс-әрекет барысы: Балаларға жолда жүру ережесін ойын арқылы түсіндіру Қимылды ойын: «Бағдаршам» – тәрбиеші түстерді айтады, балалар оған сәйкес әрекет жасайды Нәтиже: Балалар бағдаршамның мәнін түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды Қауіпсіздік дағдысы, танымдық дағдылар, Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №27 Тақырып: Еңбектің пайдасы Міндет: Балаларды қарапайым еңбекке баулу Іс-әрекет барысы: Балалармен бірге құм жәшігіндегі ойыншықтарды жинастыру Қимылды ойын: « <i>Кім тез жинайды?</i> » – балалар ойыншықтарды тез арада орнына жинайды Нәтиже: Балалар еңбекке дағдыланады, жауапкершілікті сезінеді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Топ бөлмесінде Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №28 Тақырып: Әділдік және достық Міндет: Балаларды бір-біріне құрметпен қарауға үйрету Іс-әрекет барысы: Балаларды екі топқа бөліп, тең мүмкіндікте ойын ұйымдастыру Қимылды ойын: « <i>Кім тез әкеледі?</i> » – әр бала кезекпен бір затты алып келіп топқа береді Нәтиже: Балалар әділдікті сезінеді, достыққа тәрбиеленеді Адалдық дағдысын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №29 Тақырып: Құстарға қамқор болу Міндет: Жануарларға мейірімді болуға үйрету Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашуды ұйымдастыру Қимылды ойын: « <i>Құстар ұшты</i> » – тәрбиеші «ұшты» десе, балалар қолдарын қағып ұшады, «қонды» десе тізерлеп отырады Нәтиже: Балалар құстарға қамқор болуды үйренеді Қамқорлық сезімін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке

	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Көліктер Міндет: Көлік түрлерін пішіндер арқылы бейнелеуге үйрету Іс-әрекет Сурет салу Дөңгелектерді дөңгелекпен, көліктің денесін тікбұрышпен салады Мүсіндеу Балшықтан машина немесе автобус мүсіндейді Жапсыру Дөңгелек пен тікбұрышты қиып көлік бейнесін жапсырады Нәтиже: Балалар көлікті әртүрлі пішіндер арқылы бейнелейді	Тақырып: Үй жануарлары Міндет: Жануарлардың ерекшеліктерін бейнелеуге үйрету Іс-әрекет Сурет салу Үй жануарларын (сиыр, қой, ит, мысық) салады Мүсіндеу Сиырды немесе қойды балшықтан мүсіндейді Жапсыру Жануардың денесін пішіндерден құрап жапсырады Нәтиже: Балалар жануарларды пішіндері арқылы танып бейнелейді	Тақырып: Құстар Міндет: Құстардың бейнесін танып, бейнелеу дағдыларын дамыту Іс-әрекет Сурет салу Құстың денесін сопақ, қанатын үшбұрышпен салады Мүсіндеу Құстың пішінін балшықтан жасайды Жапсыру Қанаттары мен денесін бөлек қиып жапсырады Нәтиже: Балалар құстарды таниды, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Жемістер мен көкөністер Міндет: Жемістер мен көкөністердің пішіндерін ажырату Іс-әрекет Сурет салу Алма, алмұрт, сәбіз салады Мүсіндеу Жемістерді балшықтан мүсіндейді Жапсыру Түрлі түсті қағаздан жеміс бейнелерін жапсырады Нәтиже: Балалар жемістердің пішіндері мен түстерін ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	Тақырып: Табиғат көрінісі Міндет: Табиғаттағы заттарды үйлестіріп бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Күн, ағаш, гүлдерді салады Мүсіндеу Балшықтан ағаш немесе тауды жасайды Жапсыру Қағаздан бұлт пен күнді қиып жапсырады Нәтиже: Балалар табиғат көрінісін әртүрлі тәсілмен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс- әрекеттері		шығармашылық іс- әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы, 2025 жыл, 4-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Бәйтерек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезені: 24.11. – 28.11.2025 ж

Тақырыбы: **Әділдік және жауапкершілік айы**

Апта дәйексөзі: : **«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баламен сөйлесу Күнделікті әрекетін талқылау туралы еңес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.	Бала тәртібі Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес . Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.	Үнемдеу Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес . Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.	Баламен сөйлесу Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзінді қалай сезініп тұрсың?» деп сұрау.	Тазалыққа үйрету туралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына қоюды жасау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті	Тақырып: Диалог құру Міндет: Балаларды қысқа диалог құруға үйрету Іс-әрекет: Екі бала	Тақырып: Шығарманы тыңдау Міндет: Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету Іс-әрекет: Педагог қысқа	Тақырып: Кейіпкерге жанашырлық таныту Міндет: Кейіпкер әрекетін бағалауға үйрету Іс-әрекет: «Мақта қыз бен	Тақырып: Интонация қолдану Міндет: Тақпақты әртүрлі интонациямен айтуға үйрету	Тақырып: Шығарманы есте сақтау Міндет: Шығарманы толық есте сақтап айтуға үйрету

к, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ойыншық жайлы сұрақ-жауап жүргізеді. Мысалы: «Бұл не?» – «Бұл қуыршақ» Нәтиже: Балалар қысқа диалог жүргізе алады Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	ертегі оқиды. Балалар мазмұнын сұрақтарға жауап бере отырып айтады Нәтиже: Балалар шығарманың мазмұнын түсінеді Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	мысық» ертегісін тыңдайды. Балалар мысыққа неге жанашырлық танытқанын айтады Нәтиже: Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін түсініп, жанашырлық білдіреді Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет: «Жаңбыр» тақпағын көңілді және мұнды үнмен айтады. Балалар қайталап айтады Нәтиже: Балалар интонацияны қолдана алады Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Іс-әрекет: Балаларға қысқа өлең бірнеше рет қайталанып оқылады. Балалар жатқа айтады Нәтиже: Балалар өлеңді есте сақтап, жатқа айтады Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	№16 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ» десе қолдарын жайып, «гүл» десе қолдарын жоғары көтереді. Балалар тізіліп тұрады, соңғысы «кұйрық» болады. Алдыңғысы ұстамауға тырысады, соңғысы ұстап қалуға тырысады.	№17 жаттығу Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгіде қолдарын шеңбер жасап, басының үстіне қояды. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға қадам жасайды, «жел қатты соқты» десе – жүгіреді.	№18 жаттығу Балалар бір-бірінің соңынан жүріп, белгіде арқаларын түйістіріп, шынтақтарын жоғары көтереді. Балалар алаңда жүгіреді. Белгіде орындықтың артына, ағаштың қасына немесе басқа заттың артына жасырынады.	№19 жаттығу Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады. Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші ысқырғанда барлығы бірден отырады. Кім кешіксе – ойынды қайта бастайды.	№20 жаттығу Балалар «поезд» сияқты бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа жайып «құстар ұшты» қимылын жасайды. Балалар бір-бірінің иығынан ұстап «поезд» болып жүреді. Белгі берілгенде поезд тоқтап, қолдарын жайып «поезд тоқтады» дейді.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырып: Өзіне-өзі қызмет ету Міндет: Тісті тазалауды жетілдіру Іс-әрекет: Педагог макет арқылы тісті тазалау ережесін көрсетеді, балалар щеткамен қайталайды Қимылды ойын барысы: «Кімнің тісі жарқырайды?» ойынында балалар өз тістерін тазалап, тәрбиеші әзілмен «жарқырау жарысын» өткізеді Нәтиже: Балалар тісті дұрыс тазалауды меңгереді Дұрыс тамақтану, Ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру Міндет: Балаларды тағамды үнемдеуге үйрету Іс-әрекет: «Артық қалдырмайық» ойыны – тәрбиеші үлгі көрсетіп, балаларды ас ішу мәдениетіне баулиды	Қазақ тілі Тақырып: Менің отбасымдағы қызықты оқиғалар Міндет: Сөздерді септеп қолдануға және байланыстырып сөйлеуге үйрету Іс-әрекет: Балалар өз отбасындағы қызықты сәттерін айтып береді (мысалы: «Мен әжеммен бақта серуендедім», «Ағаммен ойнадым») Нәтиже: Балалар сөздерді септеп қолданады, әңгімесін жүйелі айтады Музыка Өрт қауіпсіздігі алыдын алу шарасы Міндет: Балаларды оттың қауіптілігімен таныстыру, өрт кезінде өзін ұстау ережелерін түсіндіру Іс-әрекет: «Өртті сөндірі» ойыны – балалар су толтырылған қораптарды (шарларды) «өрт суретіне» лақтырады	Дене тәрбиесі Тақырып: Тепе-теңдікті сақтау Міндет: Арқанның үстімен жүру, тепе-теңдікке үйрету Іс-әрекет: Балалар арқан үстімен баяу жүреді, қолдарын жан-жаққа жайып тепе-теңдікті сақтайды. Жаттығу соңында денесін созып, терең дем алады Қимылды ойын барысы: «Теңіз үстінде» ойынында балалар арқанды «көпір» деп елестетіп, құлап қалмай жүреді Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады Ұлттық құндылық Міндет: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру Іс-әрекет: Суреттер арқылы ұлттық киімдерді көрсету, «Бұл кімнің киімі?» ойыны	Музыка Қаржылық сауаттылық Міндет: Балаларды қажетсіз нәрсеге ақша жұмсамауға үйрету Іс-әрекет: «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек пайдалы заттарды алуға тапсырма беріледі	Дене тәрбиесі Тақырып: Лақтыру дағдысы Міндет: Допты нысанаға дәл лақтыруға үйрету Іс-әрекет: Балалар 3–4 м қашықтықтан қорапқа немесе себетке доп лақтырады Қимылды ойын барысы: «Кім дәл тигізеді?» ойынында балалар кезекпен допты нысанаға тигізуге тырысады Нәтиже: Балалар нысанаға дәл лақтыра алады Адал азамат негізінде Міндет: Балаларды еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу Іс-әрекет: «Кім жылдам жинайды?» ойыны – әр бала ойыншықтарды орнына жинайды

