

БЕКІТЕМІН:
«ЕСКАМ» ЖШС «Өркен балабақшасы»
менгерушісі  Г.Б.Жылқайдарова
« 02 » « 03 » 2025 жыл



«Балбөбек» мектепалды тобының 2025-2026 жылғы бастапқы

Жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рамазан Алихан Нұрлатұлы

Туған жылы: «14.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсен Сабыр Қайратұлы

Туған жылы: «27.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Айсана Жанболатқызы

Туған жылы: «12.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саражадин Аян Ақылбекұлы

Туған жылы: «08.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уәлиев Нұрасыл Нұрболұлы

Туған жылы: 29.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төреахмет Айя Ардакқызы

Туған жылы: 31.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бихожин Әли Дулатұлы

Туған жылы: 04.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбекұлы Нұрхан

Туған жылы: 03.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустемқызы Кәусар

Туған жылы: 25.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жоламан Әлім Қайратұлы

Туған жылы: 15.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»
------------------	--	--	---	---

			Маусым-тамыз)	I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазмұхан Асылым Нұрдәулетқызы

Туған жылы: 11.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дінашханұлы Дінмұхаммед

Туған жылы: 18.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Исмаил Қуанышұлы

Туған жылы: 15.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа»
------------------	--	--	---	---

			Маусым-тамыз)	I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсейтов Нұрислам Асылбекұлы

Туған жылы: 18.02.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ануарова Алина Алматовна

Туған жылы: 22.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акимбаев Қасым Серікұлы

Туған жылы: 08.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарасай Санат Абзалұлы

Туған жылы: 27.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Дінмұхаммед

Туған жылы: 01.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Балбөбек » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»

Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зертгеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				