



Бекітемін: Жылқайдарова Г.Б.

«Өркен» бөбекжай балабақшасы

Менгеруші: Жылқайдарова Г.Б.

« 01 » « 09 » 2023 ж

«Балбөбек» мектепалды тобының 2023-2024 жылғы бастапқы

Жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұзақбай Бағлан Қуандықұлы

Туған жылы: «14.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейдахмет Жанбол Ардақұлы
Туған жылы: 15.09.2018ж
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» балабақшасы
Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»	
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, қағып алу ережелерін ішінара сақтайды.				
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгертіп, әртүрлі интонацияларды ,жаңғыртады.				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттардың орнын ішінара біледі</u>				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, ашық, күлгін реңктерді айта алады.				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.					

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақдәулет Інжу Серікқызы
Туған жылы: 27.10.2018ж
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» балабақшасы
Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»	
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады,қағып алу ережелерін ішінара сақтайды.				
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгертіп, әртүрлі интонацияларды, жаңғыртады.				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттардың орнын ішінара біледі.</u>				
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр,ашық ,күлгін реңктерді айта алады.				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.					

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасен Кәусар Нұрболатқызы

Туған жылы: 24.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алуға талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңдерді, санамақтарды жаттқа айтуға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттардың орнын анықтай алады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың еңбегін бағалай алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туып өскен жерін айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмұхаметов Нұрсұлтан Нұрланұлы

Туған жылы: 01.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен»

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатып, кедергілер арқылы лақтырады қағады.	Қимылды ойындарда , спорттық ойындарда белсенді қатысады.	Гигиеналық талаптарды барынша орындауға тырысады.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысуға талпынады.	Ертегі кейіпкерлері рөлдерін орындауға тырысады	Ойыншықтармен заттарды 5-6 сөйлеммен айта алады.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Тәулік бөліктерін ажырата алады, сипаттап береді.</u>	Заттарды салыстыра алады.	Жиындарды бөлікке бөледі және жиыстыра алады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстай біледі және қолданады.	Мүсіндеудің біршама тәсілдерін меңгерген.	Ойдан әртүрлі заттарды мүсіндей алады.	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Қоршаған орта туралы түсінікті біледі.	Туыстық байланысты түсінеді	III деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанәділ Жанәлі Әділжанұлы
Туған жылы: 31.07.2018ж
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға және орындауға тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу техникасын зерттеуге тырысады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туып өскен жерін айта алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джанмурзаева Томирис Арманқызы
Туған жылы: 15.03.2018ж
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге қиналады. Берілген өлең шумақтарын жаттай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Ақұштап Біржанқызы

Туған жылы: 24.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда ептілік, шыдамдылық көрсетеді.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра салады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысты белсене орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Көзайым Ардакқызы

Туған жылы: 18.07 2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда допты қағып алу ережелерін ішінара сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	Бейнеленген заттар бойынша ,суретке қарап ішінара әңгіме құрастыра алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Геометриялық денелермен ,фигураларды сипап сезу арқылы ішінара айта алады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының , ересек адамдардың еңбегін ішінара айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сердалин Тамерлан Асланұлы

Туған жылы: 24.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге қиналады. Берілген өлең шумақтарын жаттай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын <u>күруды үйрету.</u>			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадірберген Әміре Рустемұлы

Туған жылы: 27.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өрекен» Балабақшасы

Тобы: «Өрекен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	Қимылды ойындарды ойнауда белсенділік танытады	Спорттық ойындарда белсенділік танытады	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.	Берілген буынға сөз құрастыра алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Геометриялық денелерді ажырата алады және біледі.</u>	Сандарды тура және кері санай алады	Заттарды өсу кему ретімен орналастыра алады	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді:	Ұжыммен жұмыс істей алады	Ойша пішіндерді мүсіндей алады	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туып өскен жерін айта алады.	Табиғат туралы түсінік қалыптасқан	Жол ережелерін жақсы біледі	ІІІ деңгей

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділханұлы Рамазан

Туған жылы: 17.05.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, шапшаң баяу ішінара жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзің қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Заттарды санайды, кейбір ұғымдарды ажырата алмайды.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына қызығушылық танытпайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдағы көлікте өзің ұстау ережелерін білуге талпынбайды.			

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагиндигов Имангали Ануарулы

Туған жылы: 10.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап бере алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Заттың ұзындығын, енің ішінара салыстырады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Бояу тәсілдерін ішінара біледі.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын ашық айта алмайды.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Имжар Хасан Аянұлы

Туған жылы: 01.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін ажыратады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ересектердің көмегімен дұрыс қолдана алады.			
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айболатқызы Айару

Туған жылы: 31.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Мейіржан Тимурланұлы

Туған жылы :06.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ»Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі қоршаған орта, құбылыстардың атауларын біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра алады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<u>Қайшыны дұрыс ұстауды біледі.</u>			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді жатқа біледі.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртас Айнель Ақжолқызы
Туған жылы: 18.12.2018ж
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі қоршаған орта, құбылыстардың атауларын біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра алады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<u>Қайшыны дұрыс ұстауды біледі.</u>			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді жатқа біледі.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрым Зейін Нұр Нұрболұлы

Туған жылы: 07.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	Отбасындағы қызықты оқиғаларды айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>5 көлемдегі сандарды санай алады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрашит Бекмұханбет Бекбергенұлы

Туған жылы: 26.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	Отбасындағы қызықты оқиғаларды айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>5 көлемдегі сандарды санай алады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балтабек Аяла Өмірбекқызы

Туған жылы: 25.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	Отбасындағы қызықты оқиғаларды айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>5 көлемдегі сандарды санай алады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Қарақат Кубейсинқызы

Туған жылы: 27.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	Отбасындағы қызықты оқиғаларды айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>5 көлемдегі сандарды санай алады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсен Фатима Қайратқызы

Туған жылы: 17.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	Отбасындағы қызықты оқиғаларды айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемдегі сандарды санай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдрахман Алимхан Арманұлы

Туған жылы: 26.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	Отбасындағы қызықты оқиғаларды айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>5 көлемдегі сандарды санай алады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Суниятов Бекнар Елдарович

Туған жылы: 30.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	Отбасындағы қызықты оқиғаларды айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемдегі сандарды санай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Альжанов Даниал Танатович

Туған жылы: 20.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» Балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды			
Коммуникативтік дағдылары	Отбасындағы қызықты оқиғаларды айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемдегі сандарды санай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.