

БЕКІТЕМІН: 
«ЕСКАМ» ЖШС «Өркен балабақшасы»
Менгерушісі: Г.Б.Жылқайдарова
«02» «09» 2024 ж

«Балбөбек» мектепалды тобының 2024-2025 жылғы бастапқы

Жеке даму картасы

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Инсан

Туған жылы: 22.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Теңізбай Хан
Туған жылы: 30.09.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»	
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, қағып алу ережелерін ішінара сақтайды.				
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгертіп, әртүрлі интонацияларды ,жаңғыртады.				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттардың орнын ішінара біледі</u>				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, ашық, күлгін реңктерді айта алады.				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.					

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеубаев Нұрсұлтан
Туған жылы: 10.04.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,адымдап,шапшаң баяу ішінара жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзің қоршаған ортадағы заттар мен құбылыс атауларын біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Заттарды санайды, кейбір ұғымдарды ажырата алмайды.</u>			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына қызығушылық танытады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін,қоғамдағы көлікте өзің ұстау ережелерін ішінара біледі.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төреғали Әмір
Туған жылы: 23.12.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»	
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатады, қағып алу ережелерін ішінара сақтайды.				
Коммуникативтік дағдылары	Дауыс күшін өзгертіп, әртүрлі интонацияларды, жаңғыртады.				
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттардың орнын ішінара біледі.</u>				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, ашық, күлгін реңктерді айта алады.				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарайды.				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.					

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбек Айым
Туған жылы: 30.07.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатып, кедергілер арқылы лақтырады қағады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысуға талпынады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Тәулік бөліктерін ажырата алады, сипаттап береді.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстай біледі және қолданады.			
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берден Даниал
Туған жылы: 24.12.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы
Тобы: «Балөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, бөрененің бойымен өзі жүре алады			
Коммуникативтік дағдылары	Шығармаларды, қызықты ертегілерді айта алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Сандарды тура және кері санауды біледі.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатыса алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді біледі, құрметтейді.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермекоа Иса

Туған жылы: 24.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда ептілік, шыдамдылық көрсетеді.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеністіктегі заттарды салыстыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысты белсене орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Фатима

Туған жылы: 24.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге қиналады. Берілген өлең шумақтарын жаттай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ижан Имағамбет

Туған жылы: 03.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда ептілік, шыдамдылық көрсетеді.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра салады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысты белсене орындайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылышбек Айша
Туған жылы: 02.08.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда допты қағып алу ережелерін ішінара сақтайды			
Коммуникативтік дағдылары	Бейнеленген заттар бойынша ,суретке қарап ішінара әңгіме құрастыра алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Геометриялық денелермен ,фигураларды сипап сезу арқылы ішінара айта алады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының , ересек адамдардың еңбегің ішінара айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саген Мұхаммал
Туған жылы: 06.08.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады			
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауда белсенділік танытпайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауы қалыпты.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салауатова Каусар
Туған жылы: 15.09.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге қиналады. Берілген өлең шумақтарын жаттай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</u>			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабенов Дінмұхаммед
Туған жылы: 26.07.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Іығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді ажырата алады және біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді ішінара мүсіндейді:			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туып өскен жерін айта алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Нұрали

Туған жылы: 05.07.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, шапшаң баяу ішінара жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзің қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Заттарды санайды, кейбір ұғымдарды ажырата алмайды.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарына қызығушылық танытпайды.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдағы көлікте өзің ұстау ережелерін білуге талпынбайды.			

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жарылхан Рамазан
Туған жылы: 27.05.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі қоршаған орта, құбылыстардың атауларын біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра алады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зер ттеру іс-әрекетінің дамуы	<u>Қайшыны дұрыс ұстауды біледі.</u>			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекттік рәміздерді жатқа біледі.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Амандық Сафия
Туған жылы: 19.08.2019
Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы
Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Тәулік бөліктерін ажыратады.</u> <u>ерекшеліктерін ажыратады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ересектердің көмегімен дұрыс қолдана алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Кушкарров Мұса
 Туған жылы: 02.06.2019
 Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы
 Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңабек Азиз

Туған жылы: 02.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі қоршаған орта, құбылыстардың атауларын біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра алады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы	<u>Қайшыны дұрыс ұстауды біледі.</u>			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді жатқа біледі.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрланова Алуа

Туған жылы: 10.12.2019ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ «Өркен» балабақшасы

Тобы: «Өркен» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі қоршаған орта, құбылыстардың атауларын біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Кеңістіктегі заттарды салыстыра алады.</u>			
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	<u>Қайшыны дұрыс ұстауды біледі.</u>			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді жатқа біледі.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

Баланың аты-жөні: Рүстемұлы Диас
 Туған жылы: 19.02.2019
 Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы
 Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзі қоршаған орта, құбылыстардың атауларын біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттарды салыстыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшыны дұрыс ұстауды біледі.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерді жатқа біледі.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Әлібекұлы Хамза

Туған жылы: 12.11.2019

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.