



Бекітемін: Жылқайдарова Г.Б.

«Өркен» бөбекжай балабақшасы

Менгеруші: Жылқайдарова Г.Б.

«01» «09» 2023 ж

«Өркен» мектепалды тобының 2023-2024 жылғы бастапқы

Жеке даму картасы

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Накенов Мирас Ғалиұлы

Туған жылы: 27.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенбай Айша Азаматқызы

Туған жылы: 15.03.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Айлин Жандосқызы

Туған жылы: 17.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұяқбай Қасымхан Қазбекұлы

Туған жылы: 14.05.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Керейхан Айзатұлы

Туған жылы: 01.03.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бижанова Сымбат Бауыржанқызы

Туған жылы: 21.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекова Айару Нүрәділқызы

Туған жылы: 09.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зертгеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбаева Нұрсезім Дәулетқызы

Туған жылы: 18.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Медина Нұрланқызы

Туған жылы: 15.01.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көбенбай Айғаным Мұратқызы

Туған жылы: 05.02.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
-------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Ш деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азамат Әмина Ақылбекқызы

Туған жылы: 24.04.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ширманова Томирис Жандосовна

Туған жылы: 06 .07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дандаева Айару Русланқызы

Туған жылы: 16.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зертгеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бижан Айша Тимурқызы

Туған жылы: 16.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Заруханова Адина

Туған жылы: 14.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аболова Айлин Рустемқызы

Туған жылы: 30.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зертгеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоңыр Іңкәр Айбекқызы

Туған жылы: 27.10.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оспан Жантөре Нұрбекұлы

Туған жылы: 29.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каримов Алишер Айболович

Туған жылы: 11.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзағұл Назым Әлібиқызы

Туған жылы: 17.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базаргелді Назгүлім Жасұланқызы

Туған жылы: 23.08.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсейтова Айсана Асылбекқызы

Туған жылы: 16.11.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зертгеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантай Ләйла Еркінқызы

Туған жылы: 12.06.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төреәхмет Айару Ардакқызы

Туған жылы: 30.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саквин Ислам Шоқанұлы

Туған жылы: 01.07.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