2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №30 Міндеті: іске қатысу. Іс-әрекет барысы: Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). Қауіпсіздік сақтау: Шыны сынықтарына қол тигізбеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №31 Міндеті: Табиғатты қорғау. Іс-әрекет барысы: «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. Қауіпсіздік сақтау: Бұтақ сындырмау.	Серуен картотекасы №32 Міндеті: Еңбектің маңызын түсіну. Іс-әрекет барысы: Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. Қауіпсіздік сақтау: Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу,	Серуен картотекасы №33 Міндеті: Қоршаған ортаны байқау. Іс-әрекет барысы: Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. Қауіпсіздік сақтау: Ағашқа шыкпау. қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №34 Міндеті: Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Іс-әрекет барысы: Құстарға жем шашу. Қауіпсіздік сақтау: Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: Геометриялық пішіндер және үлгі бойынша құрастыру Міндет: Пішіндерді тануға және үлгі бойынша құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар үшбұрыш пен дөңгелекті ажыратады Құрастыру Үлгіге қарап қарапайым үйшікті салады Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратады және үлгі бойынша үйшік салады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	Тақырып: Кеңістік және шығармашылық құрастыру Міндет: Кеңістікті бағдарлауға және шығармашылыққа баулу Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды оңға, солға қояды Құрастыру Өз ойынан мұнара тұрғызады Нәтиже: Балалар кеңістікті бағдарлайды және шығармашылықпен құрастырады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	Зейінді бол Балалардың зейінін шоғырландыру, ой-өрісін, танымдық белсенділіктерін арттыру. Балалардың логикалық қабілетін, пәнге қызығушылығын, белсенділігін дамыту. жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету Сауат ашу әлеміне саяхат Құрастыру Қағазды домалақтап дөңгелек пішін жасайды Нәтиже: Балалар «бүгін-ертең» ұғымын қолданады және қағаздан пішін жасайды Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	Тақырып: Жиын және табиғи материалдар Міндет: Заттарды топтастыруға және табиғи материалдардан бейне жасауға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды түсіне қарай топтастырады Құрастыру Жапырақ пен шөптен бейне жасайды Нәтиже: Балалар түстерді ажыратып топтастырады және табиғи материалдардан бейнелер жасайды Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті	Тақырып: Сан және үлгі бойынша құрастыру Міндет: Сандарды атауға және үлгімен құрастыруға үйрету Іс-әрекет Математика негізі Балалар ойыншықтарды санап, ретімен орналастырады Құрастыру Суретке қарап көпір құрастырады Нәтиже: Балалар сандарды атайды және үлгі бойынша көпір құрастырады Математика негізі, Құрастыру таныым іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Бала белгіленген жерден секіріп өтеді. Тамақтан кейін өз ыдысын жинайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балалармен бірге «сақа иіру» ойынын ойнау. Бала ойын шартын түсініп, қатысады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Серуен картотекасы №35 Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №36 Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күреппен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №37 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №38 Тазалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №39 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

	киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу			Жеке гигиенаны сақтауға баулу	
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырып: Ертеңгіліктерге дайындық Міндет: Әртүрлі пішіндерден сәндік бейнелер құрастыруға үйрету Іс-әрекет Сурет салу Мерекелік жалаушалар салады Мүсіндеу Шағын сыйлық бейнесін мүсіндейді Жапсыру Түрлі түсті қағаздан мерекелік әшекейлер жапсырады Нәтиже: Балалар мерекелік бейнелерді қолдан жасайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Отбасы Міндет: Отбасы мүшелерінің бейнесін бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Әке, ана, бала бейнесін салады Мүсіндеу Балшықтан отбасы мүшелерін жасайды Жапсыру Әртүрлі пішіндерден адам бейнесін құрастырады Нәтиже: Балалар отбасы мүшелерін таниды, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Жол ережесі Міндет: Жол белгілерін тану, қауіпсіздікті түсіну Іс-әрекет Сурет салу Жаяу жүргінші жолын салады Мүсіндеу Бағананы немесе бағдаршамды балшықтан жасайды Жапсыру Жол белгілерін қиып жапсырады Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қолдана алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Қысқы ойындар Міндет: Қыс мезгіліндегі әрекеттерді бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Шаңғы тепкен бала салады Мүсіндеу Аққала жасайды Жапсыру Қағаздан қолғап пен шананы қиып жапсырады Нәтиже: Балалар қысқы ойындарды таниды, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырып: Көктем келбеті Міндет: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін бейнелеу Іс-әрекет Сурет салу Көктемгі ағаш пен құстар салады Мүсіндеу Балшықтан гүлдер жасайды Жапсыру Түрлі түсті қағаздан гүл жапырақтарын қиып жапсырады Нәтиже: Балалар көктем мезгілін бейнелейді, ерекшелігін түсінеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы, 2025 жыл, 1-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Балалардың жасы: «Бәйтерек» ересек тобы (4 жас)

Жоспардың құрылу кезені: 01.12. – 05.12.2025

Тақырыбы: **Тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Апта дәйексөзі: **«Бірлігі күшті ел озады»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау.	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

	Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Біздің аула» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуге үйрету. Тіл дамыту: Балалар өз аулаларын сипаттап айтады. Көркем әдебиет: Өлең «Менің аулам». Ойын барысы: «Кімнің ауласы?» – сурет бойынша әңгімелеу. Нәтиже: Балалар сөйлеу қарқынын баяулатып, анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Күн, бұлт, жаңбыр, жел сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Әңгіме «Жаңбыр жауып тұр». Ойын барысы: «Күн шықты!» – балалар табиғат құбылысын қимылмен көрсетеді. Нәтиже: Балалар табиғат атауларын және олардың қасиеттерін біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Үй жануарлары» Міндеті: Жануарлардың атаулары мен дыбыстарына байланысты сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Сиыр, жылқы, қой, ешкі, ит сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Мәтін «Қой мен ит». Ойын барысы: «Кім қалай дыбыстайды?» Нәтиже: Балалар жануарларды танып, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сандар әлемі» Міндеті: Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. Тіл дамыту: 1-ден 5-ке дейін санау, сандарды сөйлемде қолдану. Көркем әдебиет: Тақпақ «Бір, екі, үш...». Ойын барысы: «Сандарды табайық!» Нәтиже: Балалар сандарды ретімен айтып, қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тақырыбы: «Досым менің» Міндеті: Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту: Балалар өз достары туралы айтып береді. Көркем әдебиет: Өлең «Дос болайық бәріміз». Ойын барысы: «Кіммен доссың?» Нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау.	Таңғы жаттығу №2 Тепе-теңдікті дамыту Арқанмен жүріп өту: Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. Жеңіл секіру: Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау.	Таңғы жаттығу №3 Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу: Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). Ырғақты жүгіру: Әннің ырғақтарына сай жүгіру. Қарапайым би қимылдары: Әнмен	Таңғы жаттығу №4 Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру.	Таңғы жаттығу №5 Жеңіл жүгіру: Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. Қолды көтеру және алға еңкею: Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. Секіру: Екі аяқпен жерге секіріп түсу.

	Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	Қолды көтеру: Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. Бір орында тұру: Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.	бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. Қолды сермеп қозғалту: Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.	Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосу және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	Жеңіл би қимылдары: Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Тақырыбы: «Әуенді тыңдайық» Міндеті: Балаларды таныс әуендермен қайта қауыштыру. Іс-әрекет: Балалар таныс «Көңілді күн» әуенін тыңдайды, әуен ырғағына сәйкес қимыл жасайды. Ойын барысы: «Музыка басталды – қимылда!» – музыка тоқтағанда қимыл да тоқтайды. Нәтиже: Балалар әуеннің басталуы мен аяқталуын ажыратады, ырғаққа сай қозғалады. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қойшы мен оның қойлары» Міндеті: Төрт түлік пен кәсіп атауларымен таныстыру. Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшының еңбегі туралы сурет қарастырады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қой», «қора», «қойшы» сөздеріндегі қ дыбысын анық айту. Сөздік қор: Қойшы, қой, төл, қора.	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Жан-жаққа қадам» Міндеті: Қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Қимылды іс-әрекет: Балалар оңға, солға қосалқы қадам жасайды. Негізгі қимылдар: Қол сермеу, аяқ ұшымен жүру. Ойын барысы: «Қай жаққа?» – тәрбиеші бағыт айтады, балалар сол бағытқа қозғалады. Нәтиже: Балалар бағытты сақтай отырып, үйлесімді жүреді. Қаржылық сауаттылық – ақша Іс-әрекет: Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. Ұлттық құндылық: «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Қимылды іс-әрекет: Тақтай үстімен жүру. Негізгі қимылдар: Бір сызық бойымен жүру, қолды екі жаққа созу. Ойын барысы: «Кім түсіп қалмай өтеді?» Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтай алады. Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Саппен жүгіреміз» Міндеті: Сапта жүгіруді, тәртіп пен реттілікті қалыптастыру. Қимылды іс-әрекет: Бір-бірден саппен жүгіру. Негізгі қимылдар: Жүгіру, бұрылу, тоқтау. Ойын барысы: «Кім тез сапқа тұрады?» Нәтиже: Балалар бір-біріне кедергі жасамай жүгіреді. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Музыка Тақырыбы: «Сөздерді анық айтамыз» Міндеті: Ән айту кезінде сөзді анық айтуға баулу. Іс-әрекет: «Қош келдің, қыс!» әнін үйрену, әр буынды анық айту. Ойын барысы: «Кім анық айтады?» – әр бала бір шумақты жеке айтады. Нәтиже: Балалар ән сөздерін дұрыс, анық және таза орындайды. Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
----------------------------------	--	--	---	---	---

	Тілдің грамматикалық құрылымы: «Қой қашпайды», «қой жылайды» сияқты сөйлемдерді айту. Байланыстырып сөйлеу: Қойшы туралы қысқа әңгіме құрау. Ойын барысы: «Қойлар қайда?» – балалар ойыншық қойларды жинап, қораға апарады. Нәтиже: Балалар қойшы еңбегін сипаттап, қ дыбысын анық айтады. "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау				
--	---	--	--	--	--

Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді коршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №1 Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсындар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды	Серуен картотекасы №2 Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы:	Серуен картотекасы №3 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылау барысы: Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық	Серуен картотекасы №4 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылау барысы: Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. Сұрақтар: "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" "Аққаланы безендіру"	Серуен картотекасы №5 Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсындар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы:

	жолдан тазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланы қалай көркейтеміз?" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кім тезірек қар жинай алады?" Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қар суреттері" ойыны: Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, қамқорлық, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)	жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді

	кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде тұзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Заттар көп пе, аз ба?» Міндеті: Жиындардың тең немесе тең еместігін анықтауға үйрету. Математика: Бірдей және әртүрлі зат жиындарын салыстыру. Құрастыру: Екі түрлі биіктіктегі мұнара тұрғызу. Ойын барысы: «Кімдікі көбірек?» – балалар ойыншықтарды санау арқылы салыстырады.	Тақырыбы: «Барлығы қанша?» Міндеті: Қорытынды санды атауға үйрету. Математика: 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. Құрастыру: 5 текшеден үй тұрғызу. Ойын барысы: «Сана және айт!» – балалар заттарды санаған соң нәтижені атайды. Нәтиже: Балалар қорытынды санды дұрыс атайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	«Жүзден жүйрік» сандар туралы өткенді пысықтау, ойындар арқылы ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. логикалық тапсырмаларды шешу арқылы ойлау қабілеттерін, зиінін тұрақтандыру. Сауат ашу әлеміне саяхат	Тақырыбы: «Ұзындау-қысқалау» Міндеті: Сын есімдер арқылы салыстыруды үйрету. Математика: Ұзын және қысқа сызықтарды салыстыру. Құрастыру: Ұзын және қысқа жолақтардан көпір жасау. Ойын барысы: «Кімнің көпірі ұзындау?» Нәтиже: Балалар салыстыру нәтижесін дұрыс атайды. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Менің алдымда не тұр?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауға үйрету. Математика: Алдымда, артында, оң жағымда ұғымдарын қолдану. Құрастыру: Ойыншықтарды бағытқа қарай орналастыру. Ойын барысы: «Кім қайда отыр?» – балалар бағытты айтады. Нәтиже: Балалар кеңістікке байланысты сөздерді қолданады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті

