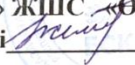


БЕКІТЕМІН:
«ЕСКАМ» ЖШС «Өркен балабақшасы»
менгерушісі  Г.Б.Жылқайдарова
« 02 » « 03 » 2025 жыл



«Өркен» мектепалды тобының 2025-2026 жылғы бастапқы

Жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулмұратбек Хасан Дінмұхаммедұлы

Туған жылы: 29.09.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбек Ерназар Назарбекұлы

Туған жылы: 28.08.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөн Ақдәулетова Айнамкөз Ералықызы

Туған жылы 04.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары
------------------	--	---	---	---

			Маусым-тамыз)	II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманкелді Арсен Абзалұлы

Туған жылы: 18.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	Ш деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	Ш деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұхаммед Артурұлы

Туған жылы: 18.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстанбек Рамазан Асылбекұлы

Туған жылы: 11.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әскер Зұлпыхар Айбекұлы

Туған жылы: 07.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бимырза Йасина Бақытжанқызы

Туған жылы: 12.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бугенов Амиржан Русланович

Туған жылы: 31.03.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гизатулла Ислам Медетұлы

Туған жылы: 13.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаниби Медина Нұрболсынқызы

Туған жылы: 15.07.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңіс Ералы Ержанұлы

Туған жылы: 02.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каденова Медина Саметқызы

Туған жылы: 21.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кайболдинов Хантөре Азаматұлы

Туған жылы: 16.10.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көбеген Бекжан Айбекұлы

Туған жылы: 23.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қамархан Ералы Азатұлы

Туған жылы: 06.12.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Мырзахмет Қуанышұлы

Туған жылы: 02.04.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурызбаев Аян Ұланұлы

Туған жылы: 29.05.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі, ұғымдарды біледі.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады, өз ойын толық айта алады.			
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нургужина Камила Кайратовна

Туған жылы: 05.11.2020ж

Білім беру ұйымының атауы: ЕСКАМ Өркен балабақшасы

Тобы: «Өркен » мектепалды тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
------------------	--	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен,адымдап, жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,кейде табады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде сандарды санай біледі,ұғымдарды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының,зертгеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды,оларды зерттей алады.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің менің айта алады,өз ойын толық айта алады.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				