	Нәтиже: Балалар жиындардың теңдігін және айырмашылығын ажыратады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті				
Балалармен жеке жұмыс	Жангүл Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	Жангүл Моторика Дамыту Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).	Жангүл Қоршаған Ортаға Таныстыру Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	Жангүл Ойын Дамыту Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	Жангүл Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен	Серуен картотекасы №6 Топ бөдмесінде «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. Барысы: Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. Ойын: «Кім не ұстады?» Сөздік: Доп, қуыршақ, машина. Қимыл: Допты домалату, қуыршақты тербету.	Серуен картотекасы №7 Тақырып: «Қар қандай?» Мақсаты: Қардың қасиеттерін таныстыру. Бөлмеде: Қардың суреттерін көрсету, балаларға “ақ”, “суық” деген сөздерді айту. Далада: Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. Ойын: «Қар домалат!» Барысы: Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: “Қар жұмсақ па?”, “Суық па?” Тіл дамыту: Ақ, қар, суық, ериді. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №8 Тақырып: «Қысқы киімдеріміз» Мақсаты: Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. Бөлмеде: Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. Далада: Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). Ойын: «Киім кімге?» Барысы: Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімнің қолғапы?” деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №9 «Машинаны итереміз» Мақсаты: Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. Бөлмеде: Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. Далада: Машинаны қар үстінде итеру. Ойын: «Жолда келе жатқан көлік» Барысы: Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. Тіл дамыту: Машина, жол, дөңгелек. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 Тақырып: «Текшелерден үй саламыз» Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. Бөлмеде: Текшелерді бірінің үстіне қою. Далада: Қардан шағын үйшік жасау. Ойын: «Үйшік салдық» Барысы: Балалар бірге үй тұрғызады, “Бұл кімнің үйі?” деп сұрақ қою. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық-с-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру Кесте бойынша	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. Кесте бойынша кезекшілікті орындау (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. Кесте бойынша кезекшілікті орындау	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Кесте бойынша кезекшілікті орындау

	кезекшілікті орында (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Қошқар мүйіз» Міндеті: Қазақтың дәстүрлі өрнегімен таныстыру. Сурет салу: Қошқар мүйіз өрнегін дөңгелек пішінде бейнелеу. Мүсіндеу: Пластилиннен мүйіз формасын жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған өрнекті ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Өрнекті тап!» – балалар әр өрнекті суреттен табады. Нәтиже: Балалар «қошқар мүйіз» өрнегін таниды, қолмен сызу дағдысы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Құс қанаты» Міндеті: Симметрия және пішін үйлесімін үйрету. Сурет салу: Құс қанатын акварельмен бейнелеу. Мүсіндеу: Екі қанат бөлігін біріктіру. Жапсыру: Дайын қанат пішіндерін желімдеу. Ойын барысы: «Қанатын тап!» – жұп суреттерді сәйкестендіру. Нәтиже: Балалар симметрия ұғымын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Бұршік өрнегі» Міндеті: Өрнек ретін және элементтердің арақашықтығын сақтау. Сурет салу: Бұршік бейнесін шеңбер ішінде бейнелеу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан бұршік мүсіндеу. Жапсыру: Түрлі түсті бұршік элементтерін орналастыру. Ойын барысы: «Гүл өсір» – әр бала өз бұршігін композицияға қосады. Нәтиже: Балалар өрнектің орналасуын және түс үйлесімін сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Қызғалдақ» Міндеті: Түстер үйлесімін ажырату. Сурет салу: Қызғалдақ гүлін гуашьпен салу. Мүсіндеу: Сабақ пен гүл бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Қызғалдақ пішіндерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің гүлі әдемі?» Нәтиже: Балалар түстер үйлесімін қолдана біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Ботакөз өрнегі» Міндеті: Дөңгелек формаларды қолдану. Сурет салу: Дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып ою салу. Мүсіндеу: Ботакөз бейнесін саздан мүсіндеу. Жапсыру: Көк түсті элементтерді ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Көзді тап!» – өрнектен ботакөз бейнесін іздеу. Нәтиже: Балалар пішіндерді үйлестіріп қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: Жумалина А.Б

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 2025 жыл, 2-апта

Білім беру ұйымы: «Өркен» балабақшасы
Балалардың жасы: «Бәйтерек» ересек тобы (4 жас)
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12. – 12.12.2025
Тақырыбы: **Тәуелсіздік және отаншылдық айы**
Апта дәйексөзі: **«Бірлігі күшті ел озады»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Көше көрінісі» Міндеті: Айналадағы көлік түрлерін атау арқылы сөздік қорды кеңейту. Тіл дамыту: Автобус, машина, жаяу жүргінші сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Әңгіме «Көшеде». Ойын барысы: «Жолдан өт!» –	Тақырыбы: «Асханадағы заттар» Міндеті: Зат атауларын және олардың қолданылу аясын білу. Тіл дамыту: Кесе, қасық, тәрелке, нан сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Асхана». Ойын барысы: «Не жетіспейді?» Нәтиже: Балалар	Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Сөйлем құрап, отбасы мүшелерін атауға үйрету. Тіл дамыту: Әке, ана, ата, әже, бауыр сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Отбасым». Ойын барысы: «Менің үйімде кім бар?» Нәтиже: Балалар отбасын сипаттап сөйлей алады.	Тақырыбы: «Түстер әлемі» Міндеті: Түстерді атай білу және сөйлем ішінде қолдану. Тіл дамыту: Қызыл, сары, көк, жасыл сөздері. Көркем әдебиет: Такпақ «Түстер». Ойын барысы: «Түсін тап!» Нәтиже: Балалар түстерді дұрыс атайды.	Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар» Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға және тыңдауға үйрету. Тіл дамыту: Ойыншық, қуыршақ, машина, аю сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Менің ойыншығым». Ойын барысы: «Кімнің ойыншығы?»

	бағдарлам ойыны. Нәтиже: Балалар көше тәртібі мен көліктер атауын біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	тұрмыстық заттардың атауларын қолдана алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар өз ойын толық жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	Жаттығу 6 «Зырылдауық» Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айнағаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Жаттығу №7 «Қоян сияқты секіру» Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	Жаттығу №8 «Жаңбыр жауып тұр» Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	Жаттығу №9 Поезд» Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектеседі.	Жаттығу №10 «Кішкентай роботтар» Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Скамейкамен жаттығу» Міндеті: Еңбектеу және тартылу қимылдарын дамыту. Қимылды іс-әрекет: Гимнастикалық скамейка бойымен қолмен тартылып еңбектеу. Негізгі қимылдар: Қолды тіреп, алға жылжу. Ойын барысы: «Кім жылдам өтеді?» Нәтиже: Балалардың қол бұлшық еттері да миды. . "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету.барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Қазақ тілі Тақырыбы:«Жылқышы – еңбекқор адам» Міндеті: Жылқы малы мен оны бағатын кәсіп иесі туралы түсінік беру.Тілдік дамытушы орта: Балалар жылқы туралы бейнежазбаны көреді.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құйрық», «қамшы» сөздерін айту арқылы қ дыбысын жаттықтыру. Сөздік қор: Жылқы, жылқышы, қамшы, құрық.Тілдің грамматикалық құрылымы:«Жылқышы ұйықтамайды» – болымсыз етістікқолдану. Байланыстырып сөйлеу: Балалар жылқының қасиеті туралы сөйлемдер айтады.Ойын барысы: «Ат шабу жарысы» – балалар ойыншық аттармен жарысады. Нәтиже: Балалар болымсыз етістікті қолдана алады, қ дыбысын анық айтады Музыка	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Бұрылып секіреміз» Міндеті: Оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Қимылды іс-әрекет: Оңға және солға бұрылып секіру. Негізгі қимылдар: Қолды сермеп секіру. Ойын барысы: «Қай жакқа бұрыл!» Нәтиже: Балалар бұрылу және секіруді үйлестіріп орындайды. Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Музыка Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Дене Тәрбиесі Тақырыбы: «Нысанаға дәл тигіз» Міндеті: Лақтыру дәлдігін дамыту. Қимылды іс-әрекет: Оң және сол қолмен нысанаға (2–2,5 м) лақтыру. Негізгі қимылдар: Қолды сермеу, бағыт ұстау. Ойын барысы: «Кім дәл тигізеді?» Нәтиже: Балалар бағыт пен күшті үйлестіре алады. Адалдық әліппесі негізінде Міндеті: Адал болуға баулу. Іс-әрекет барысы: «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде Іс-әрекет: «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. Ұлттық құндылық: «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату

		Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?			
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Серуен	Серуен картотекасы№11 Міндеті: Балаларды бірге ойнауға үйрету. Іс-әрекеттер барысы: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	Серуен картотекасы №12 Мақсаты: Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту.Бөлмеде: Допты домалату, ұстап алу.Далада: Қардан “доп” жасап, бір-біріне лақтыру. Ойын: «Кімге барады?» Барысы: Балалар допты бір-біріне домалатады, “Алу”, “Лақтыр” сөздерін қайталайды. . (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	Серуен Картотекасы№13 Міндеті: Достыққа тәрбиелеу. Іс-әрекеттер барысы: «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№14 Тақырып: «Жануарларды танимыз»Мақсаты: Қысқы жануарлармен таныстыру. Бөлмеде: Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. Далада: Із қалдыру арқылы “кім өтті?ойынын ойнау.Ойын: «Аю ұйықтап жатыр» Барысы: Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы№15 Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз» Мақсаты: Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. Бөлмеде: Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту.Далада: Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу.Ойын: «Ағашты қорғаймыз»Барысы: Балалар “ағашқа қар көп түспесін” деп сілкілейді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан

	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (Көркем әдебиет)	Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Ертең не болады?» Міндеті: Уақытты бағдарлауға үйрету. Математика: «Бүгін – ертең» ұғымдарын салыстыру. Құрастыру: «Ертеңгі күн» композициясын	Тақырыбы: «Пішіндермен ойнаймыз» Міндеті: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Математика: Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін көрсету. Құрастыру: Осы	«Сиқырлы қораптың қызықтары» заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ қимылын	Тақырыбы: «Кішкентай мен үлкен» Міндеті: Заттардың көлемін салыстыру. Математика: Үлкен және кіші пішіндерді көрсету. Құрастыру: Үлкен және кіші текшелерден мұнара	Тақырыбы: «Қағазды илемекке айналдырайық» Міндеті: Қағазбен жұмыс жасау дағдысын дамыту. Математика: Қағаз бөліктерін санау және пішінін анықтау. Құрастыру: Қағазды домалақ ілмекке

	құрастыру. Ойын барысы: «Күнтізбені жина!» Нәтиже: Балалар уақыт ұғымдарын меңгереді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	пішіндерден үй және терезе жасау. Ойын барысы: «Қай пішін жоқ?» Нәтиже: Балалар пішіндерді ажыратып, атайды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зиінін дамыту.	тұрғызу. Ойын барысы: «Кімнің мұнарасы биік?» Нәтиже: Балалар көлем мен биіктік ұғымын меңгереді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	айналдыру. Ойын барысы: «Ілмектер тізбегі» – бірігіп шеңбер құрау. Нәтиже: Балалар қағазды дұрыс илеу мен пішіндеуді үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №16 Ағаш діңі мен бұтақтар. Ойын: «Ағашқа сүйенейік» Барысы: Балалар ағашты сипап көреді. Заттық әрекет: Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”,	Серуен картотекасы №17 Табандағы іздер. Ойын: «Ізбен жүр!» Барысы: Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. Қимыл: Тепе-теңдік сақтау.	Серуен картотекасы №18 Адам мен жануарлардың ізі. Ойын: «Кімнің ізі?» Барысы: Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. Заттық әрекет: Суреттен тану.	Серуен картотекасы №19 Қар еріген кездегі су. Эксперимент: Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. Ойын: «Қардан су болады» Барысы: Балалар қолмен	Серуен картотекасы №20 Ойын: «Машинаны итер!» Барысы: Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. Заттық әрекет: Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру.

	“суық”). Еңбек: Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Эксперимент: Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Тіл дамыту: Із, аң, қар, қоян. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	қарды сығады, судың пайда болуын көреді. Экология: Суды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Тіл дамыту: Машина, дөңгелек, жол. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Тақырыбы: «Құс тұмсық» Міндеті: Үшбұрыш пішінді дұрыс бейнелеу. Сурет салу: Тұмсықты	Тақырыбы: «Қой ізі» Міндеті: Қайталанатын элементтерді орналастыруға үйрету. Сурет салу: Бірдей	Тақырыбы: «Бота мойын» Міндеті: Қисық және толқын сызықтарды салуға жаттықтыру.	Тақырыбы: «Ирек су» Міндеті: Сызық түрлерін ажырату. Сурет салу: Ирек сызықтарды көк бояумен	Тақырыбы: «Қошқарлар достығы» Міндеті: Симметрияны бекіту. Сурет салу: Қос қошқар

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	үшбұрыш түрінде салу. Мүсіндеу: Пластиннен құс тұмсығын жасау. Жапсыру: Тұмсық пішіндерін қағаз бетіне орналастыру. Ойын барысы: «Қай құстың тұмсығы?» Нәтиже: Балалар пішіндердің бағытын ажырата алады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	пішіндерді қатар орналастырып сурет салу. Мүсіндеу: Қой ізі бейнесін қалыптау. Жапсыру: Бірдей өрнектерді қатар желімдеу. Ойын барысы: «Ізді жалғастыр!» Нәтиже: Балалар өрнек ретін сақтай біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу: Толқын тәрізді сызықтар салу. Мүсіндеу: Ұзын иілген сазбен пішін жасау. Жапсыру: Ұзын жолақтарды ирек пішінде орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің жолы ұзын?» Нәтиже: Балалар сызық формаларын еркін салады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	бейнелеу. Мүсіндеу: Саздан толқын жасау. Жапсыру: Көк қағаздан су бейнесін құрастыру. Ойын барысы: «Толқындар биі». Нәтиже: Балалар ирек пен түзу сызықтың айырмасын біледі. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	өрнегін салу. Мүсіндеу: Қос мүйіз бейнесін жасау. Жапсыру: Өрнекті екі жағынан желімдеу. Ойын барысы: «Кімнің оюы жұп?» Нәтиже: Балалар симметриялық орналасуды түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 2025 жыл, 3-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы
Балалардың жасы: «Балбөбек» ересек тобы (4 жас)
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12. – 19.12.2025
Тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сисенбі 16.12.2025 (демалыс)	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Ауа райы» Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттап айту. Тіл дамыту: Жел, күн, жаңбыр, қар сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Жаңбыр». Ойын барысы: «Ауа райын тап!» Нәтиже: Балалар табиғат		Тақырыбы: «Жеміс-жидек дүкенінде» Міндеті: Сан есімдерді қолдана отырып сөйлем құрастыру. Тіл дамыту: Бір алма, екі алмұрт, үш жүзім. Көркем әдебиет: Өлең «Жеміс дүкені». Ойын барысы: «Сатып аламыз!»	Тақырыбы: «Жануарлар достығы» Міндеті: Кейіпкерлер әрекетіне жанашырлық білдіруге үйрету. Тіл дамыту: Ит, мысық, торғай сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: Ертегі «Ит пен мысық». Ойын барысы: «Кімге көмектесеміз?»	Тақырыбы: «Біздің мектепке дейінгі ұйым» Міндеті: Топтағы орта туралы әңгімелесу. Тіл дамыту: Тәрбиеші, бала, ойыншық сөздері. Көркем әдебиет: Мәтін «Біздің топ». Ойын барысы: «Мен балабақшадамын».

	құбылыстарын айтып, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		Нәтиже: Балалар санды және зат есімдерді байланыстыра қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар жануарларға қамқорлық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Нәтиже: Балалар өз ортасы туралы әңгімелеседі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Танертенгі жаттығу	№11 жаттығу Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.		№12 жаттығу Балалар қолдарын беліне қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	№13 жаттығу Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	№14 жаттығу Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Музыкамен жаттығу» Міндеті: Ырғақтық қозғалыстарды дамыту. Қимылды іс-әрекет: Музыка әуенімен қимыл жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: Билеу, қол сермеу, айналу. Ойын барысы: «Музыка тоқтағанда қатып қал!» Нәтиже: Балалар		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Міндеті: Қол, аяқ және бел бұлшықеттерін дамыту. Қимылды іс-әрекет: Қолды алға-артқа сермеу, отыру-тұру. Негізгі қимылдар: Тізерлеп отырып, допты айналдыру. Ойын барысы: «Кімнің добы айналды?» Нәтиже: Балалар	Музыка Өрт кезінде қауіпсіздік сақтау Іс-әрекет: «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. Ұлттық құндылық: «От – досың да, қасың да» мақалын қайталау. "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар» Міндеті: Қол, аяқ және бел бұлшықеттерін дамыту. Қимылды іс-әрекет: Қолды алға-артқа сермеу, отыру-тұру. Негізгі қимылдар: Тізерлеп отырып, допты айналдыру. Ойын барысы: «Кімнің добы айналды?» Нәтиже: Балалар

	ырғақты сезінеді, қозғалысты музыкамен үйлестіреді.		қозғалыстарды дәл және ретімен орындайды. Үнемдеу «Заттарды ұқыпты ұстайық» “Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?” сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз" Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.	қозғалыстарды дәл және ретімен орындайды. Адал азамат біртұтас тәрби негізінде Міндеті: Достық қарым- қатынас құқығын білу. Іс-әрекет барысы: «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №21		Серуен картотекасы №22	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24 «Шанамен сырғанайық»

	«Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты: Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. Тәрбиеші: “Қараңдаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?” — деп салыстыруға жетелеу Эксперимент: Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. Еңбек: Қармен қоршау бойын тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру		Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау Тәрбиеші: “Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!” — дейді. Тіл дамыту: Ұн, қамыр, нан, дәмді. Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	«Күн жылы ма, суық па?» Мақсаты: Табиғаттағы ауа райын байқау. Барысы: балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау Эксперимент: Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). Қорытынды: “Күн шықса, мұз ериді.” Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру Заттық әрекет: Машинаны итеру, шананы тарту. Тәрбиеші: “Шананы қатты тартпа, абай бол.” Эмоция: Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бегінше жеуге дағдыландыру		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Менің Туым мен Елтаңбам» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ұлттық рәміздер бейнесінде қолдануға үйрету. Математика: Дөңгелек, үшбұрыш, тік төртбұрыш пішіндерін атау және салыстыру. Құрастыру: Түрлі түсті қағаздан Қазақстан Туы мен Елтаңбаның қарапайым бейнесін құрастыру. Ойын барысы: «Пішіндерден Ту құра» – әр бала көк түсті қағаздан өз нұсқасын жасайды. Нәтиже: Балалар ұлттық рәміздерді таниды, пішіндерді қолдана отырып ту бейнесін жасай алады. Математика негізі, Құрастыру таным іс-әрекеті		«Кішкент тайапқырлар» Ойлау есте сақтау қабілеттерін арттыру.Белсенділіке шапшандыққа,кеңестікті бағдарлай білуге үйрету, көріп тану	Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі» Міндеті: Салыстыру және топтастыру қабілетін дамыту. Математика: Бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру. Құрастыру: Бірдей бөлшектерден қатар жасау. Ойын барысы: «Артық не кем?» Нәтиже: Балалар салыстыру ұғымын түсінеді. Математика негізі, Құрастыру таным іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сана және ойна» Міндеті: Санау нәтижесін анықтап айту. Математика: 1–5 дейін санау, «барлығы қанша?» Құрастыру: Санаған заттардың бейнесін қою. Ойын барысы: «Сандар әлемі» Нәтиже: Балалар қорытынды санды дәл атайды. Математика негізі, Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп,		Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.

	біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді		байланысты тапсырмалар беру.	таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №25 Еңбек әрекеті: Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау Қысқы ойын: «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру		Топ бөлмесінде Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну, достықтың мағынасын түсіндіру «Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	Серуен картотекасы №26 Бақылау: Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. Қысқы ойын: «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. Тәжірибе: «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №27 Бақылау: Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. Еңбек әрекеті: Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. Қысқы ойын: «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. Тәжірибе: «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні» Міндеті: Қазақстанның рәміздері арқылы отансүйгіштік сезімді қалыптастыру. Сурет салу: Қазақстан туы мен күн бейнесін бейнелеу. Мүсіндеу: Күн мен қыранды мүсіндеу. Жапсыру: Тудың көгілдір түсі мен сары элементтерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Менің		Тақырыбы: «Құстар әлемі» Міндеті: Бірнеше бөліктен бейне жасау. Сурет салу: Құстың бейнесін бейнелеу. Мүсіндеу: Құстың денесін, канатын біріктіру. Жапсыру: Құстың суретін пішіннен құрастыру. Ойын барысы: «Құстар ұшты». Нәтиже: Балалар пропорция мен байланыс сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	Тақырыбы: «Жануарлар достығы» Міндеті: Заттардың көлемін салыстыру. Сурет салу: Үлкен және кіші жануарларды бейнелеу. Мүсіндеу: Ит пен мысық бейнесін жасау. Жапсыру: Жануарлар бейнесін ретімен желімдеу. Ойын барысы: «Кім үлкен?» Нәтиже: Балалар көлем ұғымын түсінеді.	Тақырыбы: «Гүлдер кілемі» Міндеті: Ұжымдық жұмысты дамыту. Сурет салу: Бірлесе отырып өрнек салу. Мүсіндеу: Кішкене гүлдер бейнесін біріктіру. Жапсыру: Барлық балалардың жұмысы біріктіріледі. Ойын барысы: «Кілемді безендір». Нәтиже: Балалар бірлесе жұмыс істеуге үйренеді.

	Туым» – балалар өз туын көрсетеді. Нәтиже: Балалар рәміздердің мағынасын түсініп, елжандылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Жумалина А.Б

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 2025 жыл, 4-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Балалардың жасы: «Бәйтерек» ересек тобы (4 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12. – 26.12.2025

Тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті	Тақырыбы: «Көңілді достар» Міндеті: Әңгімелесу және тыңдау дағдыларын бекіту. Тіл дамыту: Балалар	Тақырыбы: «Біздің ауыл» Міндеті: Баланың қоршаған ортасын танып, сөзбен сипаттауға үйрету. Тіл дамыту: Ауыл, үй,	Тақырыбы: «Киімдер әлемі» Міндеті: Киім атауларын және түстерін айтуға үйрету. Тіл дамыту: Көйлек,	Тақырыбы: «Менің бөлmem» Міндеті: Зат атауларын қолдана отырып, сөйлем құрастыру. Тіл дамыту: Төсек,	Тақырыбы: «Жақсы іс» Міндеті: Мейірімділікке баулу, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Тіл дамыту: Жақсы, көмектесу, күлу,

к, шығармашылық , эксперименталд ық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. Көркем әдебиет: Әңгіме «Достық». Ойын барысы: «Кім досына көмектеседі?» Нәтиже: Балалар өзара сөйлесіп, әдептілік танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	жол, ағаш сөздері. Көркем әдебиет: Олең «Менің ауылым». Ойын барысы: «Қайда тұрамыз?» Нәтиже: Балалар өз ортасын сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	шалбар, етік, пальто. Көркем әдебиет: Олең «Киімдерім». Ойын барысы: «Кім не киіп келді?» Нәтиже: Балалар киімдерді ажыратып атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	үстел, орындық, ойыншық сөздері. Көркем әдебиет: Мәтін «Бөлмем таза». Ойын барысы: «Тәртіпті бала». Нәтиже: Балалар сөйлем құрастырып, өз ойын айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	қамқорлық сөздері. Көркем әдебиет: Әңгіме «Жақсы бала». Ойын барысы: «Жақсылық жасап көр!» Нәтиже: Балалар ізгі істердің мәнін түсінеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	Таңғы жаттығу №16 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шенбер жасап жүгіру және қолды сілкену. Музыкамен би қимылдарын орындау.	Таңғы жаттығу №17 Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	Таңғы жаттығу №18 Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Таңғы жаттығу №19 Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шенбер жасап жүгіру және қолды сілкену. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Қысқы спорт элементтерін үйрету. Қимылды іс-әрекет: Мұз жолымен өз бетінше сырғанау. Негізгі қимылдар: Итеру, бағытты сақтау. Ойын барысы: «Кім жылдам сырғанайды?» Нәтиже: Балалар тепе-теңдікті сақтап, қозғалыс жылдамдығын бақылайды. «Өнегелі 15 минут» "Достық пен көмек" Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиыршы мен сүт» Міндеті: Сиыршының еңбегін және сүттің пайдасын түсіндіру. Тілдік дамытушы орта: Сиырды сауу суреттерін көру және талқылау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қаймақ», «құймақ» сөздері арқылы қ дыбысын айту. Сөздік қор: Сиыр, сиыршы, сүт, қаймақ. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Сиыр ұйықтамайды», «сүт ақ емес» сөйлемдері. Байланыстырып сөйлеу: Балалар сиырдан алынатын өнімдер туралы айтады. Ойын барысы: «Сүт жинаймыз» – ақ түсті шарларды шелектерге жинау. Нәтиже: Балалар сөздік қорды байытады, кәсіп пен өнім байланысын ажыратады. Музыка	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қимылды ойындар әлемі» Міндеті: Ұжымдық ойында жетекші рөл атқаруға баулу. Қимылды іс-әрекет: Қимылды ойындарда белсенді қатысу. Негізгі қимылдар: Жүгіру, бұрылу, секіру. Ойын барысы: «Кім бірінші жетеді?» Нәтиже: Балалар топпен әрекет етуді және тәртіп сақтауды үйренеді. Үнемді пайдалану "Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Музыка Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады».	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шынығамыз бірге» Міндеті: Дербес жаттығу жасауға баулу. Қимылды іс-әрекет: Тәрбиешімен бірге жаттығу орындау. Негізгі қимылдар: Тыныс алу және жеңіл созылу жаттығулары. Ойын барысы: «Бәріміз қайталаймыз!» Нәтиже: Балалар дербес жаттығуға қызығушылық танытады. Табиғатты қорғау Іс-әрекет: Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. Ұлттық құндылық: «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Қуыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру. «Кім досына көмектесті?» сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»

		Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: “Мына затқа жақындауға бола ма?” деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).			
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	Серуен картотекасы №28 «Қар түйіршіктерін санайық» Мақсаты: Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. Барысы: Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау Тіл дамыту: Көп, аз, қар, суық.	Серуен картотекасы №29 «Жел ұшырып кетті» Мақсаты: Жел құбылысын бақылау. Барысы: Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғаларын көру Эксперимент: Желдің күшін сезіну. “Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?”	Серуен картотекасы №30 «Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы) Мақсаты: Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. Барысы: Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау “Жолды бірге тазалайық!” Құралдар: Кішкентай күрек, совок. Тәрбие: Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық.	Серуен картотекасы №31 «Біздің іздер» Мақсаты: Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. Барысы: Балалар өз іздерін салыстырады. “Кімнің ізі үлкен?”, “Кімнің жеңіл?” Заттық әрекет: Қарау, салыстыру. “Қар үстінде неше түрлі із бар!”	Серуен картотекасы №32 «Қарға сурет саламыз» Мақсаты: Шығармашылық қабілетті дамыту. Барысы: Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шенберлер салу “Қарашы, кімнің суреті әдемі?” Тіл дамыту: Сызық, дөңгелек, із.

	Эксперимент: Қар алақанда тез ериді. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет , Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу »

	Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Көлемдер әлемі» Міндеті: Үлкен және кіші заттарды салыстыру. Математика: Көлем ұғымын сөзбен атау. Құрастыру: Өртүрлі биіктіктегі мұнара тұрғызу. Ойын барысы: «Қайсысы жоғары?» Нәтиже: Балалар көлем ұғымын ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Сандар қатарында» Міндеті: Сан есімдерді реттілікпен айту. Математика: 1–10 дейін санау, қатарға қою. Құрастыру: 10 текшеден көпір жасау. Ойын барысы: «Сандар шеруі». Нәтиже: Балалар сандарды ретімен атайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Логиктарға тапсырма» Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін, пішінін, сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру. Сауат ашу әлеміне сахат	. Тақырыбы: «Құрылысшылар» Міндеті: Пішіндер мен көлемдерден құрылыс жасау. Математика: Тік төртбұрыш, текше, цилиндр пішіндерін қолдану. Құрастыру: Қала макетін тұрғызу. Ойын барысы: «Қай үй биік?» Нәтиже: Балалар пішіндерді үйлестіріп қолданады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс» Міндеті: Табиғи материалдарды қолдану және салыстыру. Математика: Пішін, көлем, түс қасиеттерін талдау. Құрастыру: Тастар мен жаңғақтардан бейне жасау. Ойын барысы: «Табиғат сыйы». Нәтиже: Балалар табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс істейді. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды

Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №33 Еңбек дағдыларын дамыту Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №34 Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Ис-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №35 Судың маңызы Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №36 Тазалық күні Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Серуен картотекасы №37 Гүлдер күні Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Ис-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

	арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Оюлы шаршы» Міндеті: Геометриялық пішіндерді оюмен үйлестіру. Сурет салу: Шаршы пішіні ішіне өрнек салу. Мүсіндеу: Пластилинмен өрнек бедерін түсіру. Жапсыру: Шаршы элементтерін қатар орналастыру. Ойын барысы: «Қай шаршы әдемі?» Нәтиже: Балалар пішін мен өрнекті біріктіреді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	Тақырыбы: «Тұмарша» Міндеті: Геометриялық пішіндерді сәндік бұйым ретінде қолдану. Сурет салу: Үшбұрыш пішініндегі тұмаршаны өрнектеу. Мүсіндеу: Пластилиннен кішкене тұмар жасау. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздардан тұмарша пішінін желімдеу. Ойын барысы: «Тұмар кімде?» – балалар өз тұмарларын көрсетеді. Нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер арқылы сәндік бұйымдар жасай алады.	Тақырыбы: «Кілем өрнегі» Міндеті: Үлгі бойынша өрнек қайталауға үйрету. Сурет салу: Төртбұрыш пішінінде өрнек салу. Мүсіндеу: Кілем өрнегінің элементін пластилинмен бедерлеу. Жапсыру: Қағаздан қиылған өрнектерді қатар орналастыру. Ойын барысы: «Кімнің өрнегі әдемі?» Нәтиже: Балалар өрнекті реттілікпен қайталай алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	Тақырыбы: «Біздің шаңырақ» Міндеті: Отбасы мен бірлікті бейнелеу. Сурет салу: Шаңырақ пен керегені салу. Мүсіндеу: Шаңырақ формасын мүсіндеу. Жапсыру: Отбасылық композицияны безендіру. Ойын барысы: «Біздің үй – береке». Нәтиже: Балалар бейнелеу арқылы отбасылық құндылықты түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	Тақырыбы: «Жұлдыз өрнегі» Міндеті: Геометриялық симметрияны бекіту. Сурет салу: Бес бұрышты жұлдыз өрнегін бейнелеу. Мүсіндеу: Пластилиннен жұлдыз бедерін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған жұлдыздарды ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Жұлдыздарды орналастыр». Нәтиже: Балалар симметрия және реттілік ұғымын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру

	шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Тексерілді
жыл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, 2025 жыл, 5-апта

Білім беру ұйымы: ЖШС «ЕСКАМ» «Өркен» балабақшасы

Балалардың жасы: «Балбөбек» ересек тобы (4 жас)

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12. – 31.12.2025

Тақырыбы: Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Бейсенбі 31.12.2026		
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн қосу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу мен сөздік қорды бекіту. Тіл дамыту: Отан, ту, ел, халық сөздері. Көркем әдебиет: Өлең «Туған жерім –	Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Міндеті: Балаларды қыс мезгілімен, табиғи құбылыстармен таныстыру және сөйлеу қарқынын сақтап айтуға баулу. Тіл дамыту: Балалар суретке қарап: «Қар	Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Балаларды қысқы ойын түрлері мен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Тіл дамыту: «Шанамен сырғанады», «Қармен ойнайды», «Балалар күледі» сияқты сөйлемдер құрастыру. Көркем әдебиет: Әңгіме		

	Қазақстан». Ойын барысы: «Менің туым» – балалар өз туларын бейнелейді. Нәтиже: Балалар туған жер туралы мақтанышпен сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	жауып тұр», «Балалар сырғанап жүр», «Аспан бұлтты» деген сөйлемдер айтады. Көркем әдебиет: Өлең «Қар жауады» — балалармен бірге тыңдау, буындап қайталау. Ойын барысы: «Қар ұшқыны» – балалар ақ қағаз қиындысын ауаға лақтырып, «қар жауып тұр» деп қайталайды. Нәтиже: Балалар қыс мезгілін сипаттап, сөйлем құра алады, дыбыстық мәдениеті дамиды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	«Қысқы ойын» — шығарма мазмұнын талқылау, кейіпкерлердің көңіл-күйін ажырату. Ойын барысы: «Шанамызды сүйрейміз» – қимылды ойын, балалар жұппен қозғалады. Нәтиже: Балалар қысқы ойындарды атай алады, кейіпкерлерге жанашырлық білдіреді, байланыстырып сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		
Танертенгі жаттығу	№20 жаттығу Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	Таңғы жаттығу №21 «Аққала мүсіндейміз» Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.	Таңғы жаттығу №22 «Қысқы жел» Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. «Ағаштар тербеледі» Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. «Қар үстінде із қалдыру» Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.		
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		
Кесте бойынша ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Денсаулық – байлық» Міндеті: Салауатты өмір салтына баулу. Қимылды іс-әрекет: Дене мен аяққа арналған шынықтыру жаттығулары. Негізгі қимылдар: Суық сумен жуыну, созылу, жүгіру. Ойын барысы: «Кім сергек?» Нәтиже: Балалар денсаулыққа пайдалы әдеттерді меңгереді. Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтар мен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы,	Музыка Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің ауылдағы еңбек» Міндеті: Барлық төрт түлік пен кәсіп атауларын қайталау. Тілдік дамытушы орта: Балалар ауыл өмірін суреттен бейнелейді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қора», «құдық», «қойшы» сөздерін айту. Сөздік қор: Қойшы, түйеші, жылқышы, сиыршы. Тілдің грамматикалық құрылымы: «Мен сиыршы емеспін», «Мен қойшы боламын». Байланыстырып сөйлеу: Әр бала өз таңдаған кәсіп иесі туралы сөйлейді. Ойын барысы: «Кім не істейді?» – кәсіпті әрекетпен көрсету. Нәтиже: Балалар кәсіп	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Музыкамен жаттығу» Міндеті: Ырғақтық қозғалыстарды дамыту. Қимылды іс-әрекет: Музыка әуенімен қимыл жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: Билеу, қол сермеу, айналу. Ойын барысы: «Музыка тоқтағанда қатып қал!» Нәтиже: Балалар ырғақты сезінеді, қозғалысты музыкамен үйлестіреді. Қаржылық сауаттылық – сандық Іс-әрекет: Ақшаны сандыққа жинау ойыны. Ұлттық құндылық: «Тиыннан теңге құралады». Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау.		

	"Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	атауларын дұрыс қолданады, етістіктің болымсыз түрін меңгереді. Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде Іс-әрекет: Тәрбиешіге орын беру ойыны. Ұлттық құндылық: «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату	Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.		
2-ші таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		

Серуен	Серуен картотекасы№38 Бақылау: Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. Қысқы ойын: «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. Тәжірибе: «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№39 Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. Еңбек әрекеті: Шаналарды тазалау Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. Қысқы ойын: «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. Тәжірибе: «Мұздың жылытырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы№40 Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу Бақылау: Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. Еңбек: Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. Ойын: "Мұз бен қарды пішіндеу": балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). "Мұз үстінде жүру": балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу		

		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту . Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		

Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Қораптардан үй» Міндеті: Қалдық материалды қолдану. Математика: Үлкен және кіші қораптарды салыстыру. Құрастыру: Қораптардан үй бейнесін жасау. Ойын барысы: «Қай үй үлкен?» Нәтиже: Балалар логикалық ойлау қабілетін дамытады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Ертең мереке!» Міндеті: Уақыт ұғымын бекіту. Математика: «Бүгін – ертең» айырмашылығын түсіндіру. Құрастыру: Мерекелік суреттерден композиция жасау. Ойын барысы: «Күн мен түн». Нәтиже: Балалар уақытты бейнелей алады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	«көңілді логиктер Балалардың ойлау қабілеттерін, зеінін тапсырмалар арқылы тұрақтандыру, бай ампаздыққа баулу.		
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтікэмоционал ды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы:	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу Раяна,Е.Асылым,Ибрагим		

	Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ақсұлтан, Рахим, Аман, Қасым			
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	
Серуен	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Жануарларға қамқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №43 «Мұзды ерітеміз» (эксперимент) Мақсаты: Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. Барысы: Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. Тәрбиеші: “Мұз суда неге ериді?” Балалар: “Жылы!” Қорытынды: Жылу мұзды ерітеді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №44 «Қар лақтыру» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көз мөлшерін дамыту. Барысы: Балалар қар домалатып, нысанаға лақтырады. Қауіпсіздік: Бір-біріне тастамау. Тәрбиеші: “Қарды алысқа лақтыр!” Эмоция: Сергіту, қуаныш. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне –өзі қызмет етуге баулу			
Кешкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу, Орындыққа өзі отыру, тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету, ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақырыбы: «Қар өрнегі» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшелігін көркем бейнелеу. Сурет салу: Ақ және көк түстермен қар ұшқынын салу. Мүсіндеу: Қар кристалдарын мүсіндеу. Жапсыру: Қағаздан қиылған қар өрнектерін орналастыру. Ойын барысы: «Қар ұшты». Нәтиже: Балалар қысқы көріністі бейнелеуде түстер үйлесімін қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Қыран құс» Міндеті: Ұлттық рәміз элементтерін сурет арқылы таныту. Сурет салу: Көк аспандағы қыран бейнесін бейнелеу. Мүсіндеу: Қыран бейнесін пластилиннен жасау. Жапсыру: Құс силуэтін қағаз бетіне орналастыру. Ойын барысы: «Қыранды ұшырайық!» Нәтиже: Балалар бейнелеуде ұлттық символдарға мән береді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Тақырыбы: «Гүл өрнегі» Міндеті: Гүл пішінін бөліктерден құрастыру. Сурет салу: Түрлі түсті гүл бейнелеу. Мүсіндеу: Гүлдің сабағы мен күлтесін біріктіру. Жапсыру: Гүл бөліктерін ретімен орналастыру. Ойын барысы: «Гүлдер бағы». Нәтиже: Балалар бөлшектердің үйлесімін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